

**Аналитическая справка к показателям самообследования деятельности
МБОУ СШ № 36 за 2019 год**

I. Информационная справка

1.1. Сведения о контингенте школы:

Классы	На начало 2018-2019 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года	На начало 2019 года	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019 года
1 классы	128	132	132	117	115
2 классы	125	126	124	133	134
3 классы	125	126	124	129	127
4 классы	104	105	105	125	126
1-4 классы	482	489	485	504	502
5 классы	115	114	115	95	95
6 классы	96	99	95	119	119
7 классы	131	134	133	98	98
8 классы	93	94	94	134	136
9 классы	80	80	80	92	92
5-9 классы	515	521	517	538	540
10 класс	34	33	33	51	51
11 классы	41	42	41	34	34
10-11 классы	75	75	74	85	85
1-11 классы	1072	1085	1076	1127	1127

За календарный 2019 год контингент школы вырос с 1076 человек до 1127 человек (на 51 человек) за счёт прибывших учащихся в начальной школе, прибывших учащихся в кадетский 6 К класс и за счёт открытия второго 10 класса.

1.2 Сведения о педагогических кадрах

1.2.1. Кадровый потенциал педагогических работников по квалификации и образованию:

Общее количество педагогических работников ОУ на 01.06.2019 (вместе с находящимися в д/о)	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее професс.	Среднее професс. педагогическое
72	19 (26%)	21 (29%)	15 (21%)	17 (24%)	64 (89%)	64 (89%)	8 (11%)	8 (11%)
Общее количество педагогических работников ОУ на 31.12.2019 (вместе с находящимися в д/о)								
69	18 (26%)	25 (36%)	15 (22%)	11 (16%)	62 (89,9%)	62 (89,9%)	7 (10,1%)	6 (8,7%)

На конец 2019 года 43 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 62%, это больше на 2% по сравнению с 2018 годом. Высшая категория остаётся у 18 педагогов (26%), первая – у 25 педагогов (36%). Успешно прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию 5 человек, подтвердили высшую – 2 человека.

Из педагогического состава 90% работников с высшим педагогическим образованием, 9% – со средним педагогическим, 1% составляет работник, являющийся студентом С(А)ФУ.

1.2.2. Педагогические работники по педагогическому стажу на конец 2019 года:

до 2 лет	от 2 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	от 25-30 лет	от 30 лет и выше
6 (9%)	8 (12%)	13 (19%)	4 (6%)	5 (7%)	5 (7%)	7 (10%)	21 (30%)

Педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 14 человек (20%), от 5 до 15 лет – 17 человек (25%), от 15 до 25 лет – 10 человек (14%), свыше 25 лет – 28 человек (40%).

1.2.3. Педагогический состав по возрасту:

до 30 лет	до 45 лет	до 55 лет	до 65 лет	свыше 65 лет
17 (25%)	20 (30%)	15 (22%)	13 (19%)	4 (6%)

Молодых педагогов до 35 лет – 22 человека (32%), что на 4 человека больше, чем в 2018 году. Педагогических работников в возрасте 55 лет и выше – 17 человек (25%).

1.2.4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью МБОУ СПШ № 36, координацию действий всех участников образовательных отношений и через коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют предметно-методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и истории (МО гуманитарного цикла);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, географии, химии (МО естественнонаучного цикла);
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов эстетического цикла (музыки, ИЗО, технология);
- учителей физической культуры.

Их работой руководит Методический совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СПШ № 36 действуют Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № 36 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью; выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 36 обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности Учреждения согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МБОУ СШ № 36.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития МБОУ СШ № 36, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

II. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) было ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 36», утвержденным директором МБОУ СШ № 36 от 01.04.2015 (далее – Положение) и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО согласно Положению выступали качество образовательных результатов, качество процессов и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала и бумажных журналов детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

В 2019 году учащиеся 4-6 классов, 7-е классы в режиме апробации участвовали в независимой оценке качества общего образования проведении новой процедуры оценки качества образования - Всероссийских проверочных работах (результаты представлены в таблицах по тексту ниже).

