

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В.Усова»**

**Аналитическая справка к показателям
самообследования деятельности
МБОУ СШ № 36 за 2020 год**

Архангельск

2021

**Аналитическая справка к показателям самообследования деятельности
МБОУ СШ № 36 за 2020 год**

I. Информационная справка

1.1. Сведения о контингенте школы:

Классы	На начало 2019-2020 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На начало 2020 года	На начало 2020-2021 учебного года	На конец 2020 года
1 классы	117	115	115	147	145
2 классы	133	131	134	112	111
3 классы	129	128	127	131	129
4 классы	125	125	126	131	129
1-4 классы	504	499	502	521	514
5 классы	95	95	95	105	106
6 классы	119	118	119	93	96
7 классы	98	98	98	116	117
8 классы	134	136	136	95	95
9 классы	92	91	92	134	133
5-9 классы	538	538	540	543	547
10 класс	51	50	51	48	48
11 классы	34	34	34	52	54
10-11 классы	85	84	85	100	102
1-11 классы	1127	1121	1127	1164	1163

За календарный 2020 год контингент школы вырос с 1127 человек до 1163 человек (на 36 человек) за счёт учащихся первых и одиннадцатых классов.

1.2 Сведения о педагогических кадрах

1.2.1. Кадровый потенциал педагогических работников по квалификации и образованию:

Общее количество педагогических работников ОУ на 01.06.2020 (вместе с находящимися в д/о)	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее професси.	Среднее професси. педагогическое
70	23 (33%)	24 (34%)	15 (23%)	8 (11%)	63 (89%)	62 (88,5%)	7 (10%)	6 (8,5%)
Общее количество педагогических работников ОУ на 31.12.2020 (вместе с находящимися в д/о)								
70	23 (33%)	23 (33%)	14 (21%)	10 (14%)	61 (87%)	60 (85,7%)	9 (13%)	9 (13%)

На конец 2020 года 43 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 65,7%, это больше на 3,7% по сравнению с 2019 годом. За 2020 год прошли аттестацию на квалификационную категорию 23 человека из них вновь на высшую категорию - 6 человек, на первую - 8 человек. Успешно подтвердили высшую категорию 8 чел., первую - 1 чел.

Из педагогического состава 87% работников с высшим педагогическим образованием, 13% - со средним педагогическим.

1.2.2. Педагогические работники по педагогическому стажу на конец 2020 года:

до 2 лет	от 2 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	от 25-30 лет	от 30 лет и свыше
7 (10%)	8 (11%)	16 (23%)	3 (4%)	6 (9%)	6 (9%)	8 (11%)	16 (23%)

Молодых педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 15 человек (21%), на 1 чел. больше, чем в 2019 году, от 5 до 15 лет – 19 человек (27%), от 15 до 30 лет – 20 человек (30%), свыше 30 лет – 16 человек (23%).

1.2.3. Педагогический состав по возрасту на конец 2020 года:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
16 (23%)	29 (41%)	11 (16%)	14 (20%)

Молодых педагогов до 35 лет – 24 человека (34%), что на 2 человека больше, чем в 2019 году. Педагогических работников в возрасте 55 лет и выше – 14 человек (20%), что на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

1.2.4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 36, координацию действий всех участников образовательных отношений и через коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
- обсуждать и принимать программу развития Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют предметно-методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы (МО гуманитарного цикла);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, географии, химии и истории (МО естественнонаучного цикла);
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов эстетического цикла (музыки, ИЗО, технология);
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Их работой руководит Методический совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ № 36 действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № 36 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все

члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 36 обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности Учреждения согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МБОУ СШ № 36.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития МБОУ СШ № 36, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

II. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 36, утвержденным директором МБОУ СШ № 36 от 01.04.2015 (далее – Положение) и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО, согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

В связи с действующими карантинными мероприятиями весной 2020 года по COVID-19 участие в ВПР учащиеся 5-8 классов, 9-е классы в режиме апробации приняли осенью 2020 года (результаты представлены в таблицах по тексту ниже).

2.1. Результаты деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего образования.

1-4, 5-9 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования; 10-11 классы – по федеральному базисному учебному плану 2004 года, реализующему программы общего образования. С сентября 2020 года на ФГОС перешли 9-е классы. Полнота выполнения учебного плана и образовательных программ учебных предметов – 100%.

Классы	Кол-во классов в	Выполнение обязательной части учебного плана			Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), регионального компонента и компонента школы (10-11 классы)			Итого:		
		По плану	По факту	%	По плану	По факту	%	По плану	По факту	%
1-4	19	11436	11436	100%	-	-	-	11436	11436	100%
5-9	20	19648	19648	100%	2296	2296	100%	21944	21944	100%
10-11	3	3094	3094	100%	680	680	100%	3774	3774	100%
1-11	42	34178	34178	100%	2976	2976	100%	37154	37154	100%

В 2019-2020 учебном году начальная школа продолжила работу в режиме 5-ти дневной недели, основная и средняя – в режиме 6-ти дневной рабочей недели. В школе на конец 2019-2020 учебного года 1121 обучающихся, в прошлом году – 1085 учащихся (на 36 человек больше). Средняя наполняемость классов составила на конец года – 26,7 человек (на 0,2 чел. выше).

На конец 2020 года в школе 1163 обучающихся. В режиме 6-ти дневной рабочей недели занимаются обучающиеся 9-11 классов.

В 2019-2020 учебном году по структуре большинства классов – общеобразовательные, один кадетский класс (6-К класс). Школа продолжила обучение пяти классов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 -Д, 3- Д, 7-Г, 8- Д) и с тяжёлым нарушением речи (4 Е), в которых обучалось 61 человек. С сентября 2020 года 4-Е (ТНР) расформирован и набран новый класс 1-Д (ТНР), открыты два 10-х класса универсального профиля (10-А с углубленным изучением математики, 10-Б – с углубленным изучением русского языка и права, также продолжает работу профильный 11-А класс (социально-математический профиль)).

На протяжении всего 2019-2020 учебного года индивидуальное (домашнее) обучение получали 14 детей (на 5 человек меньше, чем в прошлом году) из них 4 ребёнка обучались в течение всего учебного года (в прошлом году – 3 человека).

