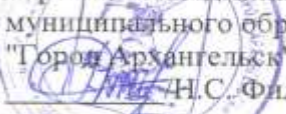


РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
МБОУ СШ № 36
от 14.12.2017
протокол № 4

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования Администрации
муниципального образования
"Город Архангельск"

Н.С. Филимонова
18 декабря 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 36
от 14.12.2017 № 234

Директор МБОУ СШ № 36
О.А. Коптева

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
"Город Архангельск"
"Средняя школа № 36
имени Героя Советского Союза П.В. Усова"
на 2018-2023 годы**

Паспорт

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова" "Реализация компетентностного подхода как необходимое условие качественного образования"
Разработчики программы развития	Педагогический коллектив Директор – Коптева Ольга Александровна
Исполнители программы развития	Администрация, коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы
Научно-методические основы разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>2."Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</p> <p>3.Государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018), утверждена постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года N 463-пп;</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;</p> <p>5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</p> <p>7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189</p>
Кем принята программа развития	Педагогический Совет (протокол № 1 от 31.08.2017г.)
С кем согласована программа развития	Директор департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
Цели и задачи программы развития	Цель: Развитие конкурентных преимуществ МБОУ СШ № 36 как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве Ломоносовского

	<p>территориального округа города Архангельска</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания и технологий образования на уровне начального, основного и среднего общего образования за счет направленных на реализацию образовательных программ с учётом индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, учитывающих их познавательные запросы; -продолжение совершенствования деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и развития физической культуры; -развитие системы общественно-государственного управления школой за счёт включения родителей (законных представителей) и общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на функционирование и развитие школы; -развитие профессиональной компетентности педагогов школы; -укоренение в школе духа толерантности и корпоративной культуры, формирование отношения к толерантности как к важнейшей ценности общества.
<p>Приоритетные направления</p>	<p>Обновление содержания и технологий на уровнях начального, основного и среднего общего образования за счёт направленных на реализацию образовательных программ с учетом индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, учитывающих их познавательные запросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; -функционирование единой системы оценки качества общего образования; -комплексная помощь и сопровождение семьи ребенка школьного возраста с нарушениями в развитии; -совершенствование системной работы с одарёнными детьми; -развитие в МБОУ СШ № 36 системы профильного обучения и изучения предметов; -расширение информационной базы обучения; -дальнейшее внедрение в педагогическую систему школы здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий; -совершенствование работы самоуправления учащихся в школе, развитие их творческой инициативы; -развитие системы олимпиад и конкурсов школьников разного уровня, практики дополнительного образования. <p>Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, развитию физической культуры обучающихся и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления учащихся; -создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся; -обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом учащихся, включая работников школы; -организация проведения соревнований, конкурсов, акций и

	<p>конференций, направленных на развитие физической культуры и спорта в школе, обеспечение охраны здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мониторингов здоровья обучающихся по выявлению употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними; -обеспечение горячим питанием. <p>Развитие системы общественно-государственного управления школой за счёт включения родителей и общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на функционирование и развитие школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ участия и заинтересованности родителей в организации учебно-воспитательного процесса; -использование сайта МБОУ СШ № 36 с целью прямого общения родителей с органами управления школой; -создание странички для родителей на сайте Школы, консультация родителей он-лайн; -совершенствование работы с электронным дневником и электронным журналом; -организация "Дней открытых дверей" для родителей; -проведение совместных с родителями конкурсных мероприятий (конференций, фестивалей, соревнований) для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности; -создание системы работы с людьми среднего и старшего возраста с выпускниками. <p>Развитие профессиональных компетентностей учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание профессиональной карты учителя; -формирование психолого-педагогической поддержки учителей (консультации, тренинги); -совершенствование методической работы школы; -применение обновленных квалификационных требований для повышения заинтересованности учителей в росте профессиональной квалификации; -внедрение новых моделей аттестации педагогических работников; -развитие системы наставничества; -участие педагогов в профессиональных конкурсах; -привлечение социальных партнёров, общественности, СМИ для повышения заинтересованности учителей в профессиональном росте. <p>Укоренение в школе духа толерантности и корпоративной культуры, формирование отношения к толерантности как к важнейшей ценности общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акцентирование толерантности в содержании учебного материала; -получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, её месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества; -введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности; -формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности,
--	---

