

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова»*

Ежемесячная школьная газета

"БЖБ=36"

ВЫПУСК 8
апрель – 2023



Читайте в номере:

1. Кто придумал 1 апреля?
2. Куда пойти после окончания 9 класса. Что делать, если я до сих пор не определился с профессией
3. Школьная дружба
4. Немного о спорте (статья Романа Клименко)
5. Занимательно о котах (статья Екатерины Зубовой)
6. Интервью с Мастером (интервью берет Анастасия Мандриц)

1. Кто придумал 1 апреля?



1 апреля отмечается День смеха (April Fools' Day). Этот день не внесен ни в какие календари знаменательных и праздничных дат, но его вполне можно отнести к международным, поскольку обычай веселиться, шутить

и обманывать друг друга именно 1 апреля существует в очень многих странах. Его называют и Днем смеха, и Днем дураков.

О точном происхождении праздника спорят до сих пор. Одна из версий приписывает зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновался праздник Глупых. Апулей считал, что в Древнем Риме первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха. Другие утверждают, что этот праздник зародился еще в древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток. Также есть предположение, что 1 апреля в древнем мире шутили только ирландцы, да и то в честь Нового года. Исландские саги гласят, что обычай обманывать 1 апреля был введен богами в память о Скадеи, дочери Тиасса.

Есть версия, что изначально 1 апреля праздновался в Индии и Древнем Риме как день весеннего равноденствия. По случаю весеннего нового года устраивали гуляния с шутками, шалостями и веселыми проделками. Так люди старались задобрить весенние капризы природы шутками и розыгрышами.

По другой версии День смеха связан с переходом на Григорианский календарь, введенный папой Григорием XIII в 1582 году. В средние века Новый год отмечался в конце марта — новогодняя неделя начиналась 25 марта, а заканчивалась как раз 1 апреля. В середине XVI века король Карл IX реформировал во Франции календарь, перенеся Новый год на 1 января, но многие продолжали праздновать 1 апреля. Людей, которые преподносили в этот день друг другу подарки, называли апрельскими дураками (April's Fools). Также было принято разыгрывать всех. Отсюда и пошел День смеха.

1 апреля празднуют во всем мире.

Немного розыгрышей:



Предусмотрительные люди с самого утра первого апреля измазывают себе спины мелом, чтобы потом не оборачиваться после каждой глупой шутки.



Скоро 1 апреля — день ДУРАКА. Заметьте — ДУРАКА, а не ДУРЫ! Мелочь, а обидно. Девочки, ну почему вас оставили без праздника!?



1 апреля — единственный день в году, когда люди критически оценивают информацию в интернете.



Лучше всех на 1 апреля пошутила погода, просто взяла и поздравила всех с Новым Годом....



Как показывает практика, в любой другой день можно разыграть гораздо большее количество людей, чем первого апреля.



2. Куда пойти после окончания 9 класса. Что делать, если я до сих пор не определился с профессией

Итак, дорогой школьник, положим ты закончил 9 класс. Перед тобой встает выбор: получить среднее общее образование в школе (11 лет) или уйти после 9, захватив диплом об основном общем образовании.



Но что делать, если ты совсем не знаешь, чего хочешь от жизни, кем хочешь стать и какое образование получить? В этой статье мы расскажем о вариантах развития событий, так что вперед, читай дальше!

В 9 классе все школьники сдают ОГЭ — общий государственный экзамен, диплома о сдаче которого достаточно, чтобы поступить в колледж или техникум.

Срок обучения будет варьироваться в зависимости от формы обучения и выбранной тобой специальности.

Учащиеся после девятого класса могут освоить простую специальность за 2-3 года на стационаре или за 3-5 лет на заочной форме. В колледж или техникум можно также поступить после 11 класса, и тогда обучение выбранной тобою профессии займет 2-3 года на очной форме и 3-4 года на заочной.

Диплом о среднем профессиональном образовании (когда заканчиваешь колледж) даёт право его обладателю поступать на работу на соответствующие должности, а также продолжить образование в вузе по любой специальности, наравне с выпускниками 11-х классов школ, ПТУ и профессиональных лицеев.