2.1. Результаты деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего образования.

1-4, 5-8 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования; 9,10-11 классы – по федеральному базисному учебному плану 2004 года, реализующему программы общего образования. С сентября 2019 года на ФГОС перешли 9-е классы. Полнота выполнения учебного плана и образовательных программ учебных предметов – 100%.

Классы	Кол-во классов в	Выполнение обязательной части учебного плана			Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), регионального компонента и компонента школы (10-11 классы)			Итого:		
		По плану	По факту	%	По плану	По факту	%	По плану	По факту	%
1-4	19	14413	14413	100%	-	-	-	14413	14413	100%
5-8	16	16082	16082	100%	2176	2176	100%	18258	18258	100%
9	3	3060	3060	100%	612	612	100%	3672	3672	100%
10-11	3	3026	3026	100%	748	748	100%	3774	3774	100%
1-11	41	36581	36581	100%	3536	3536	100%	40117	40117	100%

В 2018-2019 учебном году начальная школа продолжила работу в режиме 5-ти дневной недели, основная и средняя – в режиме 6-ти дневной рабочей недели. В школе на конец 2018-2019 учебного года 1085 обучающихся, в прошлом году – 1034 учащихся (на 51 ученик больше). Средняя наполняемость классов составила на конец года – 26,5 человек.

На конец 2019 года в школе 1127 обучающихся. В режиме 6-ти дневной рабочей недели занимаются обучающиеся основной и средней школы.

По структуре большинства классов – общеобразовательные, один кадетский класс (6-К классу). Школа продолжила обучение пяти классов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 Д, 3 Д, 7 Г, 8 Д) и с тяжёлым нарушением речи (4 Е), в которых обучалось 60 человек. С сентября 2019 года открыт профильный 10-А класс (социально-математический профиль).

На протяжении всего 2018-2019 учебного года индивидуальное (домашнее) обучение получили 19 детей (на 10 больше, чем в прошлом году) из них 3 ребёнка обучались в течение всего учебного года.

2.2. Учебные результаты школы за 2018-2019 учебный год вместе с классами, осуществляющими обучение по АООП

Классы	2018-2019 уч. год		На конец 2019 года (1 полугодие 2019-2020 уч. года)	
	% усп.	% качества знаний	% усп.	% качества знаний
1-4	99,8%	67,2%	100%	65,9%
5-9	99,8%	40,3%	99,8%	38,3%
10-11	100%	25,3%	100%	24,7%
1-11	99,9%	49,2%	99,9%	47,7%

2.3. Учебные результаты учащихся в классах, осуществляющих обучение по АООП

Класс	Кол-во человек на конец 2019 года (1-е полугодие 2019-2020 уч.гг.)	% успеваемости	% качества
2-Д (ЗПР)	14	100%	28,6%
3-Д (ЗПР)	9	100%	11,1%
4-Е (ТНР)	14	100%	8,3%
7-Г (ЗПР)	11	100%	9,1%
8-Д (ЗПР)	14	100%	7,1%
ИТОГО:	60	100%	13,3%

2.4. Учебные результаты школы за учебный год без классов, осуществляющих обучение по АООП

Классы	2018-2019 уч. год		На конец 2019 года (I полугодие 2019-2020 уч. года)	
	% усп.	% качества знаний	% усп.	% качества знаний
1-4	99,8%	70,1%	100%	70,7%
5-9	99,8%	41,9%	99,8%	39,8%
10-11	100%	25,3%	100%	24,7%
1-11	99,9%	50,9%	99,9%	49,9%

Из приведенных выше данных видно, что за I-е полугодие 2019-2020 учебного года качественный показатель упал на 1% по сравнению с концом прошлого учебного года.

За счёт работы с резервом хорошистов, т.е. с теми, кто имеет одну-две «3», можно выйти на качественный результат конца прошлого учебного года (одну «3» по школе имеют 28 обучающихся).

2.5. Итоги промежуточной аттестации

2.5.1. В начальной школе (1-4 кл.)

