

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова»*

Ежемесячная школьная газета

"БЖБ=36"

ВЫПУСК 7

март – 2023



Читайте в номере:

1. *Поговорим о поэзии*
2. *Восьмое марта. Кто подарил нам этот праздник*
3. *Что делать, если до экзамена осталось очень мало времени, а ты «совсем не готов»*
4. *Как с пользой провести каникулы*

1. *Поговорим о поэзии*

Почти двести лет назад В.Н. Белинский в своей статье «Литературные мечтания (журнал «Молва») писал: «Подломились ходульки наших литературных атлетов, рухнули соломенные подмости, на кои, бывало, карабкалась золотая посредственность, вместе с тем умолкли, заснули, исчезли и те немногие и небольшие дарования, которыми мы так обольщались во время оно». Приходим к выводу, что нет поэзии. И так век за веком, год за годом, даже и в те времена, когда творили Лермонтов, Тютчев, Боратынский, Некрасов, Фет... А что же сегодня? Да тоже самое. Непрекращающийся стон: литературы нет, поэзия погибла, вокруг одни графоманы. И невдомёк плакальщикам, что погибнуть национальная литература может только в случае гибели самого народа. Ну а что касается поэзии, впору вспомнить Маяковского: «...существует и ни в зуб ногой!»

Да, существует. И сегодня много поэтов хороших и разных. Ещё больше людей, считающих себя поэтами, но по сути ими не являющихся. Благо сейчас не проблема и в интернете свои произведения публиковать, и книжку издать, а то и не одну. Но поэзия ли это? Очень спорно. Как же сохранить истинную поэзию и возможно ли сохранение любви к ней в наше время. В то время, когда всерьёз ведутся споры о необходимости рифмы в стихах. Мы решили поговорить об отношении к поэзии с ученицей пятого класса Мариной Родионовой. И вот что рассказала нам Марина.

«Сегодня многие мои ровесники считают поэзию ненужной, скучной, не любят учить стихи наизусть. А я считаю, что они просто не умеют их правильно читать, не хотят научиться понимать настоящую поэзию.

Я с детства очень любила стихи. Ещё в детском саду я с удовольствием читала и учила наизусть стихи Агнии Барто, Самуила Маршака, Корнея Чуковского и других поэтов. Позже я познакомилась с поэзией Александра Сергеевича Пушкина. Его стихи я люблю больше всего. Когда я читаю строки: «Буря мглою небо кроет», я как будто слышу шум ветра, завывание вьюги. Я даже пыталась сама писать стихи, и что-то у меня получалось. Я думаю, что в стихах можно выразить самые сокровенные свои мысли и чувства. Мне нравится вслушиваться в звучание стиха, представлять себе картины, которые описывает поэт. Поэт с помощью слов создает образы, как художник создает их красками. Поэтому поэзия — это не просто набор рифм, это

возможность передать свои мысли и чувства. Я считаю, что нужно читать стихи, учиться понимать их. Это делает нас духовно богаче».

Пока существуют такие ценители поэзии, опасаться за нее не приходится, она будет развиваться, будет хранить свои тайны и манить своих почитателей в свой удивительный мир.

В написании статьи неоценимую помощь нам оказала ученица 5 В класса

Карина Родионова

2. Восьмое марта. Кто подарил нам

этот праздник

8 Марта – прекрасный праздник, который ассоциируется с цветами, теплыми женскими улыбками и подарками, а в нашей стране это еще и официальный выходной день.



Но часто ли мы задумываемся, откуда к нам пришел Международный женский день? Между тем этот праздник имеет богатую историю, окрашенную в красные цвета революции.

Есть разные версии насчет того, откуда он ведет свою историю. Одна из наиболее популярных гласит, что все началось с «марша пустых кастрюль», который в этот день в 1857 году провели текстильщицы Нью-Йорка, бастовавшие против переработок и низких зарплат. Однако ряд историков утверждает, что в этот день (который, кстати, пришелся на воскресенье) никакой забастовки в Нью-Йорке не было, а эта история якобы была придумана журналистами французской газеты L'Humanité с целью «отвязать Женский день от советской истории». Что здесь правда, а что вымысел – теперь уже трудно выяснить, но мы решили попытаться

рассмотреть обе точки зрения и попытаться составить представление о том, каким был главный женский праздник у самых своих истоков.