Обучение в четвертой учебной четверти 2019-2020 учебного года в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области, распоряжением Администрации муниципального образования «Город Архангельск» проходила с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебные результаты школы за 2019-2020 учебный год вместе с классами, осуществляющими обучение по АООП

Классы	За 2019-2020 уч. год		На конец 2020 года (1 полугодие 2020-2021 уч. года)	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
1-4	100%	75%	100%	74,5%
5-9	99,8%	46,8%	99,8%	39,3%
10-11	100%	37%	100%	40,2%
1-11	99,9%	56,8%	99,9%	52,2%

2.3. Учебные результаты учащихся в классах, осуществляющих обучение по АООП:

Класс	Кол-во человек на конец 2020 года (1-е полугодие 2020-2021 уч.гг.)	% успеваемости	% качества
1-Д (ТНР)	14	100%	-
3-Д (ЗПР)	13	100%	23%

4-Д (ЗПР)	10	100%	20%
8-Г (ЗПР)	13	100%	7,7%
9-Д (ЗПР)	14	100%	14,3%
ИТОГО:	64	100%	16%

2.4. Учебные результаты школы за учебный год без классов, осуществляющих обучение по АООП:

Классы	За 2019-2020 уч. год		На конец 2020 года (1 полугодие 2020-2021 уч. года)	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
1-4	100%	80%	100%	78%
5-9	99,8%	48%	99,8%	40,8%
10-11	100%	37%	100%	40,2%
1-11	99,9%	59%	99,9%	54%

Из приведенных выше данных видно, что за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года качественный показатель упал на 4,6% по сравнению с концом прошлого учебного года.

За счёт работы с резервом хорошистов, с теми, кто имеет одну-две «3», можно выйти на качественный результат конца прошлого учебного года (одну «3» по школе имеют 37 обучающихся).

2.5. Итоги промежуточной аттестации

2.5.1. В начальной школе (1-4 кл.)

Предмет	Класс	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Зачт. (1 кл.)	Успев.	Качество	Средний балл
Русский язык	1-4 кл.	384	140	205	39	0	115	100%	89,9%	4,3
Родной язык	1-4 кл.	384	179	173	32	0	115	100%	91,2%	4,4
Литературное чтение на родном языке	1-4 кл.	384	264	92	28	0	115	100%	92,7%	4,6
Иностр. яз (англ.)	2-4 кл.	384	220	112	52	0	0	100%	86,5%	4,4
Математика	1-4 кл.	384	190	151	43	0	115	100%	88,8%	4,4
Окружающий мир	1-4 кл.	384	240	126	18	0	115	100%	95,3%	4,6
Изобразительное искусство	1-4 кл.	384	267	102	15	0	115	100%	96%	4,7
Технология	1-4 кл.	384	277	100	7	0	115	100%	98,2%	4,7
Физическая культура	1-4 кл.	384	212	143	29	0	115	100%	92,4%	4,5
Музыка	1-4 кл.	384	302	72	10	0	115	100%	97,3%	4,8
ОРКСЭ	4 кл.	125	88	27	10	0	0	100%	92%	4,6
		3965	2379	1303	283	0		100%	92,8%	4,53

2.5.2. В основной и средней школе (5-11 кл.)

Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах по предметам

Предмет	Классы	Количество по списку	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср. балл
Русский язык	5-11 кл.	622	621 (835)	182	383	270	0	100%	67,6%	3,89
Литература	5-11 кл.	622	622	212	262	148	0	100%	76,2%	4,10
Родной язык (русский)	5-9 кл.	538	538 (597)	152	276	169	0	100%	71,7%	3,97
Родная литература (русская)	5-9 кл.	538	537	168	269	101	0	99,8%	81,2%	4,12
Иностранный язык	5-11	622	622	217	246	159	0	100%	74,4%	4,09

(англ.)	кл.									
Математика	5-6 кл.	213	213	82	82	49	0	100%	77%	4,15
Алгебра	7-11 кл.	409	409	74	133	202	0	100%	50,6%	3,68
Геометрия	7-11 кл.	409	409	62	141	206	0	100%	49,6%	3,65
Информатика	5-11 кл.	409	408	77	194	138	0	99,8%	66,3%	3,85
История	5-6 кл.	213	213	82	102	29	0	100%	86,4%	4,25
Всёобщая история	7- 9,11 кл.	358	358	89	125	144	0	100%	59,8%	3,84
История России	7-11 кл.	409	409	98	162	149	0	100%	63,6	3,87
Обществознание	6-11 кл.	527	527	147	210	170	0	100%	67,7%	3,95
Экономика	10-11 кл.	84	84	28	43	13	0	100%	85,5%	4,19
География	5-11 кл.	622	622	176	319	127	0	100%	79,6%	4,08
Биология	5-11 кл.	622	622	203	282	137	0	100%	78%	4,10
Химия	8-11 кл.	311	310	134	116	61	0	99,7%	80,4%	4,23
Физика	7-11 кл.	409	409	53	172	184	0	100%	55%	3,68
Астрономия	11 класс	34	34	13	12	9	0	100%	73,5%	4,12
Технология	5-11 кл.	510	510	184	235	91	0	100%	82,2%	4,18
Изобразительное искусство	5-8 кл.	447	447	249	153	45	0	100%	90,3%	4,46
Мировая художеств. культура	10-11 кл.	63	63	26	20	17	0	100%	73%	4,14
Музыка	5-8 кл.	447	447	249	153	45	0	100%	90,3%	4,46
Физическая культура	5-11 кл.	622	622	271	272	79	0	100%	87,4%	4,31
ОБЖ	8-11 кл.	311	311	229	75	7	0	100%	97,7%	4,71
ОДКНР	5,9 кл.	186	186	96	70	20	0	100%	89,2%	4,41
Второй иностр. язык (немецк.)	8-9	227	226	43	115	69	0	99,6%	69,6%	3,9
		11056	11056	3574	4622	2860	0	100%	74,2%	4,06

В рамках проведения промежуточной аттестации были проведены следующие мероприятия:

- необходимая разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены КИМ для проведения промежуточной аттестации;
- согласно приказу по школе определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации в школе свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей начальных и старших классов.

