

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к показателям самообследования деятельности
МБОУ СШ № 36 за 2022 год

I. Информационная справка за 2022 год

1.1. Сведения о контингенте школы (движение):

Классы	На начало (на 20.09.21) 2021-2022 учебного года	На конец (на 31.05.22) 2021-2022 учебного года	На начало (10.01.22) 2022 года	На начало (на 20.09.22) 2022-2023 учебного года	На конец (на 31.12.22) 2022 года
1 классы	126	125	124	138	139
2 классы	144	140	144	109	110
3 классы	108	110	107	140	140
4 классы	127	128	128	113	112
1-4 классы	505	503	503	500	501
5 классы	130	128	129	121	121
6 классы	106	105	104	131	133
7 классы	103	104	103	105	105
8 классы	115	114	114	102	101
9 классы	101	97	97	119	116
5-9 классы	555	548	547	578	576
10 классы	47	48	48	48	49
11 классы	47	47	47	47	45
10-11 классы	94	95	95	95	94
1-11 классы	1154	1146	1145	1173	1171

На начало 2022-2023 учебного года в школе 1173 обучающихся. С сентября по май прошлого 2021-2022 учебного года в целом по школе контингент учащихся уменьшился на 8 человек. Но если рассматривать только 2022 год, то с января 2022 года по декабрь 2022 года количество обучающихся выросло на 26 человек.

1.2 Сведения о педагогических кадрах:

1.2.1. Кадровый потенциал педагогических работников по образованию и квалификации:

Общее количество педагогических работников на 01.06.2022г. (с находящимися в декрет. отпуске)	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее образов.	Высшее педагог.	Среднее професс.	Среднее професс. педаг.	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
69	62	62	7	6	22	23	10	14
Общее количество педагогических работников на 01.09.2022 (с находящимися в декр. отпуске)								
70	61	61	9	8	22	20	14	14
Общее количество педагогических работников на конец 2022 (с находящимися в декр. отпуске)								
69	60	60	9	8	22	19	14	14

За период 2022 г. уволены по собственному желанию 6 педагогических работников и приняты на работу - 6 человек. Из педагогического состава 87% работников с высшим

педагогическим образованием, 12% - со средним педагогическим, 1% не имеет педагогического образования.

На начало 2022 г. высшую и первую квалификационные категории имели 65% педагогических работников, на конец -59%. Несоответствие в том, что летом уволились учителя, имеющие квалификационную категорию.

1.2.2. Педагогические работники по педагогическому стажу на 01.09.2022:

до 5 лет	от 5 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет и свыше
15 (21,7%)	25 (36,2%)	9 (13,0%)	20 (29%)

Молодых педагогических работников со стажем до 5 лет составляло 15 человек (22%) от 5 до 20 лет – 25 человек (36%), от 20 до 30 лет – 9 человек (13%), свыше 30 лет –20 человек (29%).

1.2.3. Педагогический состав по возрасту на конец 2020-2021 учебного года:

до 35 лет	от 35 до 45	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
23 (33%)	12(17%)	14 (20%)	20 (30%)

Молодых педагогов до 35 лет – 23 человека (33%), что на 4 человека меньше (5%), чем в 2021 году. Педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет 26 (38%), на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом, свыше 55 лет – 20 человек (30%), больше прошлого года на 3 человека.

1.2.4. Оценка системы управления организацией:

В соответствии с Уставом МБОУ СШ №36 единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью, также осуществляет управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 36, координацию действий всех участников образовательных отношений и через коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют предметно-методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и истории (МО гуманитарного цикла);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, географии, химии (МО естественнонаучного цикла);
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов эстетического цикла (музыки, ИЗО, технология);
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Их работой руководит Методический совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ № 36 действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № 36 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 36 обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

II Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещения уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

2.1. Результаты деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего образования:

1-11 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования. Полнота выполнения учебного плана образовательных программ учебных предметов за 2021-2022 учебный год – 100%.

Классы	Кол-во классов	Выполнение обязательной части учебного плана			Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), регионального компонента и компонента школы (10-11 классы)			Итого:		
		По плану	По факту	%	По плану	По факту	%	По плану	По факту	%
1-4	19	14413	14413	100%	-	-	-	14413	14413	100%
5-9	21	20786	20786	100%	1420	1420	100%	22206	22206	100%
10-11	4	3876	3876	100%	748	748	100%	4624	4624	100%
1-11	44	39075	39075	100%	2168	2168	100%	41243	41243	100%

В 2021-2022 учебном году школа полностью работала в режиме 5-ти дневной недели. На конец учебного года школа имела 1146 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила на конец года – 26,0 человека (на 0,4 человек ниже прошлого года). По структуре большинства классов – общеобразовательные, один кадетский класс (8-К). Школа продолжила обучение пяти классов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-Д, 4-Д, 5-Д, 9-Г) и с

тяжёлым нарушением речи (2-Е), в которых обучался 61 человека. Функционировали два 10-х класса универсального профиля: 10-А с углубленным изучением математики и физики, 10-Б – с углубленным изучением русского языка и права, а также два 11-х класса универсального профиля: 11-А с углубленным изучением математики, 11-Б – с углубленным изучением русского языка и права. На протяжении всего учебного года индивидуальное (домашнее) обучение получали 14 детей (на 6 человек меньше, чем в прошлом году), из них 2 ребёнка обучались в течение всего учебного года (в прошлом году-4).

2.2. Учебные результаты школы за 2021-2022 учебный год вместе с классами, осуществляющими обучение по АООП:

Классы	За 2021-2022 уч. год		На конец 2022 года (1 полугодие 2022-2023 уч. года)	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
1-4	100%	77,8%	100%	77,9%
5-9	99,5%	47,3%	99,8%	46,7%
10-11	98,9%	46,3%	100%	34,0%
1-11	99,7%	58,5%	99,9%	56,5%

На конечный результат успеваемости прошлого 2021-2022 учебного года повлияла государственная аттестация выпускников. Не сдали ГИА в 9 классе 3 человека, в 11 классе -1 человек.