Получается, что в университет можно поступить и после колледжа. Но чаще всего туда поступают, закончив 11 классов и получив диплом о среднем общем образовании. А чтобы это сделать, нужно сдать ЕГЭ — единый государственный экзамен (да-да, как бы ни было грустно). Но сколько же лет учатся в университете? С 2017 года все студенты обязаны поступать на бакалавриат, что занимает 4-5 лет, в зависимости от формы обучения и специальности, как всегда. Затем можно пойти работать или продолжить обучение в магистратуре, в среднем это еще 2 года. Имей в виду,



что если хочешь работать за границей, то диплом магистратуры (полное высшее образование) обязателен. В России же этот диплом обязателен не везде. Ты видишь, что обучение в университете занимает от 4 до 7 лет, опять же зависит от многих факторов.

Кстати, после магистратуры есть еще ступени, представляешь? Для умных, талантливых людей, которые хотят посвятить все свои силы науке, есть возможность продолжить занятия в сфере исследований и получить ученые степени: кандидата и доктора наук. Каждая ступень займет еще 3-4 года, но большая часть времени уйдет на поиск информации для своего исследования, проведение экспериментов, опытов и всего такого прочего.



Мы очень надеемся, что тебе стало понятнее, как обстоят дела с высшим образованием. В любом случае, желаем тебе получить именно то образование, которое ты захочешь.

3. Школьная дружба



Удивительно, но в современной школе дети перестали дружить с одноклассниками. Поколению 80-х и 90-х это трудно понять, так как именно класс был центром нашей вселенной. А сейчас дружба с одноклассниками стала редкостью. Но ведь с кем-то дружить ребёнку не просто хочется, но и необходимо!



нравственным основам.

Почему важно иметь друзей в классе

Школьный класс – это особый мир со своей иерархией и порядком. Здесь дают первую социальную оценку, появляются первые симпатии, учатся

Современный образовательный процесс построен, с одной стороны, на взаимодействии друг с другом (работа в парах, школьные проекты), а с другой стороны на конкурентоспособности: кто лучше ответит, быстрее выполнит, оригинальнее придумает.

Это естественно, - скажете вы, - в будущем детям как раз понадобятся эти два качества: конкурентоспособность и коммуникабельность.

Однако дружба – это нечто другое. Это доверие, желание делиться секретами, переживание успехов и неудач, радость от встречи.

Здорово, что можно с кем-то поделиться чем-то вкусным, спросить совета, да и просто прогуляться на перемене.



В современном мире настоящая школьная дружба встречается редко, и на это есть причины.

Во-первых, период пандемии свел к минимуму внеурочное общение детей: общие соревнования, репетиции, конкурсы, где детей объединяли

совместные переживания друг за друга и общая деятельность.

Во-вторых, расписание большинства детей очень насыщенное, и после уроков нужно быстро бежать во двор, где ждут родители, собираться на дополнительные занятия.



В-третьих, от многих детей требуют быть лучшим во всем, и каждый одноклассник становится потенциальным конкурентом.

В-четвертых, дети часто учатся в 2-3 смены, и после основных уроков вынуждены быстро освобождать класс, так что возможности спокойно пообщаться в классе у них просто нет.

В-пятых, дети часто меняют школу по разным причинам, и у них нет возможности завести настоящих друзей, а в новом коллективе уже сформированы свои группы.

Остаются перемены, время до уроков и совсем чуть-чуть после них.

И все-таки друзья у ребенка должны быть.

Особенности детской дружбы

Дружба складывается постепенно. Не стоит ждать от маленького ребенка высоких чувств, также стоит учитывать, что в подростковом возрасте приоритеты могут меняться.

Младший возраст – ситуативная дружба. Детям начальной школы нужно подсказывать правила дружбы. Родители ненавязчиво объясняют, что некоторые действия могут огорчить друга, а другие будут приятными. Мы учим детей ставить себя на место другого человека, уважать чужие чувства. Причем важно, чтобы родители поддерживали и поощряли желание ребенка дружить.