Историк и политолог, а также секретарь Центрального комитета Ленинского Комсомола Союза молодежи РФ по информационно-аналитической работе Ярослав Листов в деталях рассказал об истории 8 Марта вплоть до наших дней и напомнил, что изобретением этого праздника мы обязаны не только Кларе Цеткин и Розе Люксембург.



Безусловно, Клара Цеткин была инициатором этого праздника. На конгрессе в Копенгагене она предложила его в качестве Международного женского дня (имеется в виду II Международная социалистическая женская конференция в рамках XVIII конгресса Второго Интернационала). До этого 8 марта еще не было Женским днем, а символизировало борьбу женщин за свои права. Это был период, когда женщина не имела ни права голоса, ни права на наследство, а в

России она не имела даже паспорта и была занесена в паспорт к мужу. Поэтому, естественно, все эти социально-экономические и политические вопросы требовали своего разрешения.

Отметим, что в истории 8 Марта фигурирует еще одна известная революционерка – Александра Коллонтай.

Александра Коллонтай в период своей революционной деятельности, находясь в эмиграции, тоже активно участвовала в социалистическом конгрессе женщин и активно поддерживала распространение этого праздника. После того как в России свершилась Октябрьская революция, Коллонтай была назначена наркомом социального призрения (или, как бы сейчас сказали, министром социальной политики). В частности, одной из ее инициатив было введение в новый советский календарь Международного



женского дня. Так что в этом плане Коллонтай, безусловно, внесла главный вклад в учреждение этого праздника у нас. Никто из большевиков не возражал, поэтому особого сопротивления этой инициативе не было. А в дальнейшем, уже в период становления и развития этого праздника, большую роль в его судьбе сыграла Надежда Константиновна Крупская. Коллонтай к тому времени уже была послом в Мексике, поэтому, естественно, влиять на формирование праздника она не могла. Но тем не менее она оказала большое влияние на женский день в его первом формате, даже выпустила несколько брошюр, посвященных 8 Марта. Самым важным моментом здесь, наверное, является то, что Россия не просто ввела 8 Марта после Октябрьской революции, а стала первой страной в мире, которая полностью уравнила женщин в правах с мужчинами – политических, экономических и социальных.

Можно сделать вывод о том, что в России эмансипация победила раньше, чем на Западе!

Например, в тех же Соединенных Штатах Америки женщина получила право голоса только в 70-е годы XX века. У нас же она получила это право сразу же по Конституции 1918 года! То же касается права подачи заявления на развод: многие страны Европы пришли к этому только после Второй мировой войны, а у нас женщина имела право инициировать развод тоже уже в 1918 году наравне с мужчиной. Соответственно, все права женщин, которые сегодня нам кажутся естественными, появились как раз в Конституции 1918 года, которая в этом году, кстати, отмечает 100-летие. Большую роль здесь, конечно, сыграла и Клара Цеткин, которая в этот момент тоже активно сотрудничала с российской партией большевиков и Владимиром Лениным, и уже упомянутая Коллонтай, как непосредственный член правительства, поскольку и в 1918 году, и в течение всего периода Гражданской войны она входила в высшее руководство страны и влияла на многие решения.

А вот какова же роль Н.К. Крупской в том, что женский праздник у нас так хорошо прижился?



Она, по сути дела, автор того формата празднования 8 Марта, которое мы наблюдаем в 1930-е годы. Это связано с тем, что, будучи заместителем народного комиссара просвещения РСФСР, Крупская курировала в том числе и процесс создания праздников.