Качественный показатель 1-го полугодия текущего учебного года в целом по школе снижен на 2%, тогда как начальная школа имеет показатель выше на 0,1%.

2.3. Учебные результаты учащихся, осуществляющих обучение по АООП:

Класс	Кол-во человек на конец 2022 (1-е полугодие 2022-2023 уч.г.)	% успеваемости	% качества
1-Д (ЗПР)	11	100%	-
1-Д/Д ЗПР)	12	100%	-
3-Е (ТНР)	12	100%	25%
5-Д (ЗПР)	13	100%	23%
6-Д (ЗПР)	12	100%	0%
ИТОГО:	60	100%	9,8%

2.4. Учебные результаты школы за учебный год без классов, осуществляющих обучение по АООП:

Классы	За 2021-2022 уч. год		На конец 2022 года (1 полугодие 2022-2023 уч. года)	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
1-4	100%	80,1%	100%	79,7%
5-9	99,4%	48,8%	99,8%	48,3%
10-11	98,9%	46,3%	100%	34,0%
1-11	99,8 %	60,2%	99,9%	58,0%

Из приведенных выше данных видно, что за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года качественный показатель упал на 2,2% по сравнению с концом прошлого учебного года.

За счёт работы с теми, кто имеет одну-две «3», можно выйти на качественный результат конца прошлого учебного года (одну «3» по результатам 1-го полугодия имеют 61 обучающийся).

2.5. Мониторинг определения выпускников 9-х классов представлен в таблице:

Год выпуск	Кол-во 9-х классов	В них учащихся	Обучение в 10 классе	ССУЗ	Не определились
2018	2	64	27 (42,2%)	37 (57,8%)	0
2019	3	80	50 (62,5%)	30 (37,5%)	0
2020	4	91	48 (52,7%)	43 (47,3%)	0
2021	5	131	53 (40,5%)	78 (59,5%)	0
2022	4	97	42 (43,3%)	55 (57,7%)	0

Количество учащихся в процентном отношении, выбирающих средние учебные заведения в 2022 году, сократилось по сравнению с 2021 годом на 1,8%, зато вырос процент поступивших в 10 класс.

Мониторинг определения выпускников 11-х классов представлен в таблице:

Год	Кол-во классов	В них учащихся	Обучение в ВУЗах	Обучение в ССУЗ	Работа	Армия	Не определились
2018	2	53	23 (43,0%)	28 (53%)	2 (4,0%)	0	
2019	2	42	18 (43,0%)	22 (52%)	2 (5,0%)	0	
2020	1	34	21 (61,5%)	7 (20,5%)	5 (15%)	1 (3%)	
2021	2	54	33 (61,1%)	15 (27,7%)	3 (5,6%)	3 (5,6%)	
2022	2	47	31 (66,0%)	13 (27,7%)	2 (4,3%)	0	1 (2,1%)

В 2022 году процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, по сравнению с 2021 годом, вырос на 4,9% и составил 66,0%.

2.6. Итоги промежуточной аттестации 1-11 классах за 2021-2022 учебный год:

2.6.1. В начальной школе (2-4 кл.):

Учебные предметы	Кол-во уч-ся по списку	Работу выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех асм.	Качест во	Средн. балл
Русский язык	378	378	95	175	108	0	100%	71,4%	3,97
Литературное чтение	378	378	129	186	63	0	100%	83,3%	4,17
Родной язык (4-кл.)	128	129	25	62	41	0	100%	68,0%	3,88
Литературное чтение на родном языке (4 кл.)	128	129	52	46	30	0	100%	76,6%	4,17
Иностранный язык (английский)	378	378	70	140	168	0	100%	55,6%	3,74
Математика	378	378	102	194	82	0	100%	78,3%	4,05
Окружающий мир	378	378	120	176	82	0	100%	78,3%	4,10
Музыка	378	378	202	140	36	0	100%	90,5%	4,44

Изобразительное искусство	378	378	150	174	54	0	100%	80,7%	4,25
Технология	378	378	194	155	29	0	100%	92,3%	4,44
Физическая культура	378	378	109	235	34	0	100%	91,0%	4,20
Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)	128	128	26	68	34	0	100%	73,4%	3,94
Итого 2-4 классы:	3786	3786	1274	1751	761	0	100%	79,9%	4,14

Все дети справились с промежуточной аттестацией, как и в прошлом году, качественный показатель в целом остался на том же уровне -79,9%.

2.6.2. В основной и средней школе (5-11 кл.):