Отмечен высокий средний уровень успевающих на «4» и «5» – 92,8% по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся начальных классов. Выше этого показателя имеют следующие предметы: окружающий мир – 95,3%, изобразительное искусство – 96%, технология – 98,2%.

Можно отметить также высокий средний уровень успевающих на «4» и «5» в основной и средней школе – 72,4%. Выше среднего показателя имеют следующие предметы: литература – 76,2%, родная литература – 81,2%, английский язык – 74,4%, математика – 77%, история – 86,4%, экономика – 85,5%, география – 79,6%, биология – 78%, химия – 80,4%, технология – 80,2%, ИЗО – 90,3%, музыка – 90,3%, физическая культура – 87,4%, основы безопасности жизнедеятельности – 97,7%, ОДНКНР – 89,2%.

2.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году выпускников 9-х классов – 91 человек, но в связи с карантинными ограничениями по COVID-19 государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов была отменена. Аттестаты получили 91 обучающийся, то есть 100% учеников 9-х классов.

2.6.1. Итоги государственной аттестации в 11 классе

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса – 34 человека. В 2020 году выпускники для получения аттестата о среднем общем образовании не требовалось сдавать ЕГЭ. Аттестаты всем выданы на основе итоговых годовых отметок.

Предмет	Сдавало	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80	Доля участников, получивших нижнего предела до 60	Доля выпускников, не достигших минимального балла	Средний балл
Русский яз. (мин. граница-36)	33	10	14	9	0	70
Математика профил.уровня (мин. граница-27)	19	0	2	14	3	42
Литература (мин. граница-32)	3	0	0	2	1	53
Англ. язык (мин. граница-22)	3	1	0	2	0	62
Биология (мин. граница-36)	5	0	1	2	2	44
История (мин. граница-32)	8	0	3	5	0	53
Обществознание (мин. граница-42)	17	2	1	10	4	51
Физика (мин. граница-36)	9	0	2	7	0	50
Информатика и ИКТ (мин. граница-40)	1	0	0	1	0	40
Химия (мин. граница-36)	4	0	1	1	2	44
Итого	102	13 (12,7%)	24 (23,5%)	53 (52%)	12 (11,8%)	

Выпускники приняли участие в ГИА-11 по 10-ти общеобразовательным предметам. Как и прежде наибольшей популярностью среди одиннадцатиклассников пользовались предметы: обществознание – 51,5%, физика – 27,3%, история – 24%. Для поступления в ВУЗы нужны были результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, поэтому русский язык сдавали – 97%, математику – 55,9%.

В 2020 году доля участников, набравших от 81 до 97 баллов, составила 14%, что выше, чем в прошлом году на 2% (в 2019 год – 11,8%). От 61 до 80 баллов – 23,5%, что ниже, чем в прошлом году на 11% (в 2019 году – 34,5%).

Зафиксирован стопроцентный результат уровня обученности на ГИА по 5-ти предметам: русский язык, английский язык, физика, история, информатика и ИКТ (в прошлом году по 8-ми предметам).

Менее успешно сдали экзамена по учебным предметам: «Обществознание» (23,5% выпускников не справилось с работой), «Математика» профильный уровень (16% не преодолели минимальный уровень), «Биология» (40% не справилось с работой), «Химия» (50% выпускников не преодолели минимальный уровень) и «Литература» (не справился 1 человек – 33%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы в сравнении за три последних года

Предмет	Количество участников ЕГЭ			Средний балл			Количество участников, не набравших минимальное количество баллов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	53	42	33	72	69,4	70	0	0	0
Математика базов. уров.	51	21	0	«4» (16)	«4» (16)	0	0	0	0
Математика проф. уров.	27	21	19	51	56	42	3	0	3
Литература	1	3	3	65	54	53	0	0	1
Английск. яз	7	3	3	49	52	62	0	0	0
Биология	16	3	5	43	56	44	2	0	2
История	15	9	8	47	53	53	0	1	0
Обществознание	25	25	17	55	52	51	3	4	4
Физика	11	7	9	46	57	50	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	3	1	53	67	40	1	0	0
Химия	11	1	4	40	38	44	2	0	2
География	0	2	0	0	39,5	0	0	1	0
	221	140	102	52	54	51	11 (5%)	6 (4%)	12 (12%)

В 2020 году зафиксирован рост среднего балла ЕГЭ по 3 учебным предметам из 11: русскому языку, английскому языку, химии (в прошлом году по 6-ти предметам). Процент участников экзамена, не преодолевших минимальную границу по сравнению с прошлыми годами, повысился и составил 11,8%