Предмет	Класс	Выпол- нили	Оте- сут в	«5»	«4»	«3»	«2»	Зачт. (1 кл.)	Успе- ваем	Каче- ство
Русский язык	1-4 кл.	489	0	165	304	245	0	132	100%	64,4%
Литературное чтение	1-4 кл.	489	0	147	143	67	0	132	100%	82%
Иностр. яз (англ.)	2-4 кл.	357	0	82	144	131	0	0	100%	63,1
Математика	1-4 кл.	489	0	111	149	97	0	132	100%	73%
Окружающий мир	1-4 кл.	489	0	146	148	63	0	132	100%	82%
Изобразительное искусство	1-4 кл.	489	0	134	199	24	0	132	100%	93,2%
Технология	1-4 кл.	489	0	164	164	29	0	132	100%	92%
Физическая культура	1-4 кл.	489	0	69	201	87	0	132	100%	76%
Музыка	1-4 кл.	489	0	135	191	31	0	132	100%	91%
ОРКСЭ	4 кл.	105	0	28	59	18	0	0	100%	83%
		4374/ 3675	0	1181	1702	792	0	1056	100%	78,4%

2.5.2. В основной и средней школе (5-11 кл.)

Предмет	Классы	Кол-во по списку	Выпол- нили	Отеу- тствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- ваем	Каче- ство
Русский язык	5-11 кл.	596	595	1*	153	371	499	0	100%	51,2%
Литература	5-11 кл.	596	595	1	106	218	271	0	100%	54,5%
Английск. яз.	5-11 кл.	596	595	1	42	244	309	0	100%	48,1%
Математика	5-6 кл.	213	213	0	27	62	124	0	100%	41,8%
Алгебра	7-11 кл.	383	382	1	58	98	226	0	100%	40,8%
Геометрия	7-11 кл.	383	382	1	62	108	212	0	100%	44,5%
Информатика	5-11 кл.	595	594	1	42	197	356	0	100%	40,2%
Всеобщ. истор.	5-11 кл.	595	594	1	146	252	197	0	100%	66,9%
История Росс.	6-11 кл.	481	480	1	80	172	229	0	100%	52,4%
Обществознан.	6-11 кл.	481	480	1	105	230	146	0	100%	69,6%
Экономика	10-11 кл.	75	75	0	12	37	26	0	100%	65,3%
География	5-11 кл.	596	595	1	81	270	244	0	100%	59%
Биология	5-11 кл.	596	595	1	90	232	273	0	100%	54,1%
Химия	8-11 кл.	249	248	1	25	64	159	0	100%	36%
Физика	7-11 кл.	383	382	1	31	140	211	0	100%	44,8%
Астрономия	11 кл.	42	42	0	3	18	21	0	100%	50%
Технологии	5-11 кл.	516	515	1	114	210	191	0	100%	62,9%

Изобразительн. искусство	5-8 кл.	441	440	1	144	228	68	0	100%	85,9%
Искусство	9 кл.	80	80	0	28	99	33	0	100%	79,4%
Мировая художествен. культура	10-11 кл.	75	75	0	35	79	36	0	100%	76%
Музыка	5-8 кл.	440	439	1	111	206	123	0	100%	72,8%
Черчение	9 кл.	80	80	0	29	24	27	0	100%	66%
Физическая культура	5-11 кл.	596	595	1	90	344	161	0	100%	73%
Основы безопасности жизнедеятельности	8-11 кл.	169	168	1	58	94	16	0	100%	91,6%
Итого		9257	9239	18	1572	3997	4150	0	100%	59,5%

* Ученица 8-го класса по состоянию здоровья не проходила ПА (в наличии заключение ВК, заявление родителей).

В рамках проведения промежуточной аттестации были проведены следующие мероприятия:

- необходимая разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- согласно приказу по школе от 19.03.2019 определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации в школе свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей начальных и старших классов.