Предмет	Классы	Кол-во по списку	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	Успев	Качество	Ср. балл
Русский язык	5-11 кл.	643	643 (1038)	173	374	491	100%	52,7%	3,69
Литература	5-11 кл.	643	643	119	259	265	100%	58,8%	3,77
Родной язык(русский)	6-10 кл.	460	460 (487)	82	182	223	100%	54,7%	3,71
Родная литература (русская)	6-10 кл.	473	473	98	179	196	100%	58,6%	3,79
Иностранный язык (английский)	5-11 кл.	643	643	114	254	275	100%	57,2%	3,75
Второй иностранный язык (немецкий)	5,6,8 кл.	347	347	29	109	209	100%	39,8%	3,48
Математика	5-6,10-11	328	328	39	114	175	100%	46,6%	3,59
Алгебра	7-9 кл.	315	315	19	85	211	100%	33,0%	3,39
Геометрия	7-9 кл.	315	315	35	86	194	100%	38,4%	3,50
Информатика	7-11 кл.	381	381	30	148	203	100%	46,7%	3,55
История	5, 10-11 кл.	223	223	98	57	68	100%	69,5%	4,13
Всеобщая история	6-9 кл.	418	418	49	142	227	100%	45,7%	3,57
История России	5-9 кл.	420	420	45	119	256	100%	39,0%	3,50
Обществознание	5-11 кл.	515	515	81	233	201	100%	61,0%	3,77
Право	10-11 кл.	55	55	44	8	9	100%	94,5%	4,75
Экономика	10 кл.	48	48	37	9	2	100%	95,8%	4,73
География	5-9 кл.	548	548	94	152	302	100%	44,9%	3,62
ОДНКНР	9 кл.	97	97	26	33	38	100%	60,8%	3,88
Физика	7-11 кл.	410	410	26	146	238	100%	42,0%	3,48
Астрономия	11 кл.	47	47	8	23	16	100%	66,0%	3,83
Химия	8-9 кл.	211	211	24	39	148	100%	29,9%	3,41
Биология	5-9 кл.	548	548	153	212	183	100%	66,6%	3,95
Музыка	5-6 кл.	233	233	66	107	60	100%	72,4%	4,03
ИЗО	5-7 кл.	337	337	63	154	120	100%	64,4%	3,84
Технология	5-8 кл.	361	361	88	172	191	100%	57,6%	3,77
Физическая культура	5-11 кл.	643	643	118	362	163	100%	74,7%	3,93
ОБЖ	8-11 кл.	306	306	89	145	72	100%	76,5%	4,06
Индивидуальный проект	10-11 кл.	95	95	25	29	41	100%	56,8%	3,83
	5-11 кл.	10481	10581	1872	3932	4777	100%	54,9%	3,73

Все обучающиеся также, как и в прошлом году, справились с промежуточной аттестацией, качественный показатель в целом поднялся с 53,4% до 54,9%, средний балл остался на том же уровне.

2.6.3. Результаты промежуточной аттестации школы в целом:

Классы	Кол-во по списку	Выполни. работу	«5»	«4»	«3»	Успев.	Качество	Ср. балл
1-4 классы	3786	3786	1274	1751	761	100%	79,9%	4,14
5-11 классы	10481	10581	1872	3932	4777	100%	54,9%	3,73
Итого по школе			3146	5683	5538	100%	61,5%	3,83

В целом по школе качественный показатель промежуточной аттестации – 61,5%, средний балл 3,83. По сравнению с прошлым годом данный результат выше по качественному показателю на 1,3%, средний балл сохранился. Выше среднего показателя имеют все предметы начальной школы и 9 предметов старшей школы. Высокий результат по экономике (95,8%), праву (94,5%), в начальной школе- по технологии (92,3%), физической культуре (91,0%), музыке (90,5%).

Ниже среднего показателя по школе имеют 19 предметов (в прошлом году - 18).

Кроме того, все обучающиеся 5-11 классов получили зачёт по следующим учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Информатика	5-А, Б, В, Г классы
Финансовая грамотность	7-8, 11-А, Б классы
Занимательная математика	5-Б, Д, 7 классы
Практикум по математике	8-К,Б, 9 классы
Практикум по русскому языку	9 классы
Сложные вопросы русского языка	5-А, В, Г, Д, 6-7 классы
Физика вокруг нас	8-В
Практическая психология	10 классы
Решение задач повышенной сложности по математике	10-11 классы
Обучение сочинениям разных жанров	10-11 классов
Мировая художественная культура	10-Б
Разговорный английский	11 классы
Язык программирования	11-А
Практическая физика	11-А
Прикладная информатика	11-Б

2.6.4. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность	Классы	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Зачтено	Не зачтено
УК «Информатика в играх и задачах»	1А,Б,В,Г	113	113	113	0
УК «Занимательная математика»	2-3 классы	250	250	250	0
УК «Математические ступеньки»	1-Д	12	12	12	0
УК «В здоровом теле-здоровый дух»	1-Д	12	12	12	0
УК «Я познаю мир»	1-Д	12	12	12	0
УК «Языкознайка»	1-Д	12	12	12	0
УК «Занимательная грамматика»	2-Е, 4-Д	24	24	24	0
УК «Правила этикета»	2-Е, 4-Д	24	24	24	0

УК «Уроки здоровья»	2-Е, 4-Д	24	24	24	0
---------------------	----------	----	----	----	---

Внеурочная деятельность	Классы	Зачтено	Не зачтено
Юный патриот	5-А, 6В	53	0
Финансовая грамотность	5-Б, 6-Г	53	0
Быстрее, выше, сильнее	5-Б, 7-Б	43	0
Исторический театр	5-В	30	0
Школа безопасности	5-Г	29	0
Проба пера	6-А	26	0
За страницами учебника истории	6-Б	28	0
В мире информатики	6-Б	28	0
Детская общественная организация «Добро»	7-А	26	0
Олимпиадный русский язык	7-В	26	0
Основы здорового питания	7-Г	24	0
За страницами учебника геометрии	8-К	15	0
Готов к труду и обороне	8-Б, 11-А	29+22	0
Олимпиадная математика	8-В	31	0
Сложные вопросы русского языка	8-В	30	0
Путь к профессии	8-Г, 9-А, 9-В	30+27+28	0
Современные вопросы географии	9-А	27	0
Обществознание. За страницами учебника	9-Б	30	0
Занимательная информатика	9-Б	30	0
Сложные вопросы математики	9-В	11	0
Химия: избранные вопросы	10-А	23	0
Основы генетики	10-Б	25	0
Актуальные вопросы обществознания	10-Б, 11-Б	25+29	0
Профориентация и самоопределение	11-А, Б	18+29	0
За страницами истории	11-А	18	0

Из таблиц видно, что промежуточной аттестации по окончании 2021-2022 учебного года в целом по школе прошла организованно и успешно, что говорит о стабильной и качественной работе педагогического коллектива.