Результаты ГИА-11 в сравнении по школе и городу

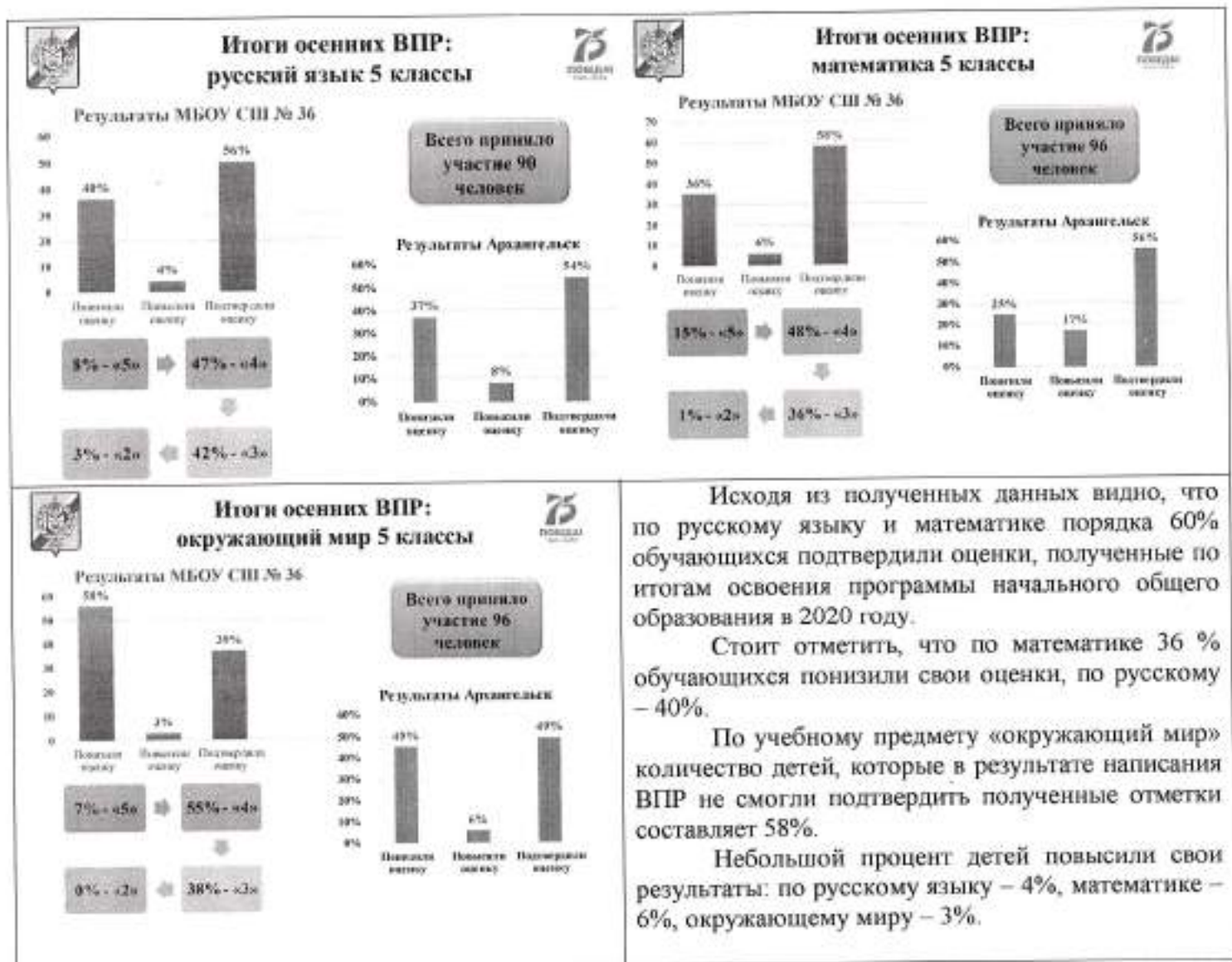
Предметы	Средний балл по предмету по школе	Средний балл по предмету по городу
Русский язык	70	76,6
Математика профильн. уровень	42	56,6
Литература	53	65,6
Английск. яз. (письм.)		53,8
Английский яз. (устно)		12,6
Английский яз	62	66,4
Биология	44	54,8
История	53	58,1
Обществознание	51	58,9
Физика	50	58,4
Информатика и ИКТ	40	60,9
Химия	44	50,99

Результаты по всем предметам оказались ниже уровня среднего балла по городу, тогда как в прошлом году по двум учебным предметам показатели были выше городских.

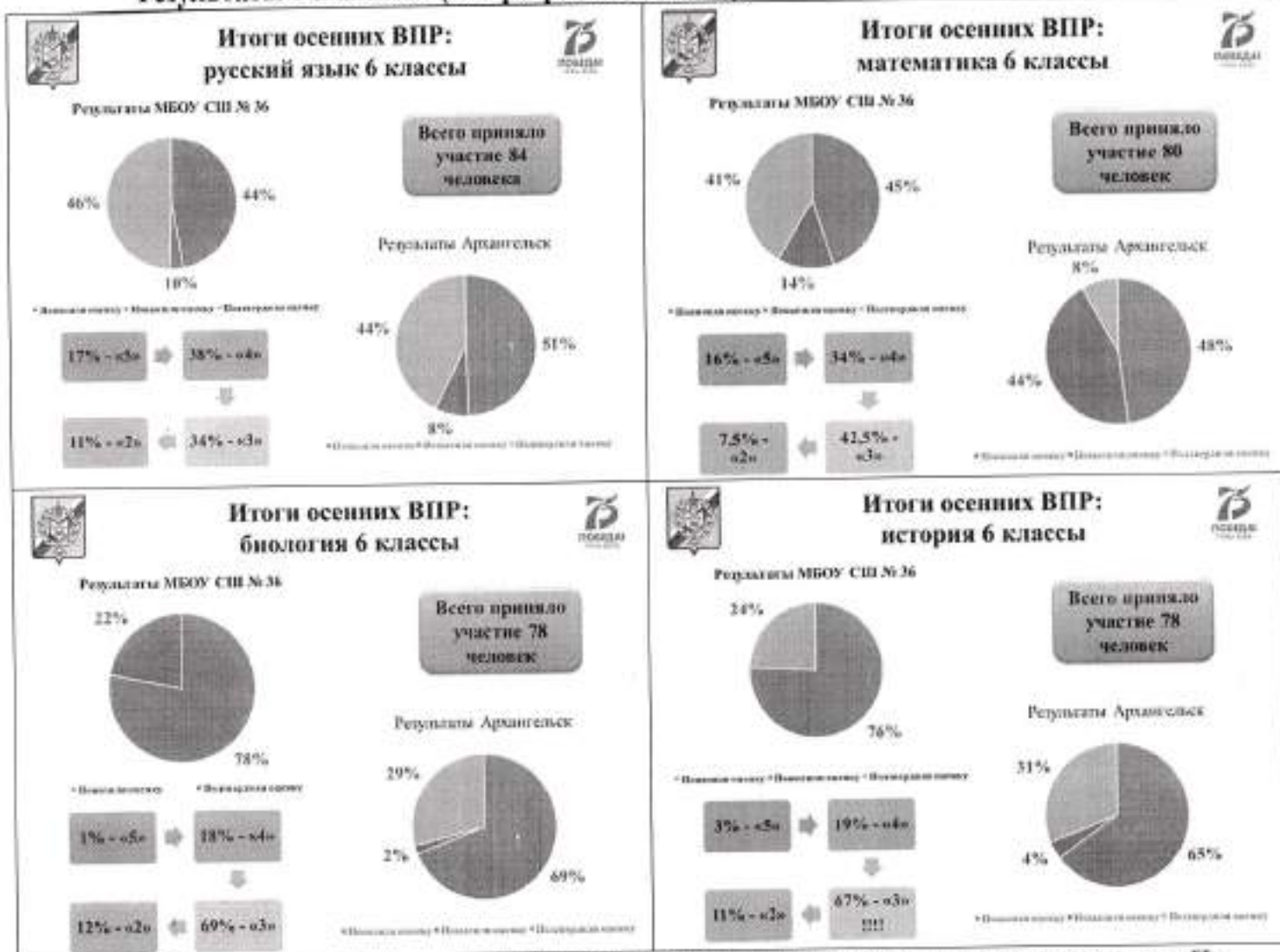
2.7. Результаты Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года



2.7.1. В 5 классах (по программе 4 класса):



Результаты 6-х классов (по программе 5 класса):



Шестиклассники успешнее справились с работами по русскому языку и математике. По качественному показателю – по математике.