В период всего младшего школьного возраста дружба носит ситуативный характер: дети сидят за одной партой, вместе идут домой, выполняют общее задание. Смена условий может привести к смене друзей. Количество друзей зависит от характера ребенка: у кого-то их много (целая компания), у кого-то один. Но если ваш ребенок одинок – это должно вас насторожить.

В средней школе для подростков важно общение. А оно строится в большей степени на интересах. При переходе в среднюю школу друзья могут меняться. Подростки любят сбиваться в стаи – образовывать компании. И здесь появляется своя



иерархия и свои ценности. Нужно быть очень внимательным к друзьям ребенка, так как тинэйджеров манит все новое и неизвестное, а это может быть опасным.

Как завести школьных друзей

Наши советы помогут:

- детям младших классов: тем, кто только учится дружить;
- новеньким: тем, кто перешел в новую школу;
- подростку, который понял, что одинок и нуждается в друге.

1. Приветливость.

Дружба, действительно, начинается с улыбки. Не стоит бояться взглядов других детей, нужно быть готовым к тому, что тебя будут рассматривать, поэтому нужно быть готовым встретить с улыбкой каждый взгляд. Потренируйтесь с ребенком, как он будет представляться, что о себе расскажет, если его спросят. Придумайте пару заготовок в ответ на частые вопросы. Вашего ребенка не должны застать врасплох. А если уж так поучилось, то с улыбкой на лице нужно уйти от ответа:

- что-то я даже растерялся...;
- я подумаю и отвечу позже;
- если я сразу все расскажу, то потом будет неинтересно.

2. Безупречный внешний вид.

«Встречают по одежке» - это не просто пословица, а правило жизни.

Прежде чем отвести ребенка в новую школу, присмотритесь, как там одеваются дети, какие вещи предпочитают. Ребенок не должен стать белой вороной – ни в классической одежде, ни в старых джинсах, ни в очень дорогих вещах. Проще, если в школе есть форма, но и это не дает облегчения: остаются кроссовки, сумка (рюкзак), прическа. Важно все. Доверяйте своему ребенку выбор.



*И еще несколько
советов, как
подружиться с
одноклассниками*

3. Оригинальность

Ребенок не должен сильно отличаться от сверстников, но и не нужно быть серой мышкой. Придумайте какую-то оригинальность, что обязательно заинтересует сверстников:

- оригинальные канцтовары, блокноты, рюкзак, которые подчеркнут детские интересы: игры, герои комиксов или фильмов;

- оригинальность в одежде: важный значок, особенный галстук, яркие кроссовки;

- талисман в виде маленькой фигурки.

Пусть это будут вещи, которые могут вызвать вопросы. Значит, впереди беседа.

4. Вкусняшки

В школьном рюкзаке находятся конфеты, яблоки, печенье, которое испекла мама, шоколадка, которыми можно поделиться как бы между прочим. Простое желание поделиться, как правило, действует очень благоприятно. Открытые добрые люди нравятся всем.

5. Внеурочная деятельность

Ничто так не объединяет, как общие интересы. Пусть ребенок поинтересуется, что есть интересного в школе, запишется в кружок или секцию, обязательно поучаствует в школьной акции. Деятельность, которая не оценивается, раскрывает детей намного лучше, чем уроки.



6. Показ своих талантов и увлечений

Показать свои интересы можно также случайно. В портфеле могут оказаться маркеры и скетчбук, пуанты, струны для гитары, потому что сразу

после занятия нужно спешить на занятие или тренировку. Таким образом, появится новый интерес к ребенку.

7. Проявление интереса к другим, комплименты

Учите детей интересоваться другими, замечать что-то интересное, задавать вопросы, делать комплименты:

- Гарри Поттер! Ты тоже любишь фильмы о нем? А книги ты читал?

Мой любимый факультет — Слизерин, а твой?

- Прикольный цвет. Я тоже люблю оранжевый.

- Интересный значок. Он что-то означает?

Человеку всегда приятно, если им интересуются. Учите ребенка начинать разговор и замечать мелочи. А тренироваться можно на соседях или чужих людях в транспорте или магазине!