2.7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022 году

2.7.1 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Для участия в ОГЭ в текущем учебном году допущены все 97 человек. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору. Дети, занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, сдавали два обязательных экзамена, также, как и дети-инвалиды. Результаты отражены ниже:

Предмет	Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качест.	Среди. балл
Русский язык	9-А	27	7	11	9	0	100%	66,7%	3,93
	9-Б	30	12	14	4	0	100%	86,7%	4,27
	9-В	27	5	14	8	0	100%	70,4%	3,89
	9-Г(ЭПР)	13	3	7	3	0	100%	76,9%	4,00
	Итого	97	27	46	24	0	100%	75,3%	4,03
	9-А	27	1	9	17	0	100%	40,0%	3,44

Математика	9-Б	30	0	11	19	0	100%	36,7%	3,23
	9-В	27	0	5	18	3	88,8%	18,5%	2,85
	9-Г(ЗПР)	13	0	1	12	0	100%	7,7%	3,08
	Итого	97	1	26	67	3	96,9%	28,4%	3,29
Английский язык	9-А	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
	9-Б	11	1	2	8	-	100%	27,3%	3,27
	9-В	3	1	1	1	-	100%	66,7%	4,00
	Итого	15	2	4	9	0	100%	40,0%	3,53
Обществознание	9-А	15	0	1	14	0	100%	6,7%	3,00
	9-Б	22	0	6	16	0	100%	27,3%	3,14
	9-В	22	0	3	18	1	95,5%	13,6%	2,95
	Итого	59	0	10	48	1	98,3%	16,9%	3,15
Химия	9-А	2	1	0	1	0	100%	50,0%	4,0
	9-Б	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
	9-В	2	0	1	1	0	100%	50,0%	3,5
	Итого	5	1	1	3	0	100%	40,0%	3,6
История	9-Б	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00
Физика	9-А	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00
Биология	9-А	13	0	3	10	0	100%	23,1%	3,2
	9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4,00
	9-В	4	0	0	3	1	75%	0%	2,33
	Итого	18	0	4	13	1	94,4%	22,2%	3,2
География	9-Б	12	2	2	8	0	100%	33,3%	3,5
	9-В	11	1	3	5	2	81,8%	36,4%	3,3
	Итого	23	3	5	14	1	95,7%	34,8%	3,4
Информатика	9-А	13	2	0	11	0	100%	15,4%	3,3
	9-Б	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
	9-В	11	0	3	8	0	100%	27,3%	3,27
	Итого	32	2	7	23	0	100%	28,1%	3,34
Литература	9-А	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
	9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
	9-В	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
	Итого	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0
Общий итог	350	37	105	208	3	99,1%	40,6%	3,5	

В 2022 году выпускники показали высокий результат по русскому языку: наивысший балл (33) набрали две ученицы 9В класса Анкудинова Полина и Богомягова Ольга (учитель Елохина Н.С.); 32 балла набрали 5 человек: Макарова Ксения (учитель Свяцкая Е.С.), Балабко Дмитрий, Коптеева Ася, Мамонтова Арина, Шаронов Арсений (учитель Торопова Е.С.). В интервале от 31 до 30 баллов -11 человек.

Обязательный экзамен по математике не сдало 3 человека: (Козырев А., Воронская К., Таптыгин Я.), обществознание и биологию -1 человек (Козырев А.), географию-1 человек (Воронская К.)

Для сдачи экзамена по выбору выпускники выбрали 9 общеобразовательных предметов. Наибольшим спросом пользовались предметы: обществознание – 61% и информатика -33%.

Результаты ГИА-9 в сравнении за четыре года:

Предмет	2017-2018			2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	Сдано	% обуч.	% качеств	Сдано	% обуч.	% кач.	Сдано	% обуч.	% кач.	Сдано	% обуч.	% качеств
Русский язык	64	100%	87,5%	80	100%	70%	123	100%	56,1%	97	100%	75,3%
Математика	64	100%	31,3%	80	100%	65%	125	98,4%	34,4%	97	96,9%	28,4%
Литература	2	100%	0%							4	100%	75,0%
Химия	5	100%	60,0%							5	100%	40,0%
Обществозн	36	100%	41,7%							60	98,3%	16,9%
Информат.	39	100%	35,9%							32	100%	28,1%

История	1	100%	100%						2	100%	0%
Биология	18	100%	16,7%						18	94,4%	22,2%
География	11	100%	54,5%						23	95,7%	34,8%
Физика	6	100%	67,0%						2	100%	0%
Иностр. язык (англ.)	0	0	0						15	100%	40,0%
	246	100%	49,6%						350	96,9%	40,6%

Если сравнить качественный показатель по русскому языку и математике с прошлым годом, то по русскому языку он будет выше на 19,2% и на 5,3%, чем два года назад. Математика же показала качественный результат ниже на 6%, тогда как средний балл на 0,01 выше прошлогоднего (3,29, в прошлом году - 3,28).

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 человека: Богомягова Ольга, Белобородова Милана, Поморцева Виктория и Макарова Ксения.

2.7.2. Итоги государственной аттестация в 11 классе:

В 2022 для участия в ЕГЭ были допущены все 47 обучающихся. Результаты отражены в таблице:

Предмет	Сдавало	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79	Доля участников, получивших от нижнего предела до 60	Доля выпуск-ов, не достигших миним. балла	Сред. балл
Русский яз. (мин. гран. -36)	47	15 (31,9%)	25(53,2%)	7 (14,9%)	0	73
Математика профильного уровня	21 (44%)	1 (4,8%)	13 (61,9%)	7 (33,3%)	0	58
Математика (базов. уров.)	26 (56%)	«5»-6 (23%)	«4»-11 (42%)	«3»- 8 (31%)	«2»-1 (4,0%)	«4»
Литература	5 (11%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	0	60
Английский язык	9 (19%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	3(33,3%)	0	72
Биология	6(13%)	0	0	6 (100%)	0	48
История	10 (21%)	2 (20%)	4 (40%)	3(30%)	1(10%)	64
Обществознание	31 (66%)	2 (6,5%)	15 (48,2%)	10(32,3%)	4(13%)	59
Физика	9 (19%)	0	1 (11,1%)	8(88,9%)	0	49
Информатика и ИКТ	16 (34%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	12(75%)	1(12,5%)	41
Химия	1 (2,1%)	0	0	0	1(100%)	17
Итого	181 (155)	27(17,4%)	62(40%)	59(38%)	8 (4,6%)	54,1

В 2022 году впервые в истории школы появился стобалльник - это выпускница 11Б класса Делеган Елена набрала 100 баллов по литературе.