Отмечен высокий уровень (выше 70 %) по следующим предметам начальной школы: литературное чтение – 82%, математика – 73%, окружающий мир – 82%, изобразительное искусство – 93,2%, технология – 92 %, физическая культура – 76%

По следующим предметам средней школы: изобразительное искусство – 85,9%, искусств – 79,4%, мировая художественная культура – 76%, музыка – 72%, физическая культура – 73%, основы безопасности жизнедеятельности – 91,6%.

2.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019 году.

2.6.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2018-2019 учебном году выпускников 9-х классов – 80 человек, все они сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

Предмет	2018-2019							
	Сдано:	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качествен. показатель	Средний балл
Русский язык	80	23	33	24	0	100%	70%	4,0 (4,0)
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0 (2,4)
Английск. яз.	3	2	1	0	0	100%	100%	5,0 (5,7)
Математика	80	15	37	28	0	100%	65%	4,0 (16)

Химия	8	0	7	1	0	100%	87,5%	4,0 (22)
Обществозн.	45	1	23	21	0	100%	53,3%	4,0 (25)
Информатика и ИКТ	44	5	16	23	0	100%	47,7%	3,5 (11)
История	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0 (36)
Биология	14	0	5	9	0	100%	35,7%	3,0 (24)
География	36	0	17	18	0	100%	47,2%	3,0 (19)
Физика	7	1	4	2	0	100%	71,4%	4,0 (24)
	320	49	144	126	0	100%	60%	

Результаты ГИА-9 в сравнении за три года

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Сдал(а) до:	% обучен.	% качества	Сдал(а) до	% обучен.	% качества	Сдал(а) до	% обучен.	% качества
Русский язык	58	100%	84,5% первич. балл-31	64	100%	87,5% первич. балл-31	80	100%	70%
Литература	0	0	0	2	100%	0%	1	100%	100%
Английск. яз.	1	100%	0%	0	0	0	3	100%	100%
Математика	58	100%	50,0% первич. балл-14	64	100%	31,3% первич. балл-13	80	100%	65%
Химия	2	100%	100%	5	100%	60%	8	100%	87,5%
Обществозн.	28	100%	67,9%	36	100%	41,7%	45	100%	53,3%
Информатика и ИКТ	36	100%	75%	39	100%	35,9%	44	100%	47,7%
История	0	0	0	1	100%	100%	2	100%	100%
Биология	11	100%	18,1%	18	100%	16,7%	14	100%	35,7%
География	25	100%	32%	11	100%	54,5%	36	100%	47,2%
Физика	7	100%	42,9%	5	100%	67%	7	100%	71,4%
ИТОГО:	226	100%	61,5%	246	100%	49,6%	320	100%	60,3%

В 2019 году на экзаменах в 9-х классах отмечается:

- 100%-ая успеваемость в основной срок по 7-ти предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, химии, истории, биологии, физике;
- рост показателя качества по 9 предметам: английскому языку, литературе, математике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, истории, биологии, физике;
- снижение показателя качества по русскому языку, географии;
- по всем образовательным предметам, кроме биологии и географии 50% выпускников 9-х классов получили на экзаменах «4» и «5»;
- спросом пользовались из выбираемых предметов: обществознание (56%), информатика и ИКТ (55%), география (45%), биология (17,5%).

Показатели ГИА-9 МБОУ СШ № 36 в равнении с городскими показателями

Предметы	Качественный показатель в 2019 г. по школе	Качественный показатель в 2019 г. по городу Архвгельску
Русский язык	30	31,8
Математика	16	15,6
Английский язык	57	57,3
Химия	22	23,6
Обществознание	25	23,5
Информатика и ИКТ	11	12,9
Литература	24	22,9
История	36	25
Биология	24	23,5

География	19	19,4
Физика	24	23,8

Из таблицы видно, что средний показатель качества по математике, обществознанию, литературе, истории, биологии, физике выше городских показателей.

2.6.2. Итоги государственной аттестация в 11 классе

В 2018-2019 учебном году выпускников 11 класса – 42 человека.

