

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова»*

*Ежемесячная школьная газета*

**"6Ж6=36"**

**ВЫПУСК 7**  
**апрель – 2018**



## Читайте в номере:

1. *День здоровья*
2. *День космонавтики*
3. *Игра-викторина «100 баллов за экзамен»*
4. *Фестиваль солдатской песни*
5. *Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*
6. *Неделя детской и юношеской книги*



# День здоровья

Всемирный День здоровья отмечается ежегодно 7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. В этот день традиционно проводятся различные мероприятия для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.



В рамках этого праздника в нашей школе был проведен конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» среди 1-11 классов. По итогам конкурса I место заняли 1Б и 8Б классы, II место досталось 4А, а III место – 3В классу.

В начальной школе в День здоровья 4А и 5Б классы проводили на переменах танцевальный флешмоб, а в старшей учащиеся 7-11 классов соревновались в традиционном турнире по перетягиванию каната «Репка». Победителями турнира стали сборная команда 10-ых классов и 7В.





## День космонавтики



12 апреля в школе прошли классные часы, посвященные Дню космонавтики. Этот праздник был создан в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным в 1961 году на корабле «Восток».

Советский Союз на протяжении десятилетий гордился успехами отечественной космонавтики: это и полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой, и выход в открытый космос, и самый продолжительный в истории космонавтики полет. За успешными полетами стояли тысячи людей, десятков трудовых коллективов, которые делали все от них зависящее во имя прогресса космической отрасли.

12 апреля – день начала эпохи пилотируемых космических полетов – общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли.

(Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/32/1/>)

## Игра-викторина «100 баллов за экзамен»



12 апреля в актовом зале нашей школы состоялся окружной конкурс – игра-викторина для учащихся 9-11 классов «Сто баллов за экзамен» в рамках акции «ПРОдвижение «Сто баллов для победы».

Целью мероприятия было выяснить, насколько выпускники 9 и 11 классов нашего

округа готовы к одному из самых ответственных этапов в их жизни – сдаче экзаменов. На игре были затронуты организационные вопросы Порядка про-

ведения государственной итоговой аттестации, акцентировано внимание на активной гражданской позиции выпускников и правильном поведении во время экзаменов.

Команды из школ № 8,9,33,36,69, гимназии № 21 и ОСШ ждали испытания, состоящие из трех частей: А, В и С. В части А участникам необходимо было выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных, часть В содержала вопросы открытого типа, а в части С выпускники выполняли творческое задание – писали мини-сочинение на выбранную тему.

Во время игры участникам были предложены техники релаксации, позволяющие снять стресс, избавиться от страха и настроиться на рабочий ритм, а также несколько советов по подготовке к экзаменам.

По итогам конкурса победителями стали участники команд из гимназии № 21 и школы № 36 – они набрали одинаковое количество баллов, а II место заняла команда школы № 9. Нужно отметить, что все команды соревновались достойно и получили высокую оценку жюри.



(Окунева Л.В., учитель английского языка, классный руководитель 9А класса)

## *Фестиваль солдатской песни*

16 апреля в школе состоялся традиционный фестиваль солдатской песни. Участники исполняли замечательные военные произведения: «10-й батальон» (7А класс), «Привет, сестрёнка» (7Б), «Нас извлекут из-под обломков» (10А), «А закаты алые» (10Б), «Последний бой», «От героев былых времен» (Анисимовы Герман и Геннадий из 1А класса).

В жюри фестиваля был приглашён ветеран Великой Отечественной войны Тарутин Леонид Михайлович.

По итогам фестиваля I место присудили 10Б классу, остальные участники стали призёрами.



## *Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*

19 апреля прошёл III тур (весенняя серия) интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». По результатам III тура среди 5-6 классов I место занял 6А, II место разделили 6Б и 6Г, а III место – 5А, 5Б, 5В и 6В. Среди 7-8 классов I место присуждено 8В, II место досталось 7Б, а III место – 7А и 7В. Среди 9-11 классов победителем стал 11А, на II месте оказался 11Б, а III место занял 10Б.

По итогам всех трёх серий игр (осень, зима, весна): абсолютным победителем стал 10Б класс. В своих группах на I месте оказались команды 6А (20 баллов), 7В (28 баллов) и 10Б (34 балла).



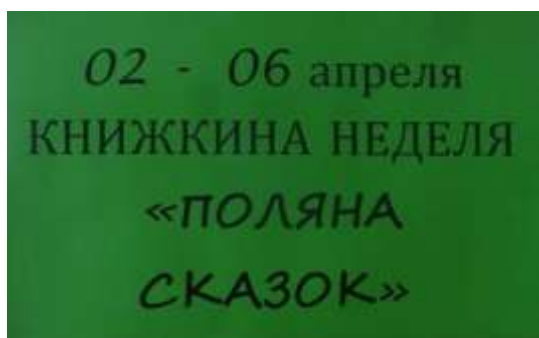
***Поздравляем победителей!***



Отметим, что в этом году две команды от нашей школы – команда «Алые паруса» (7А и 6В классы) и команда «Квазар» (7А, 7Б и 7В классы) – приняли участие в Молодёжном Кубке Мира «Что? Где? Когда?». В течение всего года, раз в месяц, ребята ходили в главный корпус САФУ, где прошли 7 туров по 24 вопроса. В итоге команда «Алые паруса» (капитан Шабашов Григорий) заняла II место по городу Архангельску и 41 место среди команд мира, а «Квазар» (капитан Белова Анастасия) – IV место в своей группе по городу и 211 место по миру.