	<p>повышение коммуникативной культуры школьников;</p> <p>-развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;</p> <p>-закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.</p> <p>-совершенствование внешних отличительных признаков учащихся и работников школы (эмблема, форма и др.)</p>
Срок реализации программы развития	2017-2022 годы
Этапы реализации программы развития	<p><i>первый этап</i> 2017 - 2018 годы - подготовка МБОУ СШ № 36 к работе в новых организационно-экономических условиях, обеспечение необходимыми ресурсами для реализации программы развития;</p> <p><i>второй этап</i> 2018 - 2021 годы – переход к устойчивости реализации модели деятельности школы;</p> <p><i>третий этап</i> 2021-2022 годы - подведение итогов и анализ результатов реализации программы развития, определение перспектив развития МБОУ СШ № 36</p>
Структура программы развития	<p>Информационная справка</p> <p>Аналитический раздел</p> <p>Концептуально-целевой (прогностический) блок</p> <p>Тактический раздел</p> <p>Управление программой развития</p> <p>Ресурсно-финансовый блок</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <p>-управления МБОУ СШ № 36;</p> <p>-кадровых ресурсов;</p> <p>-информационной среды;</p> <p>-привлечение дополнительных финансовых ресурсов;</p> <p>-материально-технической базы школы.</p>
Объем и источники финансирования программы развития	<p>-субсидия на выполнение муниципального задания, выделяемая из бюджета Архангельской области ежегодно;</p> <p>-средства местного бюджета, выделяемые из бюджета муниципального образования "Город Архангельск";</p> <p>-внебюджетные средства.</p>
Структура управления программой развития	<p>директор - общее руководство программой, подбор кадровых ресурсов, финансовых средств на реализацию программы;</p> <p>заместители директора - осуществляют управление и корректировку программы, внедряют и апробируют программу через подчиненных сотрудников и структуры школы;</p> <p>сотрудники социально-психолого-педагогической службы проводят психологические тренинги и мониторинги деятельности учителей и учащихся;</p> <p>контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Учреждения;</p> <p>Общий контроль осуществляет департамент образования Администрации Архангельска</p>
Ожидаемые результаты программы развития	<p>-соответствие качества образования в МБОУ СШ № 36 утвержденным нормативным показателям, что подтверждается документами о прохождении лицензирования и государственной аккредитации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные и возрастные особенности, стимулируют активность учащихся в процессе обучения; -увеличение специально оборудованных предметных кабинетов, обеспечивающих качественную реализацию образовательных программ, в том числе компьютерных классов; -увеличение доли учащихся выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях; -увеличение доли учителей, применяющих новые формы оценивания достижений ребенка, в том числе с привлечением общественности; -создание внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО); -создание центра дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, расширение перечня образовательных услуг; -устойчивое функционирование и развитие социально-психолого-педагогической службы, сопровождение всех субъектов образовательного процесса в школе; -рост квалификации педагогических кадров и привлечение молодых педагогов; -создание в образовательном пространстве школы инновационных подходов к формированию устойчивого межкультурного диалога к воспитанию толерантности; -активизация родительской общественности, повышение доверия социума к школе.
--	--

Информационная справка

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова " (далее – Учреждение, Школа).

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 36.

Юридический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Смольный Буян, д. 18, корп. 2.

Фактический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Смольный Буян, д. 18, корп. 2.

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Смольный Буян, д. 18, корп. 3.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Архангельск", Уставом.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией Архангельска, департаментом образования Администрации Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации Архангельска в установленном Администрацией муниципального образования "Город Архангельск" порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 29Л01 № 0000823, выданной министерством образования и науки Архангельской области 06 мая 2015 года, регистрационный номер № 5814, действительной по - бессрочно.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0000631, выданного министерством образования и науки Архангельской области 01 июня 2015 года, регистрационный номер № 3583, действительного по 14 марта 2025 года.

Учреждение расположено в Ломоносовском территориальном округе города Архангельска.

Район имеет достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями города и загородными территориями.