По русскому языку высокий балл имеют: Делеган Елена -98 баллов, Мурина Александра и Сухарева Алёна - 96 баллов, Лякавичюс Роман и Саланина Дарья - 94 балла, Дементьева Екатерина, Сыроватская Лия и Песчинская Виолетта -91 балл.

Выпускники приняли участие в ГИА-11 по 10-ти общеобразовательным предметам. Как и прежде наибольшей популярностью пользовался предмет «Обществознание» – 66%. Из

обязательных экзаменов ЕГЭ по русскому языку сдавали все, математику профильного уровня - 44%, базового уровня - 56%.

Доля участников, набравших от 81 до 97 баллов, составила 17,4%, что выше, чем в прошлом году на 6,9%.

Стопроцентный результат успеваемости показали 6 предметов: «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «Литература», «Английский язык», «Биология», «Физика» как и в прошлом году.

Менее успешно сдали экзамена по выбору по учебным предметам: «Обществознание» (13% выпускников не преодолели минимальный уровень), «Химия», «Информатика» и «История».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы в сравнении за три последних года:

Предмет	Количество участников ЕГЭ			Средний балл			Количество участников, не набравших минимальное количество баллов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык (ЕГЭ)	33	50	47	70	71	73	0	0	0
Математика (проф.уров.)	19	21	21	42	54,7	58	3	1	0
Математика (базов.уров.)			26			4			1
Литература	3	7	5	53	64	60	1	0	0
Английский язык	3	6	9	62	53	72	0	1	0
Биология	5	8	6	44	48	48	2	1	0
История	8	9	10	53	67	64	0	0	1
Обществознание	17	25	31	51	50	59	4	3	4
Физика	9	8	9	50	49	49	0	0	0
Информатика	1	2	10	40	66	41	0	0	1
Химия	4	6	1	44	41	17	2	2	1
География	0	1	0	0	55	0	0	0	0
	102	151	175	51	56,2	54,1	12 (36%)	8 (6%)	8(5%)

В 2022 году вырос средний балл по 4 учебным предметам (в прошлом году – по пяти): русский язык - на 2 балла, математика (профиль) –на 3,3 балла, английский язык – на 19 баллов, обществознание – на 9 баллов. Сохранен средний балл по физике. Процент участников ГИА, не преодолевших минимальную границу, по сравнению с прошлыми годами, снизился на 1%.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 4 выпускника школы: Делеган Елена, Лякавичюс Роман, Песчинская Виолетта, Ласкина Софья.

Награждены серебряной медалью «За особые успехи в обучении» 6 выпускников школы: Дементьева Екатерина, Глухова Дарья, Иванова Дарья, Мурина Александра, Саланина Дарья, Сухарева Алёна.

Награждена Дипломом «Золотая надежда Архангельской области» Делеган Елена.

2.8. Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2022 года:

Весной 2022 года из предлагаемых ВПР смогли сдать небольшую часть предметов, остальные предметы были перенесены на осень.

Класс	По списку	Выполн. работу	Успеваемость	Качество	Средн. балл
-------	-----------	----------------	--------------	----------	-------------

Русский язык					
8 классы	114	96 (84%)	81,3%	45,8%	3,3
Соответствуют отметкам 3 четверти у 49 человек (51%), выше четвертной имеют 8 чел (8%), ниже – 39 чел (41%)					
Математика					
6 классы	104	94 (90%)	95,7%	33%	3,35
Соответствуют отметкам 3 четверти у 53 человек (56%), отметку выше четвертной имеют 2 чел (2%); ниже – 21 чел (22%)					
История					
5 классы	116	101 (87%)	92,1%	45,5%	3,48
Отметки ВПР по истории соответствуют отметкам 3 четверти у 26 чел. (26%); выше имеют 7 чел. (7%); ниже – 67 чел. (67%)					
Биология					
5 классы	116	107 (91%)	93,5%	41,1%	3,43
Отметки, полученные за ВПР по биологии соответствуют отметкам 3 четверти у 31 чел. (29%); выше имеют 7 чел. (9%); ниже – 66 чел. (62%)					

Ни один предмет не имел 100% успеваемость, но выше 90% -по математике, биологии, истории. Если смотреть по качественному показателю, то наиболее успешно дети справились с работами по русскому языку и истории.

2.9. Результативность внеурочной деятельности обучающихся в 2022 году (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.):

На протяжении всего текущего года обучающиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Стало традиционным участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, в городской дистанционной олимпиаде для учащихся 5-6 классов, в городских предметных олимпиадах для учащихся 4-х классов, в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» и др.