8. Обращение за помощью



Дети очень любят помогать и подсказывать – быть экспертами в какой-то области. Пусть ребенок обращается к одноклассникам по каким-то вопросам:

- Ты же здесь все знаешь, покажешь, где

столовая?

- Расскажи, что самое интересное в вашей школе?

Главное, искренне поблагодарить за помощь или интересную беседу.

9. Тайна личной информации

Помните, что сокровенные чувства и желания – только ваши. Не стоит доверять их сразу новым друзьям, обнародование этой информации может больно ударить. Поэтому учите ребенка избегать личных разговоров, закрывать переписку, говорить о себе только то, что можно и нужно знать окружающим. Доверие нужно заслужить. Не стоит доверять всем и каждому.

10. Уважение ко всем

Неизвестно, кто именно станет другом. Поэтому учите ребенка не обсуждать других людей. Первое впечатление часто бывает ошибочным, и каждый одноклассник - добрый и хороший человек. А дальше все расставит по местам жизнь. Нелестное замечание в чей-то адрес может испортить отношение со всем классом. Поэтому старайтесь говорить о других только хорошее.

Школьная дружба – замечательное явление. Пусть у вас сложится такая дружба, которая сохранится на всю жизнь.



4. Немного о спорте (статья Романа Клименко)

Все мы знаем, что спорт- это здоровье, умение сконцентрироваться, дисциплина и многие другие положительные качества. Но занимаются

спортом на профессиональном уровне совсем не все люди. Но смотреть спортивные соревнования любят, наверное, все. А какие самые популярные виды спорта в разных странах мира? Именно на этот вопрос мы и постарались ответить в этой статье.

Какие самые популярные виды спорта в мире?

Вопрос достаточно сложный, если отвечать на него максимально объективно. Популярность спорта в мире определяется, исходя из множества факторов. Основными из них являются:

- количество людей, занимающихся этим видом спорта;
- количество болельщиков;
- инфраструктура;
- количество профессиональных лиг в мире;
- освещение в СМИ разного уровня;
- число стран, в которых представлен этот спорт;
- актуальность спорта в течение всего года;
- доступность для разных слоев населения.

Наиболее популярные виды спорта

Если учитывать все эти факторы, то можно выделить такие популярные виды спорта:

1. **Футбол.** Конечно же, этот спорт в топе популярности не удивит никого, даже тех, кто никогда не был болельщиком и не гонял мяч по полю. 4 миллиарда активных фанатов во всем мире – это ли не показатель популярности футбола? Наиболее распространен он в Европе и в Южной

Америке, а мировой чемпионат ФИФА – самое значимое событие в сфере футбола. Кроме того, этот самый популярный спорт в мире доступен почти каждому человеку. Нужны только мяч и ровная площадка. Для начала этого вполне хватит. Новости футбола освещают на протяжении всего года в различных печатных СМИ, на ТВ, в интернете. В этом виде спорта самые высокооплачиваемые спортсмены и крупные контракты.

2. **Баскетбол.** Кто бы мог подумать, что игра, созданная для поддержания физической формы спортсменов в зимние месяцы, распространится по всему земному шару, верно? Изобретатель баскетбола Джеймс Нейсмит, конечно, даже и не думал, что в своей самой смелой мечте он достигнет такого уровня популярности, который имеет в наши дни. Имеет более миллиарда поклонников, высокие рейтинги в США и профессиональные лиги по всему миру.

3. **Крикет.** Крикет экзотичен для постсоветского пространства, но это самый популярный спорт в странах Азии, которые когда-то были колониями Великобритании. Больше всего фанатов у крикета в Индии, стране с населением в 1,36 млрд человек. Главная отличительная черта дисциплины — совершенно нереальная продолжительность матчей. Тестовые игры могут продолжаться пять дней по шесть часов!

4. **Большой теннис.** Более 1 миллиарда поклонников, огромное количество профессиональных соревнований, престиж и активность в течение всего года делают этот спорт топовым. Теннису никогда не стать самым массовым спортом в мире в силу того, что он очень тяжелый, дорогой и требовательный к экипировке / инвентарю. Тем не менее он стабильно держится в топ-5 самых популярных видов спорта за счет огромной болельщицкой аудитории по всему миру.