Динамика численности учащихся МБОУ СШ № 36 представлена в таблице:

	Численность учащихся, человек			средняя наполняемость на 20.09.2017
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
начальное общее образование	408	421	429	469
основное общее образование	316	358	424	463
среднее общее образование	74	105	106	91
итого	798	884	959	1023

Учреждение функционирует с 01 сентября 1988 года. Здание построено по типовому проекту 221-1-443.85, разработанному ЦНИИЭП торгово-бытовых зданий и туристских комплексов для строительства в районах с обычными геологическими условиями II и III климатических районов, IV климатического подрайона с расчетной зимней температурой минус 20 градусов Цельсия, минус 30 градусов Цельсия для нормальной зоны влажности.

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда. Есть библиотечный центр, актовый зал, спортивный зал, гимнастический зал. Также Учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам. В школе функционируют два компьютерных

класса, оснащенных компьютерами, доступом в Интернет, интерактивными досками и другим оборудованием.

Общее количество компьютеров в МБОУ СШ № 36 – 100, в т.ч. ноутбуков 61. Используются в учебном процессе – 100. В школе функционируют 2 компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс, 59% учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 61% – копировально-множительной техникой. На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

На сайте школы используется система анализа поведения посетителей сайта (Яндекс.Метрика). Это позволило эффективнее отвечать на запросы учащихся, родителей, педагогов, и активнее использовать сайт в воспитательной работе. В учреждении эффективно используется программа электронного расписания "НИКА – Люкс 5", программа для заполнения аттестатов "ИвАттестат" и электронный журнал и электронный дневник в системе Дневник.ру.

Организация медицинского обслуживания учащихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2" на основании договора о сотрудничестве (врач и фельдшер работают по графику; график работы медицинских работников установлен с учетом их индивидуальной нагрузки). В МБОУ СШ № 36 имеются медицинский, процедурный кабинеты.

Безопасность пребывания людей в МБОУ СШ № 36 поддерживается с помощью автоматических систем пожарной и охранной сигнализаций (видеонаблюдение на первом этаже и тревожная сигнализация) в круглосуточном режиме с выводом на ПЦН ОВО при УМВД России по городу Архангельску.

В школе созданы следующие условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- вопросы деятельности Учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 36 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями, педагогическими работниками;
- педагоги школы проходят курсы повышения квалификации интегрированного образования детей-инвалидов (инклюзивное обучение "Доступная среда").

В МБОУ СШ № 36 функционирует социально – психолого – педагогическая служба.

Основная цель деятельности службы: создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребёнка, сохранение психологического здоровья участникам образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников МБОУ СШ № 36 соответствует региональным и государственным требованиям. Укомплектованность штата - 100%; из них имеют высшее профессиональное образование 90% (56 человек). Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Из них имеют кв. категорию: высшую	Из них имеют кв. категорию: первую	Из них имеют кв. категорию: вторую	СЗД
62	42 (68%)	22 (35%)	16 (26%)	нет	4 (6%)

Педагогические работники Учреждения имеют отраслевые знаки отличия и награды:

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

- "Заслуженный Учитель РФ" - 2 чел.

ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 чел.
- Почетная грамота министра обороны РФ – 1 чел.
- "Почетный работник общего образования РФ" - 7 чел.
- Значок "Отличник народного просвещения" - 3 чел.
- Благодарность Президента РФ – 1 чел.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования "Город Архангельск".

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Перечень территорий, закреплённых за Учреждением на основании постановления Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 13 января 2016 года № 15 "О закреплении образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", за территориями муниципального образования "Город Архангельск":

Улица Смольный Буян	14, 14 корп.1, 14 корп.2, 16, 16 корп.1, 18, 18 корп.1, 24, 24 корп.1, 24 корп.2, 24 корп.3, 54, 56, 60, 70
Улица Коммунальная	2, 4, 5, 7, 7 корп.1, 9, 9 корп.1, 11
Улица Павла Усова	Все дома
Улица Чапаева	5, 6, 13
Проспект Ленинградский	С 1 по 23
Улица Касаткиной	3, 5, 5 корп.1, 6
Проспект Московский	1, 3, 4, 4 корп.1, 5, 6, 6 корп.3, 7, 8, 8 корп.1, 8 корп.2, 9, 11, 13, 15, 19, 21
Улица Стрелковая	1 корп.1, 1 корп.2, 3 корп.1, 4, 5, 5 корп.1, 7, 7 корп.1
Улица Учительская	63, 63 корп.1, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 71 корп.1, 71 корп.2, 72, 72 корп.1, 73, 73 корп.1, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 84 корп.1, 86
Улица Новоквартальная	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 13 корп.1, 14, 15, 16 корп.1, 17, 18, 18 корп.1
Улица Нагорная	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 47 корп.1, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 55 корп.1
Улица Урицкого	30, 32 корп.1, 44, 46
Улица Красноармейская	9, 11, 12 корп.1, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 18 корп.1, 19, 20, 21, 21 корп.1, 22, 27
Проспект Обводный канал	5
Улица Розы Шаниной	1, 3, 4, 5, 6, 7
Проспект Новгородский	4
Проспект Ломоносова	6
Улица Вельская	1, 2, 3, 5
Улица Ильинская	5

