

ВЫПУСК 2

ОКТАБРЬ - 2020

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- День учителя 1
- День пожилых людей 1
- Победители школьного этапа олимпиад по предметам 2
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» 2
- Флешмоб «Северные пейзажи» 3
- Конкурс рисунков к Всемирному дню защиты животных 3
- Международный день школьных библиотек 4
- День памяти жертв политических репрессий 4
- Выученная беспомощность у детей: гендерный аспект 5
- Акция «Всё для фронта, всё для Победы!» 6
- Три недели верстальщика 6

«6x6=36»



День учителя



5 октября День учителя отмечается в большинстве стран мира. И называется World Teachers' Day.

И всё-таки мы были первыми! Впервые праздник отметили в Советском Союзе еще в 1965 году, правда, поначалу он приходился на 29 сентября. И только че-

рез 29 лет, в 1994 году, ЮНЕСКО и подразделение образования Организации Объединенных наций учредили международный День учителя. Пятое октября было выбрано по той причине, что именно в этот день в 1966 году была принята международная рекомендация «О положении учителей». Это был первый

документ, определяющий условия труда учителей во всём мире.

Праздник посвящается всем просветителям мира за их важный вклад в развитие общества. Цель Международного дня учителя состоит в том, чтобы напоминать о необходимости оказывать поддержку учителям, передающим знания следующим поколениям.

В нашей школе к этому замечательному празднику ученики подготовили необычное и интересное онлайн-поздравление. Мы желаем учителям искренней благодарности, всеобщего уважения и невероятных высот успеха! Пусть Вам сопутствует удача во всех делах!

День пожилых людей

1 октября 2020 года мир отметил 30-ю годовщину провозглашения Дня пожилых людей. ООН призывает помнить об огромной роли медицинских работников в осуществлении ухода за пожилыми людьми и заботе о них. В условиях, когда мы сталкиваемся с несоизмерными и тяжелыми по-

следствиями пандемии COVID-19 для здоровья, прав и благополучия пожилых людей, необходимо обратить на них ещё больше внимания и оказывать им посильную помощь.

Детская организация «Юность Архангельска» запустила ежегодную акцию «ЗАБОТА», к которой с ра-

достью присоединилась наша школа.



Победители школьного этапа олимпиад по предметам



В октябре прошел школьный этап олимпиад по предметам. В результате победителями этого этапа стали:

по обществознанию – Григорьев Глеб (6Г), Алекберова Айшан (7К), Крашеницына Александра (8В), Николаева Вероника (9А), Глазунова Полина (9В), Шаркевич Никита (11А);

по ОБЖ – Калашникова Анастасия (9Г), Брындиков Кирилл (11Б);

по праву – Шаркевич Никита (11А);

по экономике – Шаркевич Никита (11А);

по физической культуре – Чернышов Семён (6А), Дружкова Вероника

(6В), Баландина София (7В), Мороз Иван (7К), Пушкин Александр (8А), Павлова Наталья (9А), Постников Дмитрий (9В), Катроша Артем (11Б);

по биологии – Мордвинова Мария (5А), Пантелеев Егор (6В), Спиридонова Анна (9Б), Саланина Дарья (10А), Александрова Екатерина (11А);

по литературе – Зажигин Виталий (5Б), Антонцев Артем (6В), Соболева Ирина (7Б), Копытова Ульяна (7В), Лушев Роман (8А), Поморцева Виктория (8А), Юшина Виктория (9Г), Саланина Дарья (10А), Захарова Олеся (11А);

по английскому языку – Савичева София (5Б), Сафонова Варвара (6В), Разумова Ульяна (7Г), Поморцева Виктория (8А), Захарова Софья (9А), Ласкина Софья (10Б), Шаркевич Никита (11А);

по математике – Гранкина Евгения (4Б), Мычко Любава (6Б), Дубасов Василий (11А);

по русскому языку – Тагаева Алина (4В), Буслен-

ко Маргарита (5Б), Антонцев Артем (6В), Копытова Ульяна (7В), Мамонтова Арина (8Б), Азарипин Захар (9В), Делеган Елена (10Б), Герасимов Роман (11А);