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году успешно прошли все выпускники 11 класса по русскому языку и математике базового и профильного уровней, что дало возможность получить аттестат о среднем общем образовании всем выпускникам 11 класса

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сла- вало	90 баллов и выше	80 баллов и выше	70 баллов и выше	60 баллов и выше	50 баллов и выше	От нижнего предела до 49	Ни- же пре- дела	Сред- ний балл
Русский яз. (мин.граница-24)	42	3	5	15	7	11	1	0	69,4
Математика базового уровня	21	«5»- 9(43%); «4» -10 (48%); «3»-1(5%);						0	«4» 16
Математика профил.уровня. (мин.границы-27)	21	1	1	4	3	5	7	0	56
Литература (мин.границы-32)	3	0	1	0	0	0	2	0	54
Англ. язык (мин.границы-22)	3	0	0	0	1	1	1	0	52
Биология (мин.границы-36)	3	0	0	0	1	2	0	0	56
История (мин.границы-32)	9	0	0	0	2	2	3	1	53
Обществознаи (мин.границы-42)	25	0	1	1	5	6	8	4	52
Физика (мин.границы-36)	7	0	1	0	1	2	3	0	57
Информатика и ИКТ (мин.границы-40)	3	1	0	0	1	1	0	0	67
Химия (мин.границы-36)	1	0	0	0	0	0	1	0	38
География	2	0	0	0	0	0	1	1	39,5
Итого		5	9	20	21	30	27	6	

Зафиксирован стопроцентный результат уровня обученности по 8-ми предметам: русский язык и литература, английский язык, физика, химия и биология, информатика и ИКТ и математика (2 чел. в резервные срок).

Менее успешно сдали экзамена по учебным предметам: «Обществознание» (16% выпускников не справилось с работой), «История», «География» имеет по одному человеку не преодолевших минимальный порог баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении за три последних года

Предмет	Количество участников ЕГЭ			Средний балл			Количество участников, не набравших минимальное количество баллов		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	54	53	42	74	72	69,4	0	0	0

Математика базов. уров.	54	51	21	«4» (16,2)	«4» (16)	«4» (16)	0	0	0
Математика проф. уров.	30	27	21	39	51	56	3	3	0
Литература	6	1	3	62,2	65	54	0	0	0
Английск. яз	9	7	3	62,2	49	52	0	0	0
Биология	7	16	3	39	43	56	3	2	0
История	12	15	9	49	47	53	1	0	1
Обществозн.	30	25	25	54,4	55	52	1	3	4
Физика	18	11	7	44,7	46	57	1	0	0
Информатика и ИКТ	4	4	3	53	53	67	1	1	0
Химия	5	11	1	32	40	38	3	2	0
География	0	0	2	0	0	39,5	0	0	1
				51	52	54	13	11	6

В 2019 году зафиксирован рост среднего балла ЕГЭ по 6 учебным предметам из 12: математике профильного уровня, английскому языку, биологии, истории, физике, информатике и ИКТ.

Результаты ГИА-11 в сравнении по школе и городу

Предметы	Средний балл по предмету по школе	Средний балл по предмету по городу
Русский язык	69,4	74
Математика базовый уровень	«4» (16)	4,3
Математика профильн. уровень	56	60,8
Литература	54	61,7
Английск. яз.(письм.)	45	58,2
Английский яз.(устно)	7	12,1
Английский яз	52	70,3
Биология	56	54,8
История России	53	58,2
Обществознание	52	56,8
Физика	57	58
Информатика и ИКТ	67	62,5
Химия	38	58,7

Результаты по двум учебным предметам: «Биология» и «Информатика и ИКТ» показали результаты выше городских.

2.7. Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2019 года

2.7.1. В 4 классах:

Класс	Кол-во по списку	Русский язык (Выполнило работу 92,4%)		Математика (Выполнило работу 97%)		Окружающий мир (Выполнило работу 95%)	
		Успеш.	Кач-во	Успеш.	Кач-во	Успеш.	Кач-во
4-А	27	100%	96%	100%	96,2%	100%	92,3%
4-Б	25	100%	56,5%	100%	84 %	100%	64 %
4-В	26	100%	87,5%	100%	91,7%	100%	93,8%
4-Г	27	100%	48%	100%	88,9%	100%	96%
4 классы	105	100%	72,2%	100%	90,2 %	100%	87 %

Учащиеся 4 классов показали знания и умения работать с программным материалом как базового уровня, так и повышенного уровня.