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой администрации Архангельска на основании распоряжения Администрации муниципального образования "Город Архангельск", в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы:

Ф.И.О.	Телефон	e-mail
Коптева Ольга Александровна	8(8182) 68-52-14	srednyashkola36@yandex.ru

Управление структурными подразделениями и направлениями работы возложены на прошедших соответствующую аттестацию работников Учреждения, деятельность которых регламентирована заключенными трудовыми договорами:

Ф.И.О.	Должность (основные направления)	Телефон	e-mail
--------	--	---------	--------

Сорванова Любовь Дмитриевна	деятельности) основное общее образование, среднее общее образование	8 (8182) 68-51-20	srednyashkola36@yandex.ru
Обрезкова Любовь Владимировна	начальное общее образование	8 (8182) 61-59-85	srednyashkola36@yandex.ru
Тропникова Татьяна Павловна	воспитательная работа в школе	8 (8182) 68-51-72	srednyashkola36@yandex.ru
Зыкова Марина Васильевна	административно- хозяйственная работа в школе	8 (8182) 68-51-72	srednyashkola36@yandex.ru

Государственно-общественное управление МБОУ СШ № 36 осуществляет Совет Учреждения, самоуправление - Совет старшекласников, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями.

Отражение различных аспектов деятельности Учреждения осуществляется на информационном web-ресурсе: <http://mousosh36.ucoz.ru>

Аналитический раздел

Эффективность разработки и реализации Программы Развития образовательного учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учёт новых целей, стоящих перед системой образования России. Важными приоритетами разработки программы становятся, прежде всего развитие образовательного учреждения, обеспечивающее равенство в доступности качественного образования для разных учащихся, с целью получения ими новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию; возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки), умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации. А также построение здоровьесозидающей образовательной среды на основе культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада. Эта специфика современного этапа развития системы образования в России обусловила необходимость построения Программы, направленной на обеспечение позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы. В качестве ведущего инструмента развития рассматривается совокупность образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Переход от образовательной деятельности к оказанию образовательных услуг делает возможным финансовое обоснование деятельности школы в зависимости от сложности, объёма услуги и её востребованности всеми субъектами образовательного процесса.

Характеристика интегративных результатов выполнения программы развития за 2018 - 2022 годы

- проведение мониторинговых и маркетинговых исследований разных субъектов образовательного процесса.
- систематизация и структурирование функционирования методического совета школы, обеспечивающее качество реализации образовательных программ, осуществления методического сопровождения педагогов школы по направлениям, значимым для развития системы образования города.
- обновление качества образовательного процесса.
- формирование информационно-образовательной среды как условия для развития инновационного мышления педагогов школы и готовности к инновационной деятельности, информационная открытость и доступность функционирования школы посредством размещения информации на официальном сайте; оснащение предметных кабинетов и актового

зала мультимедийным оборудованием и др.

-расширение открытости школы через СМИ, конференции, встречи с общественностью, родителями (законными представителями).

-открытие новых программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся.

-обобщение опыта работы учителей и учащихся – победителей предметных Олимпиад различного уровня.

Анализ состояний и тенденций внешней среды Школы

Маркетинговый анализ проводился по трем направлениям:

-востребованность существующих образовательных услуг МБОУ СШ № 36 населением микрорайона;

-потенциальные образовательные потребности населения, которые могут быть удовлетворены в деятельности МБОУ СШ № 36;

-анализ деятельности основных конкурентов МБОУ СШ № 36 на рынке образовательных услуг.