по МХК – Николаева Вероника (9А), Лякавичус Роман (10А), Колмакова Марина (11А);

по химии – Поморцева Виктория (8А), Смолокурова Виктория (9А);

по физике – Мычко Богдан (7Б), Богданов Илья (9Б), Лякавичус Роман (10А), Дубасов Василий (11А);

по истории – Калининский Павел (5Б), Тесёлкин Платон (5Г), Антонцев Артем (6В), Юшина Виктория (9Г);

по географии – Калининский Павел (5Б), Окунева Олеся (7В), Морозов Константин (9Б), Брындиков Кирилл (11Б);

по технологиям – Пушкина Кира (5А), Кузин Герман (5В), Буньковский Максим (6Г).

Поздравляем победителей и желаем успехов на городском этапе!

«Важнейшим условием, повышающим работу памяти, является здоровое состояние нервов, для чего необходимы регулярные физические упражнения».

Конкурс «Мама, папа, я –

спортивная семья»



В этом году традиционные школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» прошли в он-

лайн-формате. В конкурсе приняли участие не так много команд, как это бывало на очных соревнованиях, поэтому спасибо огромное тем семьям, которые не побоялись трудностей!

Первое место заслуженно заняла семья Цегалко Макара из 2А класса. Всей семьей они ведут настолько активный образ жизни, что даже

кошка подключилась! Второе место «взял» Зинченко Алексей из 3Г класса со своей мамой, которые предоставили на конкурс ряд совместных упражнений. Давайте на осенних каникулах вместе с нашими замечательными финалистами заниматься спортом!

зам.директора по ВР,
Ежова Т.А.

Флешмоб «Северные пейзажи»



чалась разнообразием! Фойе школы украсили фото изумительной природы, великолепных северных закатов, лесных богатств и зарисовки с семейного отдыха участников.

Самыми активными участниками стали: Обрядин Никита, Капанова Элла (1А класс), Курилов Тимофей (1Г), Щелочков Дмитрий,

Мурина Дарья, Кононов Роман, Богданов Савелий, Поземов Александр, Голенищев Владимир, Мотовилов Денис, Пономарёв Никита, Гришко Семён, Довганюк Дмитрий, Григорьев Сергей, Плосконосова Арина (2А), Поздеева Арина (2Б), Насекина Ольга, Романов Макар, Евграфова Анна, Мареева Мария, Ламов Владимир, Поршнева Егор, Петрова Юлия (2В), Хлопин Тимофей (3А), Томилов Михаил, Федорович Иван, Енютин Артём (3Г), Мординова Мария (5А), Делеган Марина, Делеган Галина, Савичева София (5Б), Жарова Карина (6А), Орехо-

ва Татьяна (7К), Юшина Виктория (9Г), Мурзин Илья (10А), Кравцов Андрей, Иванова Дарья (10Б), Шабардина София (11Б).

Спасибо огромное всем за прекрасные фотографии!



2020 год – год 100-летия со дня рождения выдающегося русского писателя и общественного деятеля Федора Александровича Абрамова. В нашей школе юбилей всемирно известного писателя решили отметить флешмобом «Северные пейзажи», посвященным классике деревенской прозы и воспеваемой им красоте северного края. На флешмоб поступили огромное количество красочных, ярких фотографий, на которых родители и дети запечатлели разные уголки Архангельской области осенью. Тематика фотографий отли-

зам. директора по ВР,
Ежова Т.А

Конкурс рисунков к Всемирному дню защиты животных

В октябре в нашей школе прошел конкурс рисунков животных, занесенных в Красную книгу. Мероприятие было приурочено к Всемирному дню защиты животных. Этот день отмечается ежегодно 4 октября. Он был учрежден в 1931 году на флорентийском конгрессе членов движения в защиту природной среды и призван привлечь внимание общественности к проблематике содержания животных в зоопарках, в цирках, их существования в дикой среде.

Рисовать редкие виды животных вызвались 75 участников из школы. Самыми активными были

3А, 2А и 1А классы, за что огромная благодарность классным руководителям!