Мероприятия, где участвовали обучающиеся в 2022 году:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский и международный уровни
Городская олимпиада по решению генетических задач по биологии -3 участника, победитель –Поморцева В. Март 2022	Региональный этап олимпиады по математике среди 4-х классов – призёр- Гранкина Е. Март 2022	«Британский бульдог» - 100 чел. Декабрь 2022
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов: 28 участников, из них 7 призёров: математика -Гранкина Е., Сметанина Е.; русский яз. -Гапоненко П; литература -Тагаева А., Кондратьева К., Дихтяр А; английский яз. -Шевелёва А. Март 2022	Областная дистанционная олимпиада по математике и русскому языку среди начальных классов -3 лауреата: Курсова А., Поршнев Е., Юрьева А.; 1 призёр- Александров А. Март 2022	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по психологии - 6 участников Декабрь 2022
Городской дистанционный интеллектуальный марафон среди 3 классов -1 участник Март 2022	Областной фестиваль «Юбилей пионерии-наши мысли и дела»- 3-е место-Поморцева В. Май 2022	

Городская открытая межпредметная олимпиада среди 4-х классов -5 участников, 3 призёра-Юрьева А., Зырянов Г., Волков Н. Февраль 2022	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»-1 участник-Юшина В. Март 2022	
III Рубцовские чтения «Россия, Русь! Храни себя, храни» Конкурс чтецов «Тихая моя Родина» - победитель Февраль 2022		
Конкурс «В волшебной Пушкинской стране», номинация «Имя славное твоё веков грядущих достоянье» и номинация «Уважайте класс писателей» -2 победителя; Номинация-чтение стихов на немецком языке -1 е место; Номинация-рисунки «Друзья в жизни и в произведениях поэта» -1-е место Февраль 2022		
Лучший почётный караул (кадетский класс) по итогам Вахты Памяти в честь Дня Победы, лучший разводящий. Май 2022		
Конкурс фотографий в номинации «Самый креативный класс» в рамках XVI городских педагогических чтений «Свет Руси» -11 Б класс. Ноябрь 2022		

Сравнительная таблица участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и конкурсах

Мероприятие	2020			2021			2022		
	Участн.	Побед.	Участн.	Участн.	Побед.	Приз.	Участн.	Побед.	Приз.
ШЭВсОШ	271 (37%)	57 (21%)	129 (48%)	283 (38%)	60 (21%)	189 (67%)	268 (35%)	64 (24%)	95 (35%)
МЭВсОШ	35	1 (3%)	19 (54%)	34	0	22 (65%)	28	0	7 (25%)
РЭВсОШ	4	0	0	7	0	0	3	0	2
Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 кл.	17	1 (6%)	4 (24%)	30	0	4 (13%)	28	0	7 (25%)
Окружная предмет. олимпиада 2-3 кл.	10	2(20%)	6(60%)	11	1(9%)	1(9%)	8	0	5(63%)
Городская межпредм. олимпиада для учащихся 4-х кл.	2	0	2 (100%)	4	0	4 (100%)	5	0	4 (80%)
Региональный этап олимпиады по математике для 4 кл.	1	0	0	1	0	1	1	0	1

Областная дист. олимп. по математике и русск. языку			5	0	3 (60%)	4	3 лауреат	1 (25%)
---	--	--	---	---	------------	---	--------------	------------

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и просветительских акциях различных уровней.

Участие детей в ежегодных конкурсах

Год	Участники	Победители	2 место	3 место	Специальные призы
Городской конкурс «В волшебной пушкинской стране»					
2022	4 чел.	2 (Еремеева Виктория, Южанина Дарья)			
Рубцовские чтения «С душою, светлою, как луч»					
2022	2 чел.	1 (Сафонова Варвара)			

III. Состояние методической работы в школе

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива: развитие и повышение творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования и конечных целей воспитания.

3.1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствования методического уровня педагогов:

В 2022 году прошли обучение через очные, очно-заочные курсы повышения квалификации 52 работника (75%), в прошлом году - 26 человек (37%). 19 педагогов прошли обучение в связи с переходом по новым ФГОС НОО ООО. Из 52 педагогических работников семь прошли курсовое обучение дважды, 2 человека закончили курсы переподготовки «Менеджмент и экономика».

Вновь защитили высшую квалификационную категорию 3 учителя, подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую - 1.

Педагоги школы в течение года посещали семинары, организованные по линии ОРЦ, и не только. Посещали конференции, педсоветы, участвовали в вебинарах не только в качестве слушателей, но и предоставляли свой опыт, а также давали открытые уроки, опубликовали свои статьи в печатаном окружном сборнике методических материалов учителей Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов. Семинары, круглые столы, открытые уроки, публикации - это распространённые формы передачи своего опыта и в то же время и непосредственное обучение присутствующих слушателей. Такие формы работы уже в течение семи лет удачно используются в окружном ресурсном центре, расположенном на базе МБОУ СШ № 36. В ОРЦ существует 6 методических объединений учителей, и учителя нашей школы руководят некоторыми МО и могут посещать как слушатели. Обратимся к конкретным формам, мероприятиям и именам.

3.2. Распространение педагогического опыта:

*Тематические педсоветы:

- 10 марта 2022 года - «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы», где рассматривался вопрос о развитии психологических ресурсов педагога как механизме профессионального роста, о внутренних и внешних факторах психологических

ресурсов и том, как можно работать над развитием психологических ресурсов и управлять собственным развитием.

2. 31 августа 2022 года - «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы», где коллектив был ознакомлен с восьмью направлениями, лежащими в основе Новой концепции «Школа Минпросвещения России»: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».

*** Семинары, конкурсы методических материалов:**

Педагоги школы представили свой опыт на окружных, городских, областных семинарах, в профессиональных конкурсах, проектных комиссиях, семинарах, круглых столах, открытых мероприятиях, участвовали в разработках городских конкурсов, олимпиад,