По истории 76% и биологии – 78% обучающихся показали более низкие результаты по итогам ВПР в сравнении с итоговыми оценками по соответствующему учебному предмету за 5 класс.

Результаты 7-х классов (по программе 6 класса):



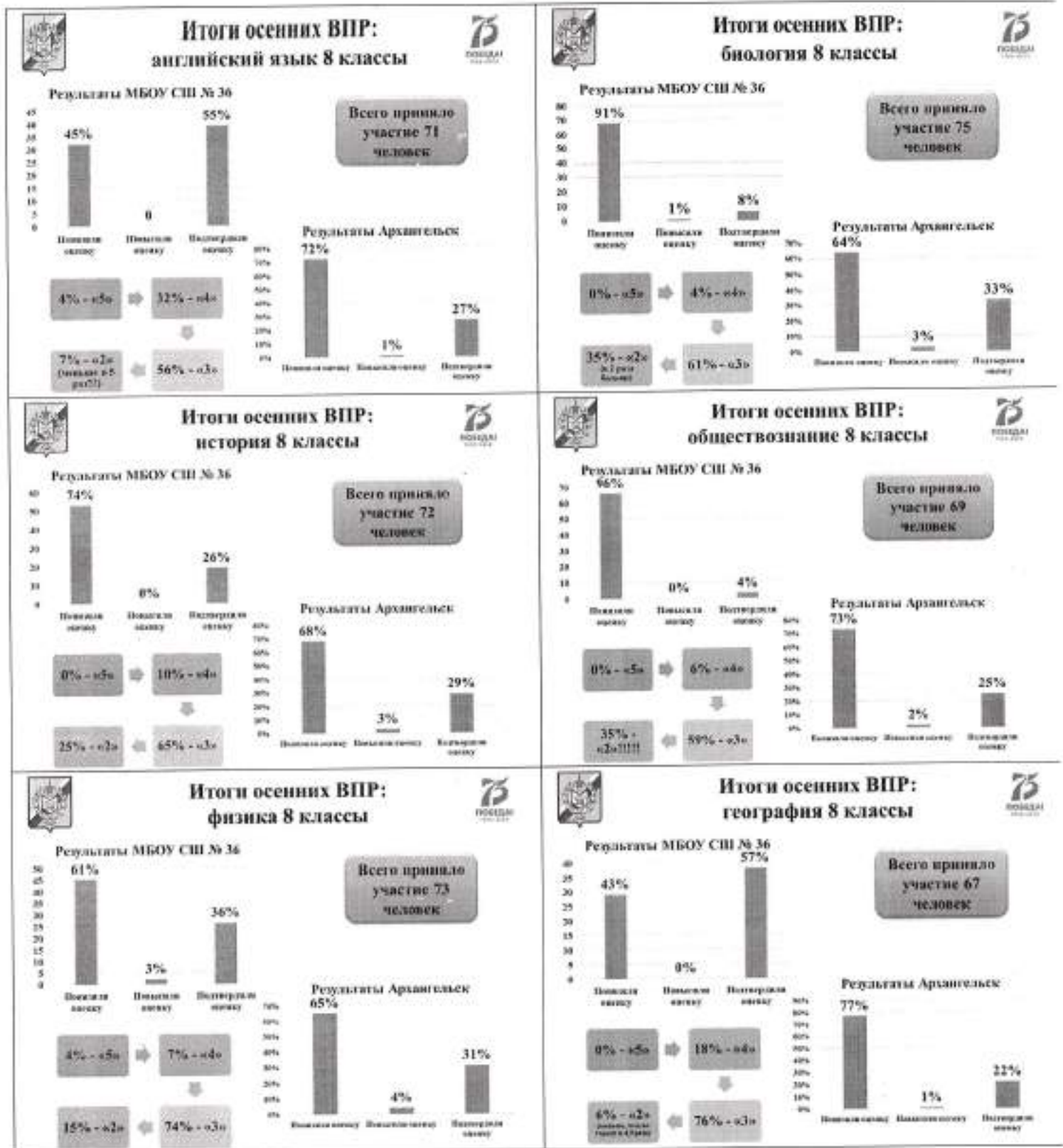


Ни один предмет не имеет 100% успеваемости, но успеваемость 90% и выше имеет география и математика.

Наиболее низкие показатели обучающиеся показали по биологии, истории и обществознанию, по ним более 70% обучающихся понизили свои отметки.

Результаты 8-х классов (по программе 7 класса):





Наиболее успешно ученики справились с работами по географии и английскому языку, по данным предметам более 50% обучающихся подтвердили свои оценки.

Наиболее низкие показатели по обществознанию (96% обучающихся понизили оценку), биологии (91% обучающихся понизили оценку), истории (74 % обучающихся понизили оценку).

Низкий показатель успеваемости показали обучающиеся по математике, биологии, обществознанию, истории.

Невысокие результаты осенних ВПР связаны, на наш взгляд, со следующими причинами:

1. обучение всю 4 четверть в дистанционном режиме, что повлияло на качество изучения материала;

2. проведение ВПР после летних каникул;

3. проведение ВПР в начале нового учебного года (недостаточно времени для повторения и актуализации пройденного за 2019-2020 учебный год материала).

По итогам проведенных ВПР, полученного анализа работ в школе были проведены следующие мероприятия:

- 24.11.2020 проведен Педагогический совет по итогам осенних ВПР;

- внесены изменения в рабочие программы педагогов по учебным предметам в соответствии с выявленными низкими показателями по формируемым умениям.