Перед непростым выбором встали члены жюри – учитель изобразительного искусства Татьяна Александровна Южанина и учитель биологии Татьяна Владимировна Федотова. В итоге три работы были признаны лучшими: Перышкиной Варвары из 1Г, Нерадовского Дмитрия из 3А и Мотовилова Дениса из 2А. Среди призовых, занявших 2 и 3 места, оказалось более 20 работ. Жюри подготовило и специальную грамоту «Особое мнение» Гагариновой



Эльвиры из 1А класса. Ученица принесла на конкурс около 10 достойных работ, видно, что тема конкурса не оставила её равнодушной.

Спасибо огромное всем детям, педагогам и родителям за участие!

зам. директора по ВР,
Ежова Т.А

Международный день школьных библиотек

26 октября отмечается Международный день школьных библиотек. С инициативой создания и проведения праздника выступило в 1999 году ЮНЕСКО. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках.

Наша школа не осталась в стороне и провела акцию «Подари книгу библиотеке». Активное участие в акции приняли ученики 3А класса с классным руководителем Валентиной Александровной Яковлевой, пополнившие библиотечный фонд на 59 книг из серии «Мировая классика».

Ученики 2А класса вместе с классным руководителем Ириной Петровной Янчук тоже не остались в стороне и подарили библиотеке 17 новых книжек.

Учитель русского языка и литературы Елена Сергеевна Свяцкая вместе с 10Б классом преподнесла в дар школьной библиотеке 23 издания, входящих в курс школьной литературы. Участие в акции также приняли ученики 1В, 2Б, 3Г, 4Г, 5А, 6А, 6В, 8В классы.

Все книжки будут доступны для юных читателей уже во второй четверти!

зам. директора по ВР,
Ежова Т.А



День памяти жертв политических репрессий

30 октября в России вспоминают всех, кто был подвергнут политическим репрессиям за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства.

Дата Дня памяти жертв политических репрессий была выбрана Верховным Советом РСФСР в

1991 году. В этот день вспоминают миллионы людей, которые были необоснованно подвергнуты репрессиям, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку, лишены жизни в годы сталинского террора и после него.

В нашей школе первыми почтили память жертв политических репрессий ученики 9Б класса. Класс-

ный руководитель Елена Владимировна Торопова провела классный час «Забвению не подлежит», где ребята составили синквейн со словами «репрессия» и «покаяние» и написали мини-сочинение на заданную тему. А в 10А и 10Б классе Малинина Ясмينا Нургаяновна провела Уроки Памяти. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, также прошли в 9 Г и 11-х классах.

В ходе мероприятий, в сердцах обучающихся поселилась мысль о том, что каждый должен изучать и помнить исторические события своей страны, и что, несмотря на многие лишения, наши соотечественники остались мужественными и несломленными.

зам. директора по ВР,
Ежова Т.А



Выученная беспомощность у детей: гендерный аспект

Выученная беспомощность – это состояние человека, при котором он не предпринимает попыток к улучшению своего состояния (не пытается избежать отрицательных стимулов или получить положительные), хотя имеет такую возможность.

Как определить наличие/отсутствие выученной беспомощности у детей и взрослых? Петербургский психолог Н.В. Солнцева полагает, что наличие выученной беспомощности определяется с помощью слов-маркеров, которые человек употребляет в речи. Она выделяет шесть групп слов-маркеров у взрослых. Однако наш опыт работы с детьми показывает, что эти же маркеры типичны и для детей дошкольного и школьного возраста. Поэтому, перечисляя ниже слова-маркеры, выделенные Н.В. Солнцевой, мы приводим не примеры автора, касающиеся взрослых, а наши примеры, касающиеся проявлений выученной беспомощности у детей.

1. «Не могу» (рисовать, завязать шнурки, попросить у другого игрушку, выучить стихотворение, решить задачу и т.д.).