5. **Легкая атлетика.** Самый обширный вид спорта, включающий множество разных дисциплин. Самый популярный вид спорта на олимпиадах, где участвуют представители всех стран. О чемпионах в легкой атлетике постоянно пишут и говорят в СМИ. Это один из основных и наиболее массовых видов спорта. Легкая атлетика смогла завоевать свою популярность благодаря тому, что **для занятия ее не требуется дорогостоящего оборудования.** За счет этого, легкая атлетика смогла стать популярной даже в таких странах как Азия, Африка и Латинская Америка.

6. **Регби.** В Новой Зеландии регби настолько популярный вид спорта, что отбор будущих профессиональных игроков проводится уже в первом классе. Это привело к тому, что новозеландская сборная всегда занимает призовые места. Один из самых популярных видов спорта во Франции, где самое большое количество профессиональных лиг и спортсменов. Распространен также в Англии, Новой Зеландии, Шотландии и ЮАР, Австралии и Ирландии.

7. **Гонки Формула 1.** Один из самых дорогих и зрелищных видов спорта. “Формула-1” является самым дорогим видом спорта в мире. В этом нет ничего удивительного, ведь “Королевские гонки” пользуются огромной популярностью. Суммарная аудитория данного вида спорта составила 1.76 млрд зрителей

8. **Бокс.** древний вид спорта, он упоминается еще в египетских и шумерских рельефных рисунках. Игры, подобные боксу, проводились в Древней Греции. Кулачные бои еще до нашей эры были включены в античные Олимпийские игры. Современный вид спорта с названием «**бокс**» появился в начале 18 века в Англии. Этот вид спорта является парным контактным. Суть заключается в нанесении ударов сопернику руками,

одетыми в специальные перчатки. Существует перечень запрещенных ударов, за которые спортсмены могут быть дисквалифицированы. Спортсмены выступают в определенной весовой категории, на сегодняшний день их выделено 17. Победителем становится боксер, который смог нанести удар, сбивший с ног противника, и тот не смог подняться в течение 10 секунд.

9. **Фанатов бокса** невероятно много во всем мире. Это очень распространенный вид спорта в США, Японии, Польше, Великобритании, Мексике, Румынии и Филиппинах. Бои в ринге собирают в залах и у экранов телевизоров множество людей.

10. **Хоккей.** Пожалуй, самый зимний из всех видов спорта. Более всего распространен в таких странах, как Канада, США, Россия, Финляндия и Швеция. **Динамичный сюжет и непредсказуемая борьба с интригой до окончания поединка** – это еще всё, что делает эту игру весьма популярной среди большинства людей. Хоккей вобрал в себе наиболее яркие и интригующие черты всего современного спорта. Он мало кого может оставить равнодушным, поэтому имеет огромную армию поклонников.

10. **Волейбол.** Один из самых простых видов спорта. В него играют повсеместно, как в спортзале, так и на открытой площадке. Популярен благодаря своей доступности. Волейбол недаром считается достаточно популярным видом спорта в нашей стране. Игра привлекает огромное количество зрителей у телеэкранов и на волейбольных площадках. **Она отличается умеренной травмоопасностью, поэтому в мяч любят играть люди разных поколений**

Национальные виды спорта разных стран

Итак, какие страны могут похвастаться тем, что у них развит национальный спорт?

1. **Южная Америка и футбол.** Этот спорт объединяет жителей каждой из стран региона. Бразильские футболисты – рекордсмены по числу выигранных мировых чемпионатов по футболу, а бразильские болельщики всегда самые активные на любой трибуне.



2. **Гавайи и серфинг.** Океан, 10-метровые волны – рай для любителей экстрима на доске. Каждый уважающий себя мужчина с малых лет стремится научиться покорять волну. Это действительно национальный вид спорта.

3. **Испания и коррида.** В этой стране около четырех сотен арен для коррид с быком. Это уже не только национальный спорт, а целое культурное наследие. Ведь бои с быками проводят в Испании еще с 18-го века. Несмотря на то, что все больше испанцев выступает против проведения коррид из-за негуманного обращения с животными, титул национального этот спорт вряд ли уже потеряет.

