

Согласовано
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
«Город Архангельск»
«Средняя школа № 36»
(протокол от «01» апреля 2015 г. № 4)
Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации
Мерсба Ю.В.Сысоева



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 36» (МБОУ СШ № 36)

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений» Сан ПиН 2.4.2.2821-10, инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения» от 14.12.2000г., Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 36» (в новой редакции) от 06.03.2015 г. № 652р.

1.2. В своей деятельности логопедический пункт руководствуется данным Положением, программно-методическими документами, одобренными или утвержденными Министерством образования РФ, разработанными НИИ дефектологии Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта, создаваемого в МБОУ СШ № 36 в установленном порядке для детей, имеющих различные отклонения в речевом развитии.

1.4. Логопедический пункт создается в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 36» с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).

1.5. Логопедический пункт создаётся при наличии пяти - десяти классов на ступени начального общего образования в МБОУ СШ № 36.

1.6. Основными задачами логопедического пункта являются:

- диагностика речевого развития;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ, обусловленных речевыми нарушениями;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Организация деятельности логопедического пункта.

2.1. В логопедическом пункте при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 36» организация коррекционного процесса обеспечивается посредством:

- своевременного обследования детей;
- рационально составленного расписания занятий;
- планирования групповой и индивидуальной работы;
- оснащения логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

-совместной работой учителя-логопеда с педагогами школы и родителями (законными представителями).

2.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения - фонетический дефект; недоразвитие речи, обусловленное нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

2.3. Первоначально обследование детей проводится учителем-логопедом школы с первого по пятнадцатое сентября и с пятнадцатого по тридцатое мая, затем по результатам обследования дети направляются в городскую медико – психолого – педагогическую комиссию муниципального образования «Город Архангельск» (ПМПК). Зачисление в логопедический пункт осуществляется по решению городской медико – психолого – педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск» (ПМПК). Обследование обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.4. Прием и выпуск детей производится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек.

2.6. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед – заполняет речевую карту.

2.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

2.8. Продолжительность групповых логопедических занятий составляет:

-для обучающихся 1-х классов 40 минут;

-для обучающихся 2--4-х классов 40 минут.

2.9. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

2.10. Групповые занятия проводятся:

-с обучающимися, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи;

-нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, 3 раза в неделю;

-с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи;

-нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР или ФНР, 3 раза в неделю;

-с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 2 раз в неделю;

-с заикающимися обучающимися не менее 3-х раз в неделю.

2.11. Общее количество занятий с каждой группой определяется структурой и выраженностью речевого дефекта.

2.12. Учебный материал (слова, тексты, картинки и пр.), используемые для исправления речи должен отвечать учебно-коррекционным задачам и соответствовать возрасту обучающихся.

2.13. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

2.14. Учителем-логопедом составляется расписание групповых и индивидуальных занятий с указанием времени занятий каждой группы. Расписание согласуется с заместителем директора МБОУ СШ № 36 и утверждается директором МБОУ СШ № 36.

2.15. Результаты коррекционной работы отмечаются в речевой карте обучающегося и доводятся до сведения классного руководителя, администрации школы и родителей (законных представителей).

2.16. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую медико – психолого - педагогическую комиссию муниципального образования «Город Архангельск».

2.17. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учётом режима работы МБОУ СШ № 36.

2.18. Количество занятий в учебном году:

периодичность	количество учебных недель	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
сентябрь	2	2	4	9
октябрь	4	4	8	12
ноябрь	3	3	6	10
декабрь	4	4	8	10
январь	3	3	6	9
февраль	4	4	8	12
март	3	3	6	10
апрель	4	4	8	12
май	3	3	6	6
ИТОГО:	30	30	60	90

2.19. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте возлагается на учителя - логопеда, классного руководителя, родителей и заместителя директора МБОУ СШ № 36.

3. Обязанности учителя-логопеда.

3.1. Осуществлять обследование обучающихся, определять структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии.

3.2. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.

3.3. Комплектовать группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

3.4. Проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку, обусловленной первичным речевым нарушением.

3.5. Изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.6. Осуществлять взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ.

3.7. Оказывать консультативную помощь учителям начальных классов МБОУ СШ № 36 и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и давать рекомендации по их преодолению.

3.8. Поддерживать связь с дошкольными образовательными учреждениями, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и территориальной медико - психолого - педагогической комиссией муниципального образования «Город Архангельск».

3.9. Участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов.

- 3.10. Предоставлять директору МБОУ СШ № 36 ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и результатах обучения в логопедическом пункте.
- 3.11. Работать в тесном контакте с учителями и другими педагогическими работниками МБОУ СШ № 36, посещать их уроки.
- 3.12. Проводить занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.13. Соблюдать права и свободы обучающихся.
- 3.14. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период занятий.
- 3.15. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
- 3.16. Выполнять требования охраны труда, техники безопасности, электробезопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и укрепления здоровья обучающихся.
- 3.17. Работать в соответствии с графиком работы, утверждённым директором МБОУ СШ № 36. Работать по графику, составленному на основе 20 – часовой педагогической работы в неделю (20 астрономических часов), в которые входят групповые и индивидуальные занятия. Консультативная работа с педагогами, родителями, просветительская работа не входит в эти часы.

4. Документация учителя – логопеда.

- 4.1. Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
- 4.2. Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися, зачисленными на логопедический пункт.
- 4.3. Журнал обследования устной и письменной речи.
- 4.4. Речевые карты на каждого обучающегося.
- 4.5. Общий план методической работы на учебный год.
- 4.6. Перспективный план работы.
- 4.7. Ежедневные (поурочные) планы работы на каждую группу обучающихся.
- 4.8. Конспекты или подробные планы занятий.
- 4.9. Рабочие тетради и тетради для проверочных работ.
- 4.10. Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения (находятся у обучающихся).
- 4.11. Расписание занятий групп, заверенное директором МБОУ СШ № 36.
- 4.12. Паспорт логопедического кабинета, картотека оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете.
- 4.13. Годовой отчет о проделанной работе.