(Шашков Данил, председатель школьного ученического совета)

## *Неделя детской и юношеской книги*



Жили-были... Так начинается почти каждая сказка. Так вот: жили-были неугомонные ученики 5Б класса. И пришло время их дежурства по школе. А время-то наступило забавное – Книжкина Неделя (02-06 апреля). И как же нам

не отправиться с учениками начальной школы на Поляну сказок. А там чудес – полный ларец. В течение этой недели мы вспоминали разные сказки, удивительные превращения сказочных героев, отгадывали загадки, называли сказки по подсказке, по литературному портрету искали сказочных героев, их советы по безопасному поведению в окружающей среде, и, конечно же, танцевали. Самыми главными любителями сказок стали ученики 1Д (доп.), 2Б, 3А и 4А классов.



В этот раз силами библиотекаря школы была организована выставка книг-сказок, подведены итоги по чтению книг. Лучшими читающими классами стали: 4Б, 3Б, 2В. Самыми активными читателями – Зажигин Виталий (2В) – 42 книги, Телушенко Анастасия (2Г) – 34 книги и Исакова Юлия (4Б) – 30 книг.

Закончилось наше дежурство, опустела Поляна сказок. Но мы-то знаем...  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.



Ваш 5 Б класс.

\*\*\*

«Читать ужасно интересно!» – так считает ученик 2В класса Зажигин Виталий. В текущем учебном году он стал лидером чтения (42 книги), как и весь 2В класс (классный руководитель С.Б. Самусенко).

Критериями отбора на звание «Самый читающий класс» были:

- регулярное посещение школьной библиотеки всеми учениками класса;
- наибольшее количество книг, взятых ребятами;
- вовремя сданные книги;
- отсутствие должников.

Книга – великое чудо из всех чудес. Человек, любящий читать, – счастливый человек, ведь он окружён добрыми и верными друзьями.

«В чем же польза чтения?» – спросите вы.

- Развитие фантазии/воображения
- Расширение кругозора



- Развитие памяти
- Улучшение концентрации/когнитивных способностей
- Хороший отдых
- Повышение грамотности
- Увеличение словарного запаса
- Развитие навыка общения

Друзья, если вы всё ещё не нашли дорожку к книжке, то вот семь путей улучшения навыков чтения:

1. Выбирайте время для чтения! Чтение – дело серьёзное. Выделите для него в своём дневном расписании определённое время, когда вы знаете, что вас не потревожат. Выбор помогут вам сделать ответы на такие вопросы: В какое именно время суток мне легче всего сконцентрироваться? Когда обычно меня чаще всего отвлекают? Когда я более расположен к чтению – ранним утром или поздно вечером?

2. Организуйте своё чтение! Когда вы выделили время, организуйте его, разделив всё, что намечаете прочитать, на три части: а) необходимо прочитать сегодня; б) нужно прочитать в ближайшие день-два; в) то, что можно прочитать позднее. Разложите литературу по трём стопкам.

3. Определите свои цели! Чтение без цели подобно путешествию без карты. Прежде чем читать нечто определите для себя цель. Для чего я читаю? Для информации? Для выяснения некоторых деталей? Для общего обзора проблемы? Для выработки своего отношения? Для отдыха?

4. Начинайте чтение с просмотра материала! Предварительный просмотр материала сокращает время чтения на одну треть. Он даст вам представление о композиции, основных идеях, ключевых местах. На этой основе у вас может сложиться план последующего чтения.

5. Сосредоточьтесь! Поскольку скорость мышления выше скорости чтения, то всегда существует опасность увлечься своими размышлениями по поводу читаемого и рассредоточить внимание. Попробуйте избегать мыслительных экскурсов во время чтения. Наиболее эффективное средство – возвратиться себя к предмету чтения с помощью вопросов (про себя) типа: «Таким образом, автор, наверное, имеет в виду...?», «Видимо, здесь он говорит о...?» и т. д. После окончания смыслового куска можно задаться вопросом-ответом: «Итак, я только что прочитал о том, что...»

6. Будьте гибкими в выборе темпа чтения! Умелый читатель подходит к различным текстам индивидуально. Нельзя всё читать в одном темпе, поскольку в этом случае вы выделите неоправданно много времени на лёгкий текст и поспешите там, где требуется более внимательное и подробное чтение.

7. Задумайтесь над прочитанным! Если вы не можете вспомнить прочитанное, то чтение было лишь тратой времени. Пытайтесь всегда зафиксировать основную мысль текста; если это трудно для вас – потренируйтесь с помощью письменного суммирования прочитанного, своего рода резюме.

Таким образом, вы научитесь быть читателем. Желаю успехов!

(Ипатова С.Б, библиотекарь школы)