4. **Монако и Гран-При Формула 1.** Болельщики буквально облепляют трассу с обеих сторон во время гонки. Протяженность трассы 263 км, так что можно представить, сколько людей собирается, чтобы посмотреть на заезд.

5. **Таиланд и тайский бокс.** Муай тай – так называют в этой стране этот вид спорта. Он является национальным, с малых лет тайцы учатся овладевать приемами бокса.

6. **Франция и Тур-де-Франс.** Ежегодно велосипедная гонка собирает лучших велосипедистов мира и не менее отличных болельщиков. 15 миллионов людей наблюдают за событиями во время этого масштабного спортивного мероприятия.

7. **Бразилия и пляжный волейбол.** Пляжи Копакабаны и Ипанемы всегда полны любителями этого спорта. Бешеную популярность пляжному волейболу принесла победа бразильянок на Олимпиаде в Атланте в 1996 году, они взяли сразу и золото, и серебро.

8. **Россия.**
Исконно русскими видами спорта считаются самбо, кулачные бои, городки и лапта. Они были созданы и развивались только в



России, поэтому и носят титул национальных видов спорта. Также к национальному спорту в России можно отнести и хоккей с мячом.

Роман Клименко, 5 В класс

Мне помогли сайты:

<https://dzen.ru/media/stopo4ki/10-stran-v-kotoryh-basketbol-naibolee-populiaren-61982ddf2b1a575079bf74ca>

5. Занимательно о котах

(статья Екатерины Зубовой)

Кто из нас не любит котов?

В мире, наверное, найдется очень мало таких людей. Все мы очень любим этих пушистых (а иногда и не очень пушистых) очаровательных животных. Они украшают нашу жизнь, делают нас добрее. И люди ценят это. О кошках писали сказки, рассказы, снимали мультфильмы. Все вы знаете сказку Редьярда Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе», помним ученого кота из «Руслана и Людмилы» А.С. Пушкина. 1 марта отмечают всемирный День кошек.

И как же приятно, когда твой любимец уютно устраивается на коленях, свернувшись клубочком и тихонько мурлыкая. Вот вы устраиваетесь в кресле и зовете своего любимца. Зовете... Но все не так просто. Ведь в разных странах люди зовут котиков по-разному.

Вот несколько интересных фактов о способностях кошек слышать, которые мы нашли на портале «Питомцы».

Акустический диапазон кошек позволяет им улавливать звуковые волны высокой частоты — от 50 до 65 кГц. Для сравнения человеческому уху доступны звуки лишь от 16 до 20 кГц. Также у кошек вдвое больше нервных окончаний, передающих звуковые сигналы.

Благодаря исключительному слуху домашние хищники улавливают звуки, издаваемые грызунами, и могут в полной темноте организовать себе обед, ориентируясь на один только писк добычи, — или прибегают на кухню, услышав звук открывающегося холодильника.

АНГЛИЯ



ЯПОНИЯ



Известно, что кошки хорошо реагируют на свистящие, шипящие звуки, которые достаточно высокочастотны. Даже если вы тихо произнесете «кис-кис-кис», кошка обязательно подбежит. Конечно, если вы обращаетесь к ней на территории России. А в других странах на привычный нам призыв она даже голову не повернет.

Для того чтобы позвать кошечку в другой стране, надо знать ее «язык». Например,

в Голландии — пуш-пуш-пуш, в Германии — миц-миц-миц, в Японии — шу-шу-шу, в Австралии — пус-пус-пус, в Румынии — пис-пис-пис, в Индией — мяу-мяу-мяу, в Италии — мичу-мичу-мичу, в Литве — кис-кис-кис (совсем как у нас, в России), в США — китти-китти-китти, в Китае

— ми-ми-ми, в Тунисе — беш-беш-беш, а в Турции — писи-писи-писи, в Грузии — пис-пис-пис, в Латвии — минка-минка, а в Мексике — бишито-бишито.

Почему так необычно и так непохоже в каждой стране зовут своих питомцев.