Мероприятия, в которых транслировался опыт учителей

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
25.02.2022 выступление заместителя директора Ежовой Т.А. по теме «Программа воспитания как основа работы классного руководителя» в рамках городского семинара «Программа воспитания как основа работы классного руководителя»	23.02.2022 учитель начальных классов Оснач Е.А. – участник регионального заочного конкурса педагогических проектов «Морянка» в номинации «Информационный проект» (АО ИОО)	24.02.2022 выступление тьютора МБОУ СПШ № 36 Тропниковой Т.П. по теме «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (из опыта работы)» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные практики специального и инклюзивного образования в арктическом регионе»
03.03.2022 выступление заместителя директора Елохиной Н.С. по теме «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов» на городском круглом столе «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов» в рамках совместных мероприятий образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов городского округа «Город Архангельск» с высокими образовательными результатами с образовательной организацией с низкими образовательными результатами	23.02.2022 учитель начальных классов Луначева Ю.В. – победитель регионального заочного конкурса педагогических проектов «Морянка» в номинации «Информационный проект» (АО ИОО) 28.02.2022 презентация опыта работы учителя русского языка и литературы Тороповой Е.В. в XXIV межрегиональных педагогических чтениях «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех» (Архангельский педагогический колледж)	24.03.2022 выступление учителя химии и биологии Андреевой Е.Н. по теме «Использование платформы Core на уроках биологии» на областном круглом столе «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии» (ДНК САФУ)
23.03.2022 в рамках открытого городского семинара «Нравственно-патриотическое воспитание как одно из направлений реализации Концепции преподавания предметной области Искусство»; выступление	19 мая 2022 г. тьютер Тропникова Т.П. вместе с ученицей 9 класса заняли 3- место в областном фестивале «Юбилей Пионерии-наши мысли и дела», посвященный 100-летию Пионерской организации	

<p>учителя начальных классов Луначевой Ю.В. на тему «Реализация краеведческого направления в патриотическом воспитании обучающихся»; выступление учителя начальных классов Оснач Е.А. на тему «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках изобразительного искусства в начальной школе как способ формирования нравственно-патриотических качеств»</p>		
<p>11.04.2022-30.04.2022 в рамках городского проекта «Методическое сопровождение педагогов в условиях современных требований к качеству образования» педагог-организатор Богданова Е.С. – участник городского конкурса методических разработок «Методическая ракушка»; учитель начальных классов Рыжова Э.Н. – победитель городского конкурса методических разработок «Методическая ракушка»</p>	<p>07.11.2022г. выступление преподавателя-организатора ОБЖ Трапезниковой Е.В. по теме «Организация школьного спортивного клуба на базе школы с нуля» в рамках областного вебинара (АО ИОО) «Спортивный клуб в школе: вопросы организации и функционирования»</p>	
<p>14.04.2022 в рамках городского семинара «Ошибки в преподавании ПДД в школе» выступление заместителя директора Ежовой Т.А. по теме «Кабинет ГИБДД в МБОУ СШ № 36» и выступление учителя начальных классов Поповой К.Г. по теме «Преподавание основ ПДД на классных часах в классе с детьми ОВЗ»</p>		
<p>2021-2022 учебный год заместитель директора Ежова Т.А. – участник рабочей группы по мониторингу рабочих программ воспитания образовательных организаций (приказ Департамента образования № 480к от 17.21 2021 МО «Город Архангельск»)</p>		
<p>Май 2022 г. участие учителя русского языка и литературы Тороповой Е. В. в городском конкурсе «В волшебной Пушкинской стране» в номинации «На фоне Пушкина снимается семейство»</p>		
<p>Май 2022 г. участие учителя математики Резвой О.Т. в Фестивале педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»</p>		

*** Открытые уроки:**

В рамках городского традиционного единого методического дня «Творческая лаборатория учителя» по теме «Современные подходы к повышению качества образования и объективности оценки образовательных результатов» - (01.03.2022) - педагоги представили **11** открытых уроков:

- урок математики в 1-Д «Слагаемое. Сумма» (Зимогорова Н.А.)
- урок русского языка во 2-Г «Признаки глагола» (Оснач Е.А.)
- урок литературного чтения во 2-В «В. Осеева. Волшебное слово» (Рыжова Э.Н.)
- урок литературного чтения во 2-Е «В. Осеева. Волшебное слово» (Шуваева Е.А.)
- урок окружающего мира в 3-В «Растениеводство» (Терновская Е.А.)
- урок математики в 1-Б «Литр» (Лупачева Ю.В.)
- урок русского языка в 5А «Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа и форму только множественного числа» (Семакова Е.В.)
- урок русского языка в 6-В «Личные местоимения» (Бабакина С.А.)
- урок физической культуры в 3-А «Совершенствование лыжной техники» (Кренёва Е.В.)
- урок биологии в 9-В «Эволюция. Теория происхождения жизни на Земле» (Федотова Т.В.)
- урок английского языка во 2-Б «Предлоги места» (Окунева Л.В.)

В рамках городского традиционного конкурса «Декада молодого педагога» - (01.04-2022-12.04.2022) - педагоги представили 6 открытых уроков:

- открытый урок математики в 4-Д (ЗПР) классе по теме «Алгоритм письменного деления на двузначное число» (Попова К.Г.)
- урок окружающего мира в 3-Г классе «Золотое кольцо России» (Волкодав А.А.)
- урок окружающего мира в 1-А класса «Разнообразие цветов и бабочек. Правила поведения на лугу» (Шаньгина Л.Л.)
- урок русского языка во 2-В классе «Изменение имён прилагательных по числам» (Рыжова Э.Н.)
- урок русского языка в 1-Г классе «Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки» (Дектерёва Е.В.)
- открытый урок математики в 6-Г классе по теме «Перпендикулярные прямые» (Горбач И.С.)

В рамках городской Декады преемственности - (ноябрь 2022) - дано 3 открытых урока:

- открытый урок изобразительного искусства в 5-Г классе по теме «Правополушарное рисование» (Богданова Е.С.)
- открытый урок математики в 5-Б классе по теме «Решение задач» (Климантова С.С.)
- открытый урок истории в 7А «Обмен, торговля, реклама» (Вульф В.С.)