Уровень обученности выпускников 4-х классов соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

2.7.2. В 5, 6, 7 классах

Класс	Кол-во по списку	История (16.04.19) Вып. работу 99%		Биология (18.04.19) Вып. работу 97%		Математика (23.04.19) Вып. работу 93%		Русский язык (25.04.19) Вып. работу 97%	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
5-А	27	88,9%	44,4%	100%	33,3%	100%	70,4%	96,3%	77,8%
5-Б	29	75%	35,7%	92,6%	25,9%	85,2%	55,6%	96,6%	55,2%
5-В	29	93,1%	44,8%	100%	32,1%	95,8%	75%	96,3%	88,9%
5-Г	29	82,8%	20,7%	100%	20,7%	96,4%	46,4%	96,4%	67,9%
5 классы	114	85%	36,3%	98,2%	27,9%	93,4%	61,3%	96,4%	72,1%

Пятиклассники успешнее справились с работами по биологии, русскому языку и математике. По качественному показателю – по математике и русскому языку.

Класс	По списку	География (09.04.19) Выполн. 94 %		История (11.04.19) Выполн. 96 %		Биология (16.04.19) Выполн. 95 %		Обществознание (18.04.19) Выполн. 95 %	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
6-А	30	100%	43,3%	93%	52%	86%	6,9%	96,6%	62,1%
6-Б	31	100%	89%	93%	59%	96,7%	10%	96,7%	76,7%
6-В	26	100%	33,3%	96%	48%	80%	4%	100%	62,5%
6-Г (ЗНР)	12	81,8%	0%	75%	0%	23,3%	0%	72,7%	9%
6 классы	99	97,8%	49,5%	92%	46%	81,9%	6,4%	94,7%	60,6%

Шестиклассники более успешные результаты показали по географии, обществознанию. По качеству выполнения – по обществознанию.

Класс	По списку	Русский язык (25.04.19) Выполн. – 91%		Математика (25.04.19) Выполн. – 95 %	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
6-А	30	88,5%	26,9%	92,9%	35,7%
6-Б	31	93,1%	65,5%	93,3%	43,3%
6-В	26	75%	20,8%	80%	40%
6-Г (ЗНР)	12	45,5%	0%	100%	0%
6 классы	99	81,8%	34,4%	90,4%	35,1%

Всероссийские проверочные работы по физике в 7 классах проходили в режиме апробации, имеют следующие результаты:

Классы	По списку	Физика (23.04.19) Выполняло работу 92%	
		Успев.	Качество
7-А	29	81,5%	11,1%
7-Б	30	88,9%	25,9%
7 классы	59	85,2%	18,5%

Результаты ВПР в разрезе предметов:

Предмет	По списку	Выполн. работу	Успев.	Кач.	Средн. балл
География	6 кл. – 99 чел.	93	97,8%	49,5%	3,5

История	5-6 кл. - 213 чел.	208	88%	41%	3,4
Обществознан.	6 кл. - 99 чел.	94	94,7%	60,6%	3,7
Биология	5-6 кл. - 213 чел.	205	90,7%	18%	3,1
Физика	7-А, 7-Б кл. - 59 чел.	54	85,2%	18,5%	3,1
Русский язык	5-6 кл. - 213 чел.	201	89,6%	55,2%	3,7
Математика	5-6 кл. - 213 чел.	200	92%	49%	3,6

Ни один предмет не имеет 100% успеваемости, но успеваемость 90%и выше имеет география, обществознание, биология и математика.