Существует мнение (это, скорее,

легенда, потому что мы знаем об этом не из документов, а из воспоминаний) о том, что Крупской принадлежит авторство такой неотъемлемой детали 8 Марта, как дарение мимозы. Согласно этой легенде, однажды к ней обратилась одна из работниц фабрики с вопросом, как можно поздравить женщин в этот день. Надежда Константиновна ответила: «Женщины больше всего любят цветы!» «Да, но где же их сейчас взять?» – удивилась работница. И выяснилось, что единственные цветы, которые можно найти в этот период, когда еще, как правило, держатся заморозки, – это мимоза. Так этот цветок оказался «внедрен» в праздник 8 Марта. Но опять же, мы знаем об этом только из воспоминаний, поэтому, насколько это достоверная история, сказать сложно.

А что же все-таки послужило поводом для этого праздника? Есть мнение, что все началось с так называемого «марша пустых кастрюль», который 8 марта 1857 года провели текстильщицы Нью-Йорка. Эти женщины якобы протестовали против неприемлемых условий труда и низких зарплат. Но некоторые историки опровергают эту версию, поскольку в документах и в прессе якобы нет никаких сведений об этой забастовке. Так где же истина?

Информация о том, что этого марша якобы не существовало, появилась только в период так называемого маккартизма в Соединенных Штатах. А для участниц женского конгресса эта информация была абсолютно достоверной, и никто никогда, вплоть до эпохи маккартизма, не подвергал это сомнению. Более того, в бывшем Институте марксизма-ленинизма, а ныне в Российском государственном архиве социально-политической истории, сохранились газеты, которые рассказывают об этом марше, поэтому говорить о том, что это миф, не приходится. Все, кто заявляет,

что это миф, опираются на американскую прессу. Но ведь в этот же период американская пресса, например, писала о том, что коммунисты хотят убить президента Эйзенхауэра, о том, что Советский Союз планирует нападение с использованием подводных лодок и т.д. То есть в то время появилось много антисоветских и антикоммунистических мифов, так что говорить о том, что этого марша не было, – нельзя. Поэтому большинство историков сходятся на том, что демонстрации все-таки были. Может быть, конечно, они не были такого масштаба, который в дальнейшем им был приписан, но то, что они имели место и именно 8 марта, – это факт.

Встречается мнение о том, что раньше, у самых истоков эмансипации, Международный женский день был посвящен в основном «мужественным» женщинам, которые преуспели в «мужских» профессиях. Но это утверждение так же спорно.

Какую профессию могла иметь женщина в начале XX века? Максимум она могла быть домашним учителем, кухаркой или официанткой. Круг профессий был очень узок, а все остальные занятия считались мужскими. Даже профессия бухгалтера, которая сейчас абсолютно у всех ассоциируется с женщинами, в те времена была мужской. Преподаватель университета, где у нас сейчас тоже доминируют женщины, – раньше это тоже была мужская профессия. Поэтому естественно, что в период становления праздника большое внимание уделялось тем женщинам, которые стали первыми. Условно говоря, одним из символов 8 Марта была и до сих пор остается Валентина Терешкова, как первая женщина-космонавт.



Получение женщиной права на то, чтобы самореализоваться там, где раньше ей был закрыт путь, – вот что было главным. Таким образом, этот праздник касался не просто «мужественных» женщин, а именно передовых, пионеров

– женщин, которые совершают что-то новое. Поэтому естественно, что в период,

когда это было исторически и политически необходимо, акцент был сделан на этом. Когда женщина стала абсолютно уверена в своих правах и все пути для нее стали открыты, акцент праздника сместился на тот формат, который мы видим сейчас, то есть чисто гендерный – женский. Но при этом во многих странах мира 8 Марта до сих пор имеет такой окрас. Например, для Ближнего Востока очень актуален вопрос участия женщины в политической деятельности и мужских профессиях, потому что там эта революция не случилась.

Но далеко не во всех странах этому дню придают такое значение, как в России.

Конечно, этот праздник отмечается и за рубежом, просто не во всех странах он является государственным. Но есть Международная демократическая федерация женщин, в которую входят представительницы 160 женских организаций, и они



постоянно празднуют этот праздник. Вообще, женский день активно отмечается в Европе. Но у нас, благодаря тому, что он стал государственным, он просто приобрел вот этот оттенок уважительного отношения к женщине, а там он все еще сохраняет формат борьбы женщин за свои права. Это

связано с особым отношением к женщине в этих странах.