Безусловно, это связано прежде всего с особенностями звукоподражания в том или ином языке. Ведь и «говорят» в разных странах кошки по-разному.

В Швеции - вув-вув (vov vov). В Турции -

хов-хов

(hov

hov). Как мяукает кошка. В России -

мяу. В Дании - миав (miav). В

Голландии - миау (miauw). В Англии

- мио (meow). В Финляндии - миау-

миау (miau). Во Франции - миаоу

(miaou). В Германии - миаоу (miaou).

В Греции миау (miau). В Венгрии -

миау (miau). В Италии - миаоу

(miaou). В Японии - нян-нян или

ниаа-ниаа (nyan nyan/nyaa nyaa).

Все эти звукоподражания

будут зависеть от особенностей языка и от национальных традиций. Поэтому и зовут наших любимцев в разных странах по-разному.

Как много нового и интересного можно узнать в самых обычных вещах, даже в том, как мяукает кошка! Нужно только захотеть этого.

ФРАНЦИЯ



РОССИЯ



© ADME

6. Интервью с Мастером (интервью берет Анастасия Мандриќ)



Мы каждый день встречаемся с нашими учителями. Мы привыкли к этому. К каждому учителю мы относимся по-разному. Кого-то любим и с нетерпением ждем встречи с ними, а к кому-то относимся «прохладно». Но очень редко мы задумываемся о том, что они обычные люди со своими проблемами и интересами. Мы очень редко задумываемся о том, что их тревожит, о чем они мечтают...

А ведь это очень интересные и разные люди. Прошлом году мы окончили начальную школу. Все мои одноклассники переживали, как сложится наша школьная жизнь дальше, как мы адаптируемся к новым, непривычным, условиям. И конечно же нам очень не хотелось расставаться с нашей любимой учительницей Светланой Сергеевной. Как же мы все были рады, когда узнали удивительную новость: Светлана Сергеевна вместе с нами переходит в среднюю школу и остается нашим классным руководителем! Вы спросите, как это может быть?

А вот об этом, в том числе, мое интервью с замечательным педагогом, учителем математики, нашим самым любимым классным руководителем Климантовой Светланой Сергеевной.

Настя:

- Здравствуйте, Светлана Сергеевна! Спасибо большое, что Вы нашли время и согласились дать интервью для нашей газеты.

Светлана Сергеевна:

- Здравствуй, Настя! Я очень рада сотрудничать с корреспондентом школьной газеты.

Настя:

- Скажите, пожалуйста Вы с детства мечтали стать учителем или у Вас были другие мечты?

Светлана Сергеевна:

- Я с детства мечтала стать учителем. Мои бабушки были учителями. И я сам очень часто играла в школу. Я делала для своих «учеников» такие маленькие тетрадки, у меня была маленькая школьная доска, я усаживала своих кукол и вела для них свои уроки, учила их, проверяла их тетради. Поэтому стать учителем - это моя детская мечта, которую я осуществила.

Настя:

- А почему Вы захотели преподавать именно математику?

Светлана Сергеевна:

- Мне всегда нравились цифры, я любила складывать их. А когда стала старше, полюбила доказывать теоремы, ведь математика очень красивая наука. И мне очень нравится эта красота, красота цифр, красота записей формул и решений. К тому же я люблю чертить. Рисовать у меня получается хуже, а вот черчение - это мое. Вообще строгая графика мне очень нравится, и у меня это получается хорошо.

Настя:

- Светлана Сергеевна, мы очень рады, что Вы перешли вместе с нашим классом в среднюю школу остались нашим классным руководителем. Но все

же почему Вы приняли такое решение и почему Вы выбрали именно наш класс, ведь у Вас были и до нас выпуски, почему именно нам так повезло?

Светлана Сергеевна:

- Что я могу сказать? Есть такие решения, которые приходят в нужное время, когда ты понимаешь, что пришло время, что пора что-то менять, когда желания совпадают с возможностями. Я готовилась к этому, прошла обучение. Ну и самое главное: я очень люблю свой класс, свой 5 Б класс. Я не смогу это объяснить, это на уровне чувств, ведь не все можно выразить словами.