По результатам проведенного маркетингового исследования (анкетирование, интервьюирование, посещение других образовательных организаций) установлено, что:

-внешнее окружение МБОУ СШ № 36 в значительной степени нацелено на повышенный уровень образования учащихся с упором на личностно - ориентированное обучение, которое позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся;

-для удовлетворения социального запроса населения МБОУ СШ № 36 реализует в настоящее время образовательную программу, учитывающую социокультурную ситуацию, в которой находится образовательное учреждение;

-опросы родителей показали, что в родительской среде происходит понимание того, что современное образование является личностно-ориентированным образованием. Главным объектом потребностей родителей выступает образовательная программа МБОУ СШ № 36, обеспечивающая условия для развития "разного ученика" (талантливого и успешного; с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями; мигранта; сироты и ребенка из многодетной семьи). Таким образом, образовательная деятельность МБОУ СШ № 36 строится также и в соответствии с потребностями родителей.

Анализ потенциала развития МБОУ СШ № 36

Сильные стороны:

-наличие инновационных процессов и возможности в их реализации;

-стабильный коллектив педагогических работников;

-высокая квалификация педагогов, широкие профессиональные и личностные интересы;

-открытость МБОУ СШ № 36 для социального партнерства:

- Администрация Ломоносовского территориального округа (глава округа Н.В. Боровиков);
- МБУ ДО "Ломоносовский Дом детского творчества";
- МБУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества";
- ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова";
- ГУК АО «Поморская государственная филармония»;
- МОУ ДОД «Центр технического творчества и досуга школьников»;
- МУ ЦЗПН «Надежда»;
- ГОУ ДОД «Центр дополнительного образования»;
- ГОУ ДОД «Детская школа народных ремесел»;
- ГУК «Государственный Северный морской музей»;
- ГМО «Художественная культура Русского Севера» «Музей изобразительных искусств»;
- ФГУ «Малые Корелы, государственный музей деревянного зодчества и народного искусства»;

- Детская библиотека № 9 округа Майская горка;
- ГУК «Архангельский областной театр кукол»;
- ГУК «Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова» и др.

-развивающаяся материально-техническая база для реализации программы развития;
 -имеются возможности повышения качества образования;
 -стратегические направления в управлении МБОУ СШ № 36:

- ✓ работа над созданием в МБОУ СШ № 36 среды, позволяющей субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой;
- ✓ оптимизация организационно-педагогических условий, способствующих развитию духовных, интеллектуальных и физических сил личности учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности;
- ✓ удовлетворительная спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.

Слабые стороны:

-недостаточное внимание к информированию о деятельности МБОУ СШ № 36 среди социальных партнеров;
 -недостаточное представление опыта работы МБОУ СШ № 36 в публикациях;
 -недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
 -недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся (в том числе домашней работы);
 -недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
 -недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и учащихся в вопросах повышения качества образования;
 -недостаточное количество подпрограмм (досуговых, интеллектуальных, оздоровительных, информационных).

Внешние возможности:

-развитие реализации программ в сетевой форме с другими образовательными организациями в том числе дополнительного образования;
 -сложившаяся система адресного повышения квалификации педагогических кадров;
 -освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления;
 -создание локальной информационной сети в образовательном учреждении;
 -создание толерантной среды в МБОУ СШ № 36;
 -удобное территориальное расположение.

Концептуально-целевой (прогностический) блок

Миссия Школы

Предоставление доступного качественного образования, формирование единой социокультурной среды микрорайона, создание условий реализации равных возможностей всех категорий учащихся, вовлечение детей и взрослых в непрерывный процесс взаимного образования и самосовершенствования.

Миссия определяет новый этап развития Школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности Школы через расширение социального партнерства.

Цель образовательной деятельности Школы

Цель определяется как обеспечение равных возможностей качественного образования в

соответствии с интересами, потребностями и способностями всех учащихся Школы через доступность образовательных услуг.

Ценностные приоритеты развития Школы

- повышение доступности качественного образования;
- воспитание учащихся Школы в духе толерантности;
- использование образовательных возможностей толерантной среды в образовательном процессе Школы;
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды Школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие общественно-государственного управления;
- развитие финансовых механизмов и повышение инвестиционной привлекательности Школы;
- укрепление ресурсной базы Школы;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.

Иновационные идеи развития Школы

- направленность педагогических целей на доступность качественного образования, самореализацию, саморазвитие, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию;
- изменение содержания образования путем включения в процесс обучения практико-ориентированных задач;
- расширение информационно-образовательной среды за счет создания благоприятных условий, обеспечивающих здоровье ученика и безопасность учебно-воспитательного процесса;
- построение взаимодействия учителя и учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- построение системы оценки достижений обучающихся на основе взаимодополнения количественной и качественной характеристики образовательных результатов;
- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления учащихся через социальных партнеров.