2. «Не хочу» (играть на фортепиано, одеваться и идти на прогулку). «Не хочу» является производным от «Не могу». Осознание ребенком того, что он не может чего-то сделать (или ему кажется, что он не может) демонстрирует переживание того, что он «плохой», «неудачник», у которого все равно ничего не получится. Тогда формулировка «Не хочу» помогает избавиться от дискомфорта, связанного с «Не могу». «Не хочу» – это защита, отрицание «Не могу» под маской «Не хочу».

3. «Всегда» (я всегда неловкий, всегда падаю с велосипеда, всегда всё порчу, всегда плачу, всегда некрасиво рисую).

4. «Никогда» (никогда не научусь читать, никогда не смогу научиться кататься на коньках).

5. «Всё бесполезно» («ничего у меня не получится», «сколько ни старайся, всё

без толку»).

6. «В нашей семье все такие» (семейные послания могут демонстрировать разные стороны реальности, но в целом отражают идею предопределенности судьбы и невозможности избежать участи, которая предназначена всем членам семьи: «в нашей семье у всех плохой слух», «в нашей семье все гуманитарии, ни у кого не было выше тройки по математике и физике», «в нашей семье у всех плохое зрение», «в нашей семье у всех слабое здоровье»).

Итак, выученная беспомощность проявляется в отсутствии инициативы, нежелании что-либо делать, изменять ситуацию.

Отдельного внимания заслуживает проблема формирования выученной беспомощности в гендерном аспекте. Родители и педагоги нередко руководствуются гендерными стереотипами при воспитании детей. А именно, поощряя у мальчиков маскулинные виды деятельности в большей степени, чем фемининные, а у девочек, соответственно, наоборот, родители способствуют формированию у детей выученной беспомощности. Таким образом, выученная беспомощность может быть связана с биологическим полом ребенка. Например, девочкам говорят, что они не способны к математике или физике, потому что они девочки. А мальчики регулярно слышат, что они пишут грязно и неаккуратно потому, что они мальчики. В результате девочки не пытаются стать лучше мальчиков в точных науках (хотя многие могли бы), а мальчики не стараются быть аккуратными. Вырастая, мальчик или девочка, будучи носителем синдрома выученной беспомощности, часто даже не пытаются выполнять виды деятельности, которые традиционно не соответствуют их биологическому полу. Так, мужчины стараются не вмешиваться в уход за ребенком, считая эту сферу исключительно «женской», а женщины не стре-

мятся вникать в технические вопросы, связанные с ремонтом бытовой техники, считая эту сферу, соответственно, «мужской».

Рекомендации педагогам и родителям по преодолению выученной беспомощности и формированию оптимистичного жизненного настроения у мальчиков и девочек:

1. Давать детям возможность заниматься различными видами деятельности, интересующими ребенка, в том числе традиционными не соответствующими его биологическому полу.

2. Нецелесообразно использовать гендерно-стереотипные фразы, способствующие формированию выученной беспомощности: «мальчики обычно (всегда) забывают гвозди лучше девочек», «все девочки хорошо вышивают», «мальчику труднее научиться мыть посуду, чем девочке».

3. Важно делать акцент на индивидуальных особенностях ребенка, а не на его биологическом поле. Не стоит говорить: «Валя отлично вяжет и не умеет забивать гвозди, потому что она девочка». Лучше сказать: «Вале больше нравится вязать и у нее отлично получается, а забивать гвозди ей не очень интересно. Возможно, позже она захочет и этому научиться».

4. Расширять жизненный опыт ребенка за счет наблюдения за окружающей действительностью. Если в реальной жизни затруднительно найти примеры, можно использовать художественные произведения, в которых мужчины и женщины заняты гендерно-нестереотипной деятельностью.

5. Не оставлять без внимания гендерно-стереотипные высказывания детей («ты девочка, ты не сможешь отпилить, лучше дай я отпилю» и пр.). Чаще подчеркивать возможность каждого ребенка, независимо от биологического пола, научиться различным видам деятельности.

педагог-психолог,
Байдала Т.А.

Акция «Всё для фронта, всё для Победы!»