Настя:

- А как Вы думаете, может ли учитель быть другом своих учеников и общаться с ними по- дружески?

Светлана Сергеевна:

- Я считаю, что обычных дружеских отношений между учителем и учениками в привычном понимании быть не может. Все-таки между учителем и учениками должна существовать дистанция, определенные нормы взаимоотношений.

Настя:

- Светлана Сергеевна, Вы такой разносторонний человек. У Вас так много разных увлечений и интересов. Мы знаем, что Вы учились в музыкальной школе и ведете сейчас кружок игры на гитаре. А были ли у Вас в школе любимые предметы?

Светлана Сергеевна:

- Мне сложно сказать, какой предмет у меня был любимым. Проще сказать, какие предмет мне не нравились. Мне не нравились английский язык и физкультура. Не смогу объяснить, почему они мне не нравились. Я очень любила педагогов, которые преподавали эти предметы, это замечательные

учителя, но вот предметы мне не нравились. А еще у нас был такой предмет, который назывался «человек и общество» (сейчас он называется обществознание). Во он мне тоже не нравился.

Настя:

- Я знаю, что у Вас был опыт работы в школьной газете. Очень интересно узнать, как проходила эта работа. И что Вы хотели бы пожелать нам, нынешним ее сотрудникам?

Светлана Сергеевна:

- Да, действительно, я принимала участие в создании школьной газеты. Во времена мой учебы в школе был такой предмет «экономика». Вот в рамках освоения этого предмета мы вели проект. Это проект и был школьной газетой. Мы рассчитывали себестоимость издания газеты, печатали её в типографии. А затем продавали её учащимся школы. Газета называлась «Лига. Лицейская газета». Моя задача заключалась в том, чтобы выверять расположение текста в газете, то есть я занималась версткой газеты: располагала текст по колонкам, подбирала и вставляла в текст фотографии... Я помню одну рубрику нашей газеты. Она называлась «Забор». На последней странице газеты располагалось изображение забора и на это изображение выкладывались разные объявления. Например, кто-то хотел пристроить в хорошие руки щенка, а кто-то мог даже признаться в любви. Можно было найти очень интересные объявления.

А вашей редакции я желаю смелее продвигать новые идеи и добросовестно, качественно выполнять свою работу. Тогда ваша газета будет интересна читателям и будет пользоваться большим успехом.

Настя:

- О! Вы даже продавали выпуски своей газеты! А был ли спрос?

Светлана Сергеевна:

- О, спрос на гашу газет был огромный, просто сумасшедший! Часто не хватало экземпляров всем желающим. Многие мои одноклассники хранят выпуски этой газеты до сих пор.

Настя:

-Вы рассказывали нам о своих школьных годах, о школьной дружбе. А поддерживаете ли Вы отношения со своими одноклассниками сейчас?

Светлана Сергеевна:

- Конечно! Я поддерживаю связь не только со своими одноклассниками, но и со всей нашей параллелью. Разумеется, многие выпускники нашей параллели разъехались по разным городам и даже другим странам. Но те, кто остались, общаются и даже всегда готовы прийти на помощь друг другу. Мы все были и остаемся очень дружными.

Я и вам, ребята, желаю оставаться хорошими друзьями даже после окончания школы. Ведь ваши одноклассники — это те люди, с которыми вы обещаетесь гораздо чаще, чем со своими бабушами и дудками. Вы пойдете с ними через очень долгий период вашей жизни, вы будете вместе целых одиннадцать лет. Желаю всем вам, чтобы исполнились ваши мечты и желания, чтобы вы выбрали профессии, о которых мечтали, чтобы все у вас получилось! Идите в своих стремлениях всегда до конца, не отказывайтесь от своей мечты, идите прямо к своей цели!

Настя:

- Спасибо большое, Светлана Сергеевна, за очень интересное интервью, за то, что Вы нашли для нас время! Думаем, что это будет интересно нашим читателям.

Светлана Сергеевна:

- Спасибо вам, друзья, за интерес к профессии учителя. И желаю успехов вашей газете «Взгляд на 360».