2.8. Внеучебные результаты (олимпиады, конкурсы) обучающихся в 2020 году

На протяжении всего 2020 года обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

на муниципальном уровне:

- в рамках XX юбилейной городской конференции «Юность Архангельска» – 4 участника, в номинации «Культура и искусство» – 1 призёр;

- в муниципальном этапе ВСОШ – 32 человека: победитель – 1 человек, призёры – 14 человек;

- в городской дистанционной олимпиаде для 5-6 классов: участников 22 человека: победитель – 1 человек, призёры – 4 человека;

- в городской олимпиаде для учащихся 4 классов: призёры – 2 человека;

- в городском конкурсе «ФиМаФест» – команда из 4 чел., 3 место;

- в городском конкурсе «Турнир математических задач»: участников – 2 человека, 1 – победитель;

- в городской математической игре «Мифическая Мозгобойня»: команда из 5 человек, 1-е место;

- в городском интеллектуальном отборочном марафоне «Путь к Олимпу»: участник – 1 человек;

- в городском конкурсе-игре «Эрудит»: участников 2 человека;

- в городском квесте «Путешествие по Древней Греции»: команда из 4 человек, 4-е место;

- в городском конкурсе «Языкознайка»: участник 1 человек;

на региональном уровне:

- в региональном этапе ВСОШ: участников 4 человека;

- в региональном этапе олимпиады для учащихся 4 классов: участник – 1 человек;

- в областном научно-исследовательской конференции «Юность Поморья»: участник – 1 человек;

- в олимпиаде по истории для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам!»: участники – 10 человек;

- в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова» – 1 человек (победитель отборочного тура);

- XVIII областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям – участник – 1 чел., победитель – 1 чел.;

на Всероссийском уровне:

- в XIV Всероссийской дистанционной предметной олимпиаде гуманитарного цикла (русский язык): участников 68 человек, 1-е место Северо-Запад – 4 человека, 2-е место Северо-Запад – 3 человека;

- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности в 2020-2021 учебном году – 1 участник, 3 место.

Сравнительная таблица участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и конкурсах

Мероприятие	2019			2020		
	Участн.	Побед.	Приз.	Участн.	Побед.	Приз.
ШЭВсОШ	300 (40%)	54 (18%)	119 (40%)	271 (36,8%)	57 (21%)	129 (48%)
МЭВсОШ	24	0	10	32	1 (3%)	14 (44%)
Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов	25	0	8 (32%)	17	1 (6%)	4 (23,5%)
Городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов	5	0	5	2	0	2
Городской интеллектуальный марафон «Путь к Олимпу» (отборочный тур)	1	0	1	1	0	0
Городской турнир «Решение математических задач для учащихся 8-х классов»	2	0	0	2	1	0

Заинтересованность и активность учащихся в предметных интеллектуальных мероприятиях сохраняется на высоком уровне. Число участников в 2020 году сократилось на 5,4% по сравнению с прошлым годом в связи карантинными мероприятиями по COVID -19.

Педагоги, учащиеся и родители (законные представители) являются также активными участниками онлайн изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать и планировать работу школы в соответствии с выявленными проблемами и запросами участников образовательных отношений, следовательно, больше внимания в 2021 году уделить изучению общественного мнения участников образовательных отношений удовлетворенностью качеством образования.

Также учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и просветительских акциях различных уровней:

на муниципальном уровне:

- муниципальный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо» – участие: 6 чел.;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – участие: 28 человек;
- конкурс рисунков историко-археологической школы «Клио» – участники – 2 чел., победитель – 1 чел.;
- кубок Архангельска по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» – 7 чел., 3 место;
- городской конкурс «Лето в объективе» - участие: 2 человека;
- конкурс кроссвордов «Азбука финансов» фестиваля «Финансовый калейдоскоп» - участие: 2 человека;
- городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья», посвященный 75-летию Великой Победы – участники – 5 чел., призер – 1 чел., победители – 2 чел.;
- конкурс новогодних игрушек «Украсим елку вместе» - участники – 3 чел., победитель – 1 чел.;
- конкурс «Архангельск будущего глазами детей» - 5 участников
- форум старшеклассников «Кто, если не я?» - участие: 7 человек;
- военно-спортивная игра «Зарничка» - участие: 10 человек;
- городской строевой смотр почетных караулов – участие: 12 человек;
- Вахта Памяти, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 10 человек;
- соревнования по биатлону – 4 человека, 1 место;

- соревнования «Рождественская гонка» - 4 человека, 2 место;

на региональном уровне:

- заочный конкурс рисунков «Мы помним!» - 5 участников: участников – 2 чел., победителей – 2 чел., призер – 1 чел.
- фестиваль школьных СМИ – 1 победитель;
- соревнования «Лыжня России» - 23 участника;
- забег «Кросс нации – 2020» - 2 участника;
- региональный конкурс рисунков «Нарисуй дорожный знак» - 5 чел., участие;
- региональный заочный конкурс видеороликов и фотографий по водному туризму – участие: 2 чел., призовое место: 1 чел.;
- областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - участие: 11 человек;
- областной конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» - участие: 2 чел.;
- областной детско-юношеский конкурс «Мой музей!» - участников – 4 чел., призеров – 4 чел.;
- региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - участие: 2 человека;
- областная акция «Читаем Шергина вместе – 2020» - участие: 3 человека;
- заочный областной конкурс чтецов «Земли родной талант и вдохновенье» - участие: 6 человек;
- конкурс эскизов «Открытие: у Белого моря» - участие: 1 человек;
- областной конкурс «Зимующие птицы» - участие: 2 человека;
- военно-патриотическое мероприятие «Юнармейский парад-2020» - участие: 15 человек;
- региональный молодежный лазертаг-турнир «Арена героев 2020» - 15 человек, 1 место;
- конкурс рисунков «Зимующие птицы» Пинежского заповедника – 5 участников;
- Игра «Мозгобойня» «Ты – предприниматель» - участие: 5 человек;

на Всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс рисунков «ЭКОЛОГИЯ» – 6 участников;
- межрегиональный конкурс детского рисунка «Сюжеты матушки-зимы» - участников – 13 человек, призер – 1 человек;

на международном уровне:

- международный Конкурс-фестиваль «Колыбель России» - 2 человека: гранд-при и лауреат II степени;
- кубок мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» – участие: 7 чел.;
- международный конкурс детских рисунков «Я люблю янтарь» - участие: 9 чел.;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» - участие: 23 человека.