Год 75-летия Победы продолжается. И мы будем продолжать вспоминать наших защитников Родины, Героев Великой Отечественной войны, простых солдат, которые погибли на фронтах войны, и тех, кто выжил. Но надо отдать дань памяти и уважения доблестным труженикам тыла. В городе Архангельске объявлена акция, посвященная трудовой доблести «ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

Акция проводится по инициативе Архангельского городского Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов при поддержке Архангельского регионального отделения ООГПД «Бессмертный полк России», Архангельского регионально-

го отделения общероссийского общественного движения «Поисковое движение России».

9 декабря в День Героев России состоится открытие акции. Совет музея школы и все учащиеся будут задействованы в её проведении.

В ходе акции участники ведут активную работу по сбору информации о трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Налаживается взаимодействие с представителями городов, которым присвоено почетное звание «Город трудовой доблести».

Наша школа вытянула по жребию город ТОМСК. Нам надо оформить материалы, фотоматериалы, мультимедиа презентации, познакомиться с ними учащихся школы и

представить материалы в Совет ветеранов.

Мы также примем участие в викторине «Города трудовой доблести» (проводит Ломоносовская библиотека).

В ноябре в нашей школе нас ждут тоже интересные и важные мероприятия. 25 ноября – день Памяти П.В. Усова. К этой дате экскурсоводы проведут экскурсии в музей, состоится митинг Памяти с возложением цветов к мемориальной доске Героя и объявляется конкурс рисунков и поделок «Оружие Победы». Рисунки должны быть формата А-3 с пояснением, поделки, макеты (танков) – тоже с пояснением.

руководитель школьного музея,
Тропникова Т.П.

Три недели верстальщика

HTML Академия запускает спринт «Три недели верстальщика» по вёрстке для школьников и студентов, поучаствовать в котором я приглашаю и вас. Спринт рассчитан на новичков, у которых нет опыта в HTML и CSS.

Время проведения спринта: 9-29 ноября.

За это время вы познакомитесь с основами HTML и CSS и создадите страничку в интернете. Это будет страница-портфолио с информацией о себе.

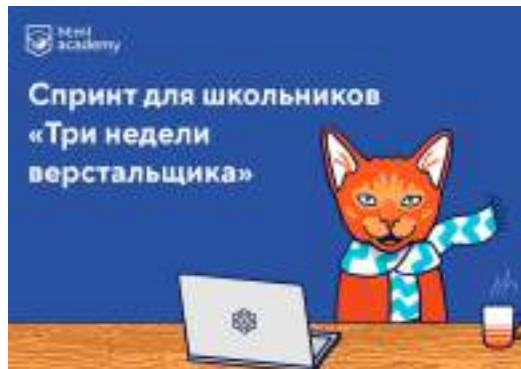
Для этого вам нужно будет пройти все уроки и выполнить домашние задания главы «Знакомства с HTML и CSS» (<https://htmlacademy.ru/courses/basic-html-css>), и применить полученные знания к созданию своей страницы.

Самые активные участники получают подарок от HTML Академии - крутой стикерпак с котом Кексом и его друзьями. Но самое важное - после спринта вы научитесь создавать классные странички, что уже само по себе достижение!

Что нужно сделать, чтобы принять участие в спринте?

Зарегистрироваться на него, подписавшись на рассылку по ссылке: https://vk.com/app5898182_38306835?s=1051074.

После этого вы будете получать автоматические письма со всей необходимой информацией и полезными материалами в личные сообщения ВКонтакте того профиля, с



которого будет осуществлена подписка.

В нашей школе ты также сможешь освоить навыки верстальщика. Поступай на курс «Космическая вёрстка»!

Подробности в кабинете № 26.

учитель информатики,
Гагаринова М.А.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 36
имени Героя Советского Союза П.В. Усова»

Адрес:
163002, г. Архангельск,
ул. Смольный Буян, д.18, корп.2
Телефон: 8(8182) 68-52-14, 8(8182) 68-51-72
e-mail: srednyashkola36@yandex.ru
сайт: <http://mousosh36.ucoz.ru>

Над выпуском работали:

Главный редактор: Л.В. Окунева

Дизайн, верстка: М.А. Гагаринова