2.8. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах

Сравнительная таблица участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и конкурсах

Мероприятие	За 2019 год		
	Участ.	Побед.	Приз.
ШЭВСОШ	300 (40%)	54 (18%)	119 (40%)
МЭВСОШ	24	0	10
Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов	25	0	8
Городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов	5	0	5
Городская олимпиада по математике	4	2	2
Окружная предметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	9	0	1
Региональная заочная олимпиада по математике	4	0	0
Городекой физико-математический фестиваль	11	0	0
Всероссийский конкурс «Будущее Арктики»	32	0	0
Российская олимпиада «Звезда» (отборочный тур)	126	0	0
Городекая школьная олимпиада для одарённых детей «Созвездие» (физика, история)	6	0	0
Окружная олимпиада для детей с ОВЗ	2	0	1
Городекой турнир «Решение математических задач для уч-ся 8-х кл.»	2	0	0
Городекой турнир им. М.В. Ломоносова	5	0	0
Городекой интеллектуальный марафон «Путь к Олимпу» (отборочный тур)	1	0	1
Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий – первый второй иностранный для школьников, изучающих как второй иностранный язык в течение одного года»	3	0	3
Рубцовские чтения «Рождённый поэтом»	5	0	2
Традиции Рождества	5	0	0
Международная игра – конкурс «Астра»	3	0	1
Итого	548	56	153

Заинтересованность и активность учащихся в предметных интеллектуальных мероприятиях на высоком уровне. Дети с желанием участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх и стремятся добиваться неплохих результатов.

В 2020 году необходимо продолжить работу по адаптации внутренней системы оценки к запросам внешней, пересмотреть критерии, по которым происходит оценивание учеников, и приблизить их к модели внешней оценки.

Педагоги, учащиеся и родители (законные представители) являются также активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и

запросами участников образовательных отношений, следовательно, больше внимания в 2020 году уделить изучению общественного мнения участников образовательных отношений удовлетворенностью качеством образования.

2.9. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников

Год	Кол-во 9-х классов	В них учащихся	Обучение в 10 классе	ССУЗ	Не определились
2018	2	64	27	37	0
2019	3	80	50	30	0

Количество учащихся в процентном отношении, выбирающих средние учебные заведения в 2019 году практически не изменилось по сравнению с 2018 годом.

Мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Год	Кол-во 11-х классов	В них учащихся	Обучение в ВУЗах Архангельска и других регионов	Обучение в ССУЗ	Работают
2018	2	53	23	28	2
2019	2	42	18	22	2

В 2019 году процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, по сравнению с 2018 годом остался на том же уровне.

III. Состояние методической работы в школе

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива: развитие и повышение творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования и конечных целей воспитания.

3.1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствовании методического уровня педагогов.

В 2019 учебном году прошли обучение на базе ГАОУ АО ИОО через очные, очно-заочные семинары 38 педагогических работников школы (57%), из них 4 человека прошли переподготовку.

В 2019 году подтвердили квалификацию 2 учителя, удачно прошли аттестационные испытания на квалификационную категорию ещё 5 человек. На соответствие занимаемой должности – 5 человек (7%).

* Педсоветы, семинары, конференции:

Посещение семинаров, конференций, педсоветов, круглых столов, педагогических мастерских, участие в вебинарах в качестве слушателей – это распространённая форма

трансляции опыта работы педагога, в то же время и обучение слушателей. Такая форма работы

в течение трёх лет удачно применяется в рамках окружного ресурсного центра, расположенного на базе МБОУ СШ № 36.

На базе школы для учителей округа в 2019 году прошло более 10 семинаров, в которых приняли участие и педагоги МБОУ СШ № 36.

На городской конференции руководящих и педагогических работников г. Архангельска выступили с опытом работы два учителя школы.

3.2. Распространение педагогического опыта

* Тематические подсоветы:

28 января 2019 года – «Об образовательных результатах учащихся и состоянии качества предоставляемых услуг» (по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года), где были проанализированы факторы, влияющие на результаты обучения по итогам анкетирования обучающихся и педагогов.

2 апреля 2019 года – традиционный подсовет «Развитие педагогического мастерства учителя» по теме «Обеспечение успешности учащихся и учителя в учебной деятельности».