В любом случае Международный женский день – это традиция, которая прижилась и стала неотъемлемой частью нашей культуры, поэтому важно не только дарить подарки и делать комплименты прекрасному полу, но и помнить, почему мы действительно всё это делаем и для чего нам нужен этот праздник – 8 Марта.

3. Что делать, если до экзамена осталось очень мало времени, а ты

«совсем не готов»



Чем ближе пора экзаменов, тем больше советов получают учащиеся выпускных классов. Но почему же при таком обилии рекомендаций они не всегда достигают успеха? Возможно, причина кроется в обилии «должен», а получаемые школьниками советы не универсальны. Установлено, 80 % выпускников совершают подобные ошибки, приводя к краху все свои старания. Давайте разберемся, чего не следует делать при подготовке к экзаменам.

Страх не сдать экзамен

В любом начинании роль психологии первостепенна. Именно от настроения зависит, насколько вы будете мотивированы и доведете ли дело до конца. Чтобы понять основные принципы работы сознания, необязательно быть доктором наук, нужно выделить проблему и поработать над этой областью с помощью простых приемов. Осознание наличия проблемы – это уже 50% успеха.

Давайте разберемся в причинах того, почему школьник не может заставить себя выучить билеты на экзамены. Дело в том, что на подсознательном уровне его страх провала настолько силен, что не хочется даже пробовать. Вот почему исчезает мотивация, подготовка ученика к экзаменам затягивается, а прогноз подсознания сбывается.

Мирится со страхом и неудачей на ЕГЭ не в ваших интересах, поэтому, как и в любой борьбе, следует прибегнуть к тактике и стратегии. Итак, чтобы успешно сдать экзамены, составляем план подготовки:

Записываем все, что нужно выучить.

Делим общее количество материала на оставшееся до экзамена время – получаем объем, который нужно учить каждый день.

Каждый вечер вычеркиваем отработанные пункты – это важный этап по исцелению от страха, вы будете видеть, что двигаетесь вперед.

Когда план готов, можно распределить материал от сложного к простому и начинать на свежую голову с первого задания. Переходите к следующей теме только после освоения предыдущей.

Внимательно изучите свой письменный стол на наличие лишних, отвлекающих деталей, позаботьтесь о хорошем освещении.

Хотя зачастую билеты и их содержание оказываются абсолютно не интересными выпускникам (здесь также кроется психологическая проблема – иллюзия принуждения), на самом деле все школьные предмет по-своему увлекательны, если подходить к их изучению с положительной стороны. Полученные знания пригодятся в жизни неоднократно и нужны они не педагогу, а именно вам. Старайтесь найти что-то интересное в каждой теме, таким образом придет понимание и не придется заниматься бесполезной зубрежкой.

Зубрить материал, значит, учить наизусть огромные ничего не значащие для вас тексты. Разве можно надеяться, что, подойдя к кабинету, где будет проходить экзамен, а сам воздух пропитан страхом выпускников, вы вспомните зазубренную абракадабру?

Для лучшего запоминания, пользуйтесь дополнительными учебниками, словарями и справочниками. Пишите конспекты и продумывайте шпаргалки.

После того как выучите одну тему, представьте, что находитесь на экзамене и попробуйте рассказать текст своими словами.

Не забывайте про отдых: делайте перерывы, обедайте, уделите время гимнастике. Постарайтесь переключать свое внимание через каждые 30-40 минут, вставая из-за письменного стола и занимаясь чем-то другим не менее четверти часа. Лучше, если в перерыв вы вспомните о любимом виде спорта, танцах или релаксирующей гимнастике, т.к. период подготовки к экзаменам очень напряженный и чреват получением стресса. Физкультура положительно влияет на весь организм.

Для эффективной подготовки к экзаменам следует:

- Настроиться на победу.
- Учить материал постепенно.
- Готовиться систематически.
- Учить с пониманием.
- Помнить про отдых.
- Вести активный образ жизни.
- Питаться полноценно, получая все витамины, полезные минералы, белки, жиры и углеводы.
- Сохранять спокойствие и уверенность в своих силах.