2.9. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников

Год	Кол-во 9-х классов	В них учащихся	Обучение в 10 классе	ССУЗ	Не определились
2018	2	64	27	37 (57,8%)	0
2019	3	80	50	30 (37,5%)	0
2020	4	91	48	43 (47,3%)	0

Количество учащихся в процентном отношении, выбирающих средние учебные заведения в 2020 году, выросло по сравнению с 2019 годом на 10%.

Мониторинг определения выпускников 11-х классов представлен в таблице:

Год	Кол-во классов	В них учащихся	Обучение в ВУЗах	Обучение в ССУЗ	Работа	Армия
2018	2	53	23 (43%)	28 (53%)	2 (4%)	0
2019	2	42	18 (43%)	22 (52%)	2 (5%)	0
2020	1	34	21 (61,5%)	7 (20,5%)	5 (15%)	1 (3%)

В 2020 году процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, по сравнению с 2019 годом вырос на 18,5% и составил 61,5%. Выросло количество поступивших на работу.

III. Состояние методической работы в школе

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива: развитие и повышение творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования и конечных целей воспитания.

3.1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствования методического уровня педагогов.

В 2020 году прошли обучение на базе АО ИОО через очные, очно-заочные курсы повышения квалификации 28 педагогических работников школы (42%), из них 1 человек прошёл курсы переподготовки.

В 2020 году подтвердили квалификацию 9 учителей, удачно прошли аттестационные испытания на квалификационную категорию ещё 14 человек. На соответствие занимаемой должности – 3 человека (4%).

• Педсоветы, семинары, конференции:

Посещение семинаров, конференций, педсоветов, круглых столов, педагогических мастерских, участие в вебинарах в качестве слушателей – это распространённая форма трансляции опыта работы педагога, в то же время и обучение слушателей. Такие формы работы в течение пяти лет удачно используются в окружном ресурсном центре, расположенном на базе МБОУ СШ № 36. В ОРЦ существует 6 методических объединений учителей:

1. МО для учителей математики, информатики и физики
2. МО для учителей гуманитарного цикла (истории, русского языка и литературы)
3. МО для учителей начальных классов
4. МО для учителей иностранного языка
5. МО для учителей естественнонаучного цикла (географии, биологии, химии)
6. МО для учителей эстетического цикла (изобразительного искусства, музыки и технологии)

В 2020 году в МБОУ СШ № 36 на окружном уровне прошли следующие мероприятия:

- 6 окружных семинаров для педагогов, которые посетили 106 человек,
- 2 конкурса, в которых приняли участие 9 педагогов,
- 1 день открытых дверей (в дистанционном формате).

Были проведены мероприятия по направлению «Раздельный сбор ТБО» (36 школа с 2019 года является пилотной площадкой по проекту «Раздельный сбор ТКО»):

- конкурс эко-бюллетеней «Мы – за чистый город» (25 участников),
- конкурс эко-поделок «Новая жизнь старых вещей» (24 участника),
- серия эко-уроков «Разделяй с нами» (44 класса).

В 2020 году ОРЦ Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов - МБОУ СШ № 36 прошли следующие городские мероприятия:

- секционное заседание городской конференции руководящих и педагогических работников.

Подсекция: «Системный подход в учреждении при применении дистанционных образовательных технологий, в том числе при планировании профорientационной работы в школе» (сентябрь), 175 участников;

- городской семинар «Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (в рамках реализации плана мероприятий по внедрению в практику работы педагогических работников Концепции преподавания предметной области «Искусство») (ФП «Успех каждого ребенка») (декабрь), 53 участника.

3.2. Распространение педагогического опыта

*Тематические педсоветы:

18 февраля 2020 года – «О перспективах изменения содержания образования в рамках национального проекта «Образование».

31 августа 2020 года – «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год».

24 ноября 2020 года – «Внутренняя система оценки качества образования».

* Семинары, конкурсы методических материалов, методического мастерства:

Педагоги школы представили свой опыт на окружных, городских, областных семинарах по преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР, патриотическому воспитанию и современному уроку.

Приняли участие в городских профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, круглых столах, открытых мероприятиях:

- Городской семинар «Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (в рамках реализации плана мероприятий по внедрению в практику работы педагогических работников Концепции преподавания предметной области «Искусство») (ФП «Успех каждого ребенка»). 3 учителя выступили с опытом работы по темам:

- «Развитие творческих способностей младших школьников как одно из условий для качественного включения в образовательный процесс детей с ОВЗ»;

- «Преподавание предметной области «Искусство в общеобразовательных организациях в соответствии с перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени»;

- «Концепция искусств».

- Городская конференция «Системный подход в учреждении при применении и участии образовательных технологий, в т.ч. при планировании профорientационной работы в школе», где показан мастер-класс по теме «Цифровые образовательные ресурсы учителя начальных классов».

- Городской фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске». Участвовали 2 педагога. Победитель – 1 человек.

- Муниципальный конкурс среди педагогических работников на присуждение премии Главы МО «Город Архангельск». Участвовали – 2 человека. Победитель – 1 педагог.

- Городской конкурс «Лучший наставник», 2-е место.

- Городской смотр-конкурс открытых уроков по преподаванию областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Участник – 1 чел.

- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (областной уровень). Два учителя представили выступления по теме:

- «Из опыта работы по преподаванию модуля «Основы православной культуры»;
- «Особенности преподавания курса ОДНКНР в 5-9 классах».

- Представлен опыт работы по теме «Практические подходы организации работы с родителями в рамках курса ОРКСЭ (ОДНК НР)» для слушателей курсов повышения квалификации «Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР в условиях ФГОС».

- Снят видео фильм «Достоинство – закон жизни» по ОРКСЭ из опыта работы учителя начальных классов для методической копилки АО ИОО.

- Областной конкурс «Учитель года»: участник – 1 человек.

- Областной конкурс на присуждение премии «Лучшим педагогическим работником - 2020». Участники – 2 учителя

- Городской конкурс самопрезентаций «У меня это хорошо получается»: участники – 2 человека.