* Конкурсы методических материалов, методического мастерства:

Педагоги школы представили свой опыт на окружных семинарах по финансовой грамотности, патриотическому воспитанию и современному уроку учителя начальных классов.

Приняли участие в городских профессиональных конкурсах, проектах, открытых мероприятиях:

- в городском фестивале «Открытый урок в Архангельске»: 1-е место, округ, 2 участника;
- в мероприятиях для молодых педагогов «Лестница успеха»: 3-е место, 2 участника;
- в городском конкурсе «Свет Руси»: 3-е место, 1 участник.

* Открытые уроки:

В рамках традиционного методического дня «Творческая лаборатория учителя» для учителей школы и округа (апрель 2019 г.) по теме «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» учителями МБОУ СШ № 36 было дано 6 открытых мероприятий, которые посетили 34 педагога школ Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов.

В рамках городской Декады молодого педагога (апрель 2019 г.) педагоги школы дали 6 открытых мероприятий для учителей города.

В серии открытых уроков «Эталон» (опытные – молодым) приняло участие 3 человека.

В рамках городской Декады преемственности – 5 человек.

Для студентов музыкальной группы Архангельского педагогического колледжа 3 педагога начальной школы провели открытые уроки.

Большинство учителей начальных классов и учителей английского языка участвуют в разработке сборника методических материалов по линии ОРИ.

* Работа в составе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссий

Фактически все учителя работали в составе жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 9 педагогов школы – членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2 – членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 6 педагогов вошли в состав жюри дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов.

Многие учителя входили в состав жюри окружных и городских предметных конкурсов.

Экспертами региональной аттестационной комиссии по установлению соответствия уровня первой и высшей квалификационной категории работали 14 педагогов МБОУ СП № 36.

В обобщении и распространении положительного педагогического опыта на разных уровнях приняло участие в 2019 году 25 чел. (37%).

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта приобретает в последние годы разные формы: это не только тематические педсоветы, конференции, практические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, открытые уроки, но и активное использование сети Интернет.

III. Система условий образовательного процесса.

В школе имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение: все учебные предметы обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Школьникам предоставлена возможность использовать в учебных целях 91 персональный ЭВМ (0,09 ед.), имеется два компьютерных класса, рассчитанных на 30 рабочих мест. 113 компьютеров подключены к сети Интернет. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет, составляет 1098 человек (100%). Школа имеет 7 интерактивных досок.

В школе 58 учебных кабинетов, из них: столярная и слесарные мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 – географии, 1 – биологии, 5 – русского языка и литературы, 4 – математики, 1 – ИЗО, 2 – музыки, 3 – истории, 5 – иностранного языка, 1 – ОБЖ, 2 физкультурных зала, один актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога и медицинский кабинет, имеется музей, библиотека (временно отсутствует читальный зал). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика, составляет 4,0 кв. метра. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд представлен 5393 экземплярами (4,8 ед.), из них учебников 5289 экземпляров. Столовая рассчитана на 320 мест, кроме организованного питания, доступно питание по выбору обучающихся.

Школа полностью перешла на работу с электронным журналом. Обучены работе с электронным журналом 100% педагогических работников.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется.

В 2019 году приобретено 56 комплектов школьной мебели (стол ученический, два стула), 4 кабинета, рекреация и школьный музей оборудованы современными шкапами и стеллажами для хранения учебной литературы и пособий, а также приобретено 16 новых рабочих мест для учащихся в компьютерный класс, закуплено 10 единиц мультимедийного оборудования, приобретен одно многофункциональное устройство и т.д.

В целях исполнения требований санитарных норм, обеспечения комфортного пребывания учащихся в 2019 году выполнены ремонты в кабинетах: географии, биологии, физики, иностранного языка, двух кабинетах литературы, восстановлен туалет на 4 этаже старшего блока, выполнен ремонт коридора и фойе 2 этажа старшего блока, ремонт потолка в коридоре и фойе 2 этажа младшего блока. В летний период произведена замена светильников внутреннего освещения, а также установка новых теплоузлов.

И.о. директора МБОУ СП № 36



Я.Н. Малинина