По материалам источника: <https://testirovanie24.ru/176916-2>

4. Как с пользой провести весенние каникулы



Весенние каникулы — это замечательный период, когда дети могут расслабиться после учебной суеты и насладиться приятной погодой и новыми впечатлениями. Знаем,

часто бывает сложно придумать, чем занять ребенка на протяжении всего дня.

Поэтому, мы собрали для вас список необычных (и обычных) идей, которые помогут сделать эту весну запоминающейся и интересной.

1. *Пойти на прогулку в парке и искать первые весенние цветы.*
2. *Организовать семейный пикник на природе.*
3. *Посмотреть весенние фильмы.*
4. *Посетить музей истории или науки.*

5. *Играть в настольный теннис.*
6. *Провести вечер, читая вслух сказки.*
7. *Пойти на экскурсию по городу или по окрестностям.*
8. *Провести культурный день в музее, галерее или театре.*
9. *Посетить местный зоопарк и узнать больше о животных.*
10. *Устроить с детьми фотосессию.*
11. *Приготовить вместе с детьми весенние лакомства.*
12. *Играть в настольные игры (5 идей классных настолок).*
13. *Поиграть в боулинг.*
14. *Организовать семейный костюмированный праздник.*
15. *Пойти на велосипедную прогулку.*
16. *Выучить все словарные слова.*
17. *Сделать вместе с детьми фруктовый салат.*
18. *Сходить в бассейн или аквапарк.*
19. *Посетить кинотеатр и посмотреть новый детский фильм.*
20. *Провести день на батутах.*
21. *Пойти на экскурсию по местным достопримечательностям.*
22. *Посетить парк аттракционов.*
23. *Сделать с детьми красивые весенние открытки и отправить их друзьям и бабушкам.*
24. *Посетить местную кондитерскую и научиться делать вкусняшки.*
25. *Собрать семейный пазл.*
26. *Сходить на тренировку по верховой езде.*
27. *Организовать домашнюю игровую вечеринку.*
28. *Сделать с детьми весенний букет из цветов.*
29. *Пойти на культурный фестиваль или концерт.*
30. *Сходить на занятие по йоге.*
31. *Посетить океанариум и узнать больше о его обитателях.*
32. *Пойти на занятия рисованием или живописью.*
33. *Поучаствовать в конкурсе детского рисунка.*
34. *Поиграть в фрисби в парке.*
35. *Ежедневно гулять на свежем воздухе*

36. Сделайте зарядку на открытом воздухе
37. Устройте соревнования по прыжкам на скакалке
38. Изучите различных птиц и наблюдайте за ними в парке
39. Сходите в театр
40. Кататься на велосипеде.
41. Попробовать новые виды спорта, например, скейтбординг.
42. Посмотреть на звезды в обсерватории.
43. Сходить на квест-игру.
44. Составить вашу собственную музыкальную композицию.
45. Посетить книжный магазин и провести день, читая новые книги.
46. Создать собственный домашний огород, посадив семена и ухаживая за растениями на подоконнике.
47. Организовать домашний семейный кинотеатр и смотреть фильмы с попкорном.
48. Пополнить английскую лексику, читая книги в оригинале.
49. Собрать и настроить собственный телескоп, чтобы изучать звезды в ночное время.
50. Посетить ботанический сад.
51. Устроить день семейных видеоигр.
52. Поиграть в бадминтон.
53. Сделать собственный комикс или мультфильм, используя навыки рисования.
54. Поучаствовать в благотворительной акции или проекте, помогая тем, кто нуждается.



Надеемся, наш список весенних занятий поможет вам определиться с идеями досуга, чтобы провести время с детьми в удовольствие и с пользой. И помните, что самое главное в этих каникулах — это время, проведенное с семьей. Делитесь своими идеями, как провести весенние каникулы с пользой и весело в нашем электронном паблике «Взгляд на 360°»