* Открытые уроки:

В рамках семинара для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» учителя представили 4 открытых урока:

- урок в 4-А классе «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды» (модуль «Основ мировых религиозных культур»);

- урок в 4-Г классе «Жить во благо себе и другим» (модуль «Основы светской этики»);

- урок в 5-В классе «Великие просветители и создатели славянского алфавита Кирилл и Мефодий» (курс ОДНКНР);

- урок в 4-В классе «Милосердие» (модуль «Основы светской этики»).

Всероссийский конкурс на лучший открытый онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию (в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»): участник – 1 человек.

Региональный конкурс открытых уроков по основам предпринимательской деятельности в рамках программы «Ты – предприниматель 2020»: участник – 1 человек.

* Работа в составе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссий

Фактически все учителя, кроме учителей музыки, ИЗО, работали в составе жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Поскольку муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил в образовательных учреждениях, учителя русского языка и литературы, биологии, математики, английского языка, истории, обществознания, географии, физики, химии, ОБЖ, МХК также входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году в педагогическом коллективе МБОУ СШ № 36 были выбраны: 1 председатель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, 2 педагога – члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Торопова Е.В., Южанина Т.А.). 5 педагогов вошли в состав жюри дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов (Елохина Н.С., Заворотная Ж.В., Ежова Т.А., Вялых Л.Н., Лукина М.Ю.).

Многие учителя входили в состав жюри окружных и городских предметных конкурсов (учителя английского языка, русского языка, математики).

Экспертами региональной аттестационной комиссии по установлению соответствия уровня первой и высшей квалификационной категории работали 16 педагогов МБОУ СШ № 36.

В обобщении и распространении положительного педагогического опыта на разных уровнях приняло участие в 2020 году 21 педагогов (30%), в прошлом году - (25 чел. (37%).

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта приобретает в последние годы разные формы: это не только тематические педсоветы, конференции,

практические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, открытые уроки, но и активное использование педагогами сети Интернет.

IV. Система условий образовательного процесса.

В школе имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение: все учебные предметы обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) рабочих мест. Организовано дополнительное обучение работников образовательной организации по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Организован ежегодный медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование и санитарно-гигиеническое обучение.

На постоянной основе в МБОУ СШ № 36 работает первичная профсоюзная организация, в которой 45 членов.

Школьникам предоставлена возможность использовать в учебных целях 89 персональных ЭВМ (0,09 ед.), имеется два компьютерных класса, рассчитанных на 30 рабочих мест. 100 компьютеров подключены к сети Интернет. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет, составляет 1005 человек (88,5%). Школа имеет 7 интерактивных досок. Гагаринова

В школе 58 учебных кабинетов, из них: столярная и слесарные мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 – географии, 1 – биологии, 6 – русского языка и литературы, 4 – математики, 1 – ИЗО, 2 – музыки, 3 – истории, 5 – иностранного языка, 1 – ОБЖ, 2 физкультурных зала, один актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога и медицинский кабинет, имеется музей, библиотека (читальный зал совмещен с библиотекой). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика, составляет 4,1 кв. метра. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд, который ежегодно обновляется, представлен 41834 экземплярами (3,7 ед.), из них учебной литературы 28424 экземпляров.

Столовая рассчитана на 246 мест, кроме организованного питания, доступно питание по выбору обучающихся. Бесплатное горячее питание с сентября 2020 года получают 514 обучающихся 1-4 классов. Организовано питание для детей с ОВЗ, бесплатное горячее питание для детей из льготных категорий семей. Столовая является доготовочной, работает по аутсорсингу с ИП Резаева О.Л. Средний охват питанием обучающихся по школе – 76 %. Организован родительский контроль за качеством организации питания с размещением информации на сайте образовательной организации в разделе «Горячее питание для школьников».

Школа полностью перешла на работу с электронным журналом. Обучены работе с электронным журналом 100% педагогических работников. Запущена в работу система ГИС «Навигатор Архангельской области» в части предоставления услуг по дополнительному образованию обучающихся МБОУ СШ № 36. Через данную систему в МБОУ СШ № 36 реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, социально-педагогической направленности. В МБОУ СШ № 36 создано 555 мест в кружках дополнительного образования.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В июле 2020 года инициатива школы «Хочешь вырасти, запомни просто: ГТО – витамин роста», предполагающая строительство площадки со спортивными тренажерами на территории МБОУ СШ № 36, прошла общественные слушания в Ломоносовском округе и одержала победу в городском онлайн-голосовании. Строительство запланировано на 2021 год. В октябре 2020 год в МБОУ СШ № 36 поставлено оборудование для оснащения кабинета ГИБДД стоимостью 575 000 рублей. Это стало возможным благодаря участию образовательной организации в конкурсе на

предоставление субсидий из областного бюджета на создание условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

В 2020 году приобретены комплекты школьной мебели в 4 учебных кабинета, закуплены новые школьные доски для 5 кабинетов, поставлено учебное и лабораторное оборудование в кабинеты технологии, химии. Проведен ремонт ученических столов с заменой столешниц и ученических стульев с заменой деревянных сидений и спинок в шести кабинетах. В фойе старшего и младшего блоков установлены диванчики для сидения учащихся, оформлены тематические стенды, посвященные военной истории России. Осуществлена поставка 17 единиц оргтехники в учебные кабинеты (принтеры, проекторы, ноутбуки). В 2020 году на данные цели израсходованы средства городского бюджета в размере 2 401 000 рублей.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в фойе первого этажа школы установлена система контроля и управления доступом учащихся стоимостью 922 900 рублей. Осуществлена модернизация системы видеонаблюдения с установкой шести дополнительных видеокамер, сумма расходов 199 300 рублей. Выполнен текущий ремонт ограждения около школы, установлены новые замки на ворота при подходах в школу, в том числе – кодовый на ворота центрального входа.

Проведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре общей стоимостью 2 421 980 рублей.

В целях исполнения требований санитарных норм, обеспечения комфортного пребывания учащихся выполнен текущий ремонт фойе, потолков коридора первого этажа младшего блока, 3-х учебных кабинетов, отремонтированы парапеты центрального крыльца, установлены пластиковые окна в 3-х учебных кабинетах. Общая стоимость работ 1 800 000 рублей.

Выполнен капитальный ремонт кровли здания 6 099 700 рублей.

И.о. директора МБОУ СШ № 36



Т.А. Ежова