Технологичность образовательного процесса Школы

- обеспечение равных возможностей всем ученикам в получении качественного образования;
- использование гуманитарных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями модульного и блочно-модульного обучения, игровыми, рефлексивного обучения, развития критического мышления, проектными, диалоговыми, исследовательскими технологиями и др., основанных на развитии особого характера отношений учителя и учащихся, предполагающих выделение ученика как субъекта, признание его ценностью всего образовательного процесса;
- выбор разнообразных способов оценки и учета достижений обучающихся (надпредметных и личностных), основанных на самооценочных процессах ("Портфолио", "Дневники достижений" и т.д.).

Управление и социальное партнерство

Для реализации программы необходимо развивать формы самоуправления образовательным учреждением, деятельность которых будет строиться:

- на планомерной работе по формированию мотивации родителей к объединению и участию в решении проблем образовательного процесса;
- на расширении партнерских отношений и поддержки инициативы родителей (благотворителей, спонсоров);
- на добровольности участия, гласности участия;
- на ведении финансово-бухгалтерской отчетности и делопроизводстве.

Тактический раздел

Работа по направлениям развития Школы осуществляется через реализацию совокупности проектов различных уровней.

ПРОЕКТ "Качество и доступность образования" ответственный за реализацию проекта заместитель директора (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Цель проекта:

создание условий, расширяющих возможности для получения качественного образования "разными учениками" на всех уровнях образования.

Задачи:

- ✓ провести маркетинговые исследования по изучению образовательных запросов населения;
- ✓ обеспечить построение каждым учащимся своего образовательного индивидуального маршрута при освоении образовательной программы;
- ✓ обеспечить работу педагогического коллектива по разработке и корректировке соответствующего учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования и внедрению современных технологий обучения и воспитания;
- ✓ совершенствовать систему аттестации учащихся на основе компетентностного подхода.

Основные этапы реализации проекта:

Этап 2017-2019 гг.

Разработка и корректировка образовательных программ МБОУ СШ № 36

Этап 2019-2022 гг.

Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, государственной политики и потребностями социума

Мероприятия по реализации проекта

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Проведение маркетинговых исследований по изучению образовательных запросов социального окружения	ежегодно	сотрудники социально-психологической - педагогической службы
2.	Структуризация целостной образовательной программы МБОУ СШ № 36 (выделение и анализ состояния блоков: начального, основного и среднего образования, дополнительных образовательных услуг)	в течение 2018 года	заместители директора (начальное общее образование) (основное общее, среднее общее образование), воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых
3.	Организация продуктивной работы методического Совета МБОУ СШ № 36, обеспечивающего качество реализации образовательной программы	в течение 2018 года	руководитель методического Совета МБОУ СШ № 36
4.	Разработка программы работы методического Совета на среднесрочную перспективу	в течение 2018 года	руководитель методического Совета МБОУ СШ № 36
5.	Разработка и реализация новых образовательных программ дополнительных образовательных услуг и их общественная презентация	по мере разработки	авторы программ
6.	Внедрение современных технологий,	в течение	заместители директора

	в том числе, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих в образовательный процесс	2018 года	(информатизация УВП, составление расписания) (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)
7.	Участие в федеральных, региональных и городских целевых программах	ежегодно	администрация МБОУ СШ № 36
8.	Участие в мероприятиях (тестирование, предметные олимпиады)	ежегодно	администрация МБОУ СШ № 36

Показатели и результативность

- ✓ результаты промежуточной аттестации;
- ✓ результаты итоговой аттестации;
- ✓ количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 15% учащихся из других образовательных организаций, удовлетворенность родителей не менее 60 %);
- ✓ увеличение доли программ дополнительного образования;
- ✓ расширение доли внебюджетного финансирования.

Инструментарий проведения контроля

- ✓ мониторинг деятельности МБОУ СШ № 36;
- ✓ общественная аттестация образовательных результатов;
- ✓ статистические показатели;
- ✓ опросы родителей.

Ресурсы

- ✓ квалифицированные кадры;
- ✓ опыт участия в городских программах;
- ✓ оснащение библиотеки, медиатеки;
- ✓ опыт работы в области исследовательской и проектной деятельности.

ПРОЕКТ "Здоровый школьник"

(охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)

Цели проекта:

- ✓ создание эффективной модели сбережения здоровья учащихся в условиях МБОУ СШ № 36;
- ✓ создание в МБОУ СШ № 36 условий жизнедеятельности наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья воспитанников и учащихся;
- ✓ формирование ценностных ориентаций на формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ обеспечение здоровьесберегающего характера образовательного процесса, безопасности учащихся и педагогов;
- ✓ повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов и родителей;
- ✓ создание службы мониторинга здоровья детей.

Содержание:

- ✓ комплексная оценка состояния здоровья учащихся - паспортизация здоровья и информирование единой информационной базы по состоянию здоровья учащихся;
- ✓ введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

- ✓ корректировка учебной физической нагрузки и условий пребывания в МБОУ СШ № 36;
- ✓ создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей;
- ✓ осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима;
- ✓ развитие физкультурно-спортивной работы;
- ✓ организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей и учителей; создание эффективной медицинской поддержки учащихся МБОУ СШ № 36;
- ✓ дальнейшее совершенствование материально-технической базы с учётом валеологических принципов.

Ожидаемый результат:

- ✓ тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- ✓ повышение уровня валеологической грамотности детей и родителей;
- ✓ высокий уровень профилактических мероприятий;
- ✓ внедрение системы всестороннего контроля над применением здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- ✓ рост комфортности субъектов образовательного процесса.

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Разработка и реализация профилактической программы нового поколения, обеспечивающей внедрение во все предметные области здоровьесберегающих образовательных технологий	в течение 2018 года	заместитель директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)
2	Целевое обучение родительской общественности современным здоровьесберегающим технологиям	постоянно	заместители директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников) (воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)
3	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	в течение 2018 года	заместитель директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)
4	Введение в практику жизни МБОУ СШ № 36 электронных паспортов здоровья, способствующих формированию новой культуры отношения к своему здоровью	до 2021 года	заместители директора (информатизация УВП, составление расписания) (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)
5	Разработка и реализация индивидуальных программ коррекции образа жизни учащихся и педагогов	2018-2021 г.	(воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)
6	Разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2021 г.	заместители директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников) (воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)
7	Организация занятий ОФП для работников МБОУ СШ № 36	в течение 2018 года	заместители директора (воспитательная работа,

			дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)
8	Увеличение объёма дополнительных образовательных услуг спортивной направленности	2018-2021 г.	заместители директора (воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)

Показатели и результативность

- ✓ доля учащихся с первой группой здоровья в общем контингенте учащихся не менее 30%;
- ✓ среднегодовой процент заболеваемости учащихся в общем контингенте детей, обучающихся по программам начального образования не более 50%;
- ✓ доля введенных паспортов здоровья не менее 40 % к общему количеству учащихся МБОУ СШ № 36;
- ✓ организация уроков в бассейне для учащихся МБОУ СШ № 36;
- ✓ внедрение системы мониторинга здоровья с диагностикой состояния здоровья.

Инструментарий проведения контроля

- ✓ мониторинг результативности выполнения проекта;
- ✓ степень участия учащихся МБОУ СШ № 36 в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ статистические показатели;
- ✓ опросы учащихся, родителей, педагогов.

Управление программой развития

- ✓ директор МБОУ СШ № 36 осуществляет общее руководство программой, подбор кадровых ресурсов, финансовых средств на реализацию программы;
- ✓ заместители директора - осуществляют управление и корректировку программы, внедряют и апробируют программу через подчинённых сотрудников и структуры МБОУ СШ № 36;
- ✓ сотрудники социально-психолого-педагогической службы проводят психологические тренинги и мониторинги деятельности учителей и учащихся;
- ✓ контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Учреждения;
- ✓ общий контроль осуществляет департамент образования Администрации Архангельска.

Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации программы развития	Всего расходов	В том числе			
		средства федерального бюджета	средства областного бюджета	средства городского бюджета	средства от приносящей доход деятельности
2015	43063557,69	0	30740355,91	11544788,39	778413,39
2016	45949179,34	0	32964405,22	11772288,98	1212485,14
2017	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14
2018	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14
2019	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14
2020	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14
2021	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14
2022	49533186,89	0	35785756,83	12534944,92	1212485,14