* Публикация в печатных изданиях:

16 педагогических работников опубликовали материалы из своего опыта работы в пятом окружном сборнике методических материалов учителей Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов в 2022 году (Торопов Е.В., Бабакина С.А., Зимогорова Н.А., Резвая О.Т., Богданова Е.С., Рыжова Э.Н., Лукина М.Ю., Шпананина И.С., Байдала Т.А., Тропникова Т.П., Шуваева Е.А., Попова К.Г., Ежова Т.А., Вульф В.С., Ющенко И.В. (две статьи), Окунева Л.В. (2 статьи))

* Работа в составе жюри олимпиад, предметных комиссий. Экспертиза, сотрудничество с учебными заведениями:

Большинство учителей работало в составе жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Исполнял обязанности председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике Михайлов С.В. В состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли Михайлов С.В. (физика), Торопова Е.В. (МХК). 13 учителей вошли в состав жюри городской дистанционной олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов

Учителя начальных классов продолжили активно сотрудничать с Архангельским педагогическим колледжем, студенты проходили практику у Пядышевой Н.В., Самусенко С.Б., Лупачевой Ю.В., Яковлевой В.А., Терновской Е.А.

Экспертами региональной аттестационной комиссии по установлению соответствия уровня первой и высшей квалификационной категории работали 13 педагогов МБОУ СШ № 36.

Членами государственной экзаменационной комиссии на государственной итоговой аттестации при сдаче единого государственного экзамена в разных ПШЭ города были задействованы 3 человека: Зимогорова Н.А., Андреева Е.Н., Ежова Т.А.

*** Работа учителей во внеурочной, внеклассной работе:**

Многие учителя постоянно готовят своих учеников к традиционным интеллектуальным олимпиадам, конкурсам, фестивалям, оказывая поддержку, направленную на развитие познавательного интереса и повышение мотивации.

Отметим учителей, подготовивших победителей и призёров конкурсов и олимпиад:

Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап:		
Торопова Е.В.	Литература	Юшина Виктория, 10-Б кл. - призёр
Свяцкая Е.С.	Литература	Делеган Елена, 11-Б кл. - призёр
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап:		
Михайлов С.В.	Физика	Пломорцева Виктория, 10-А кл. - призёр
Свяцкая Е.С.	Литература	Мамонтова Арина, 10-А кл. - призёр
		Пломорцева Виктория, 10-А кл. - призёр
Ющенко И.В.	Английский язык	Разуваева Ульяна, 9-К кл. - призёр
		Верещагина Вероника, 10-А кл. - призёр
Шананина И.С.	Математика	Мацнев Николай, 7-А кл. - призёр
Трапезникова Е.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Тюкин Денис, 11-А кл. - призёр
Городская дистанционная олимпиада школьников для 5-6 классов:		
Козлова С.Н.	Математика	Сметанна Елизавета, 5-Б кл. - призёр
		Гранкина Евгения, 5-Б кл. - призёр
Семакова Е.В.	Русский язык	Гапоненко Полина, 5-Б кл. - призёр
Багрецова Т.А.	Литература	Тагаева Алина, 5-В кл. - призёр
Ежова Т.А.	Литература	Кондратьева Кира, 6-А кл. - призёр
	Литература	Дихтяр Арина, 6-А кл. - призёр
Кожевникова Н.	Английский язык	Шевелёва Анна, 5-А кл. - призёр
Городская открытая межпредметная олимпиада школьников среди 4 классов:		
Яковлева В.А.	Русский язык	Юрьева Анна, 4-А кл. - призёр
	Окружающий мир	Зырянов Глеб, 4-А кл. - призёр
	Литературное чтения	Волков Никита, 4-А кл. - призёр
Кожевникова Н.	Английский язык	Белоглазов Руслан, 4-А кл. - призёр
Региональный этап олимпиады по математике среди 4 классов:		
Лупачева Ю.В.	Математика	Гранкина Евгения, 4-Б кл. - призёр
Городская предметная олимпиада школьников среди 2-3 классов:		
Самусенко С.Б.	Математика	Капанова Элла, 2-А кл. - призёр
Бобыкина И.Н.	Русский язык	Путин Антон, 3-Б кл. - призёр
Пядышева Н.В.	Окружающий мир	Курсова Арина, 2-Б кл. - призёр
Самусенко С.Б.	Литературное чтение	Коптяев Тимофей, 2-А кл. - призёр
Терновская Е.А.		Ларюшина Виктория, 3-В кл. - призёр
Областная дистанционная олимпиада по математике и русскому языку (Педколледж):		
Бацманова Т.С.	Русский язык, математика	Александров Алексей, 1-В кл. -- призёр
Пядышева Н.В.		Курсова Арина, 2-Б кл. - лауреат
Терновская Е.А.		Поршнев Егор, 3-В кл. - лауреат
Яковлева В.А.		Юрьева Анна, 4-А кл. - лауреат
XVI городские педагогические чтения «Свет Руси»:		

Торопова Е.В.	Номинация «Самый креативный класс»	Весь 11-Б класс -победитель
Городская олимпиада по биологии «Решение генетических задач по биологии»		
Андреева Е.Н.	Биология	Поморцева Виктория, 9-Б кл. - победитель
III Рубцовские чтения «Россия Русь! Храни себя, храни»		
Туинова В.П.	Конкурс чтецов по произведениям Н.Рубцова «Тихая моя Родина»	Сафонова Варвара, 7-А кл. - победитель

В обобщении и распространении положительного педагогического опыта, в том числе в подготовке детей к олимпиадам приняло участие в 2022 году 44 педагогических работников (64%), что в два раза больше, чем в прошлом году.

IV. Система условий образовательного процесса.

В школе имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение: все учебные предметы обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) рабочих мест. Организовано дополнительное обучение работников образовательной организации по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Организован ежегодный медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование и санитарно-гигиеническое обучение.

На постоянной основе в МБОУ СП № 36 работает первичная профсоюзная организация, в которой 45 членов.

Школьникам предоставлена возможность использовать в учебных целях 168 персональных ЭВМ (0,146 ед., в прошлом году -0,152ед.), имеется два компьютерных класса, рассчитанных на 30 рабочих мест. 168 компьютеров подключены к сети Интернет. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет, составила 1153 человек (100%). Школа имеет 7 интерактивных досок.

В школе 58 учебных кабинетов, из них: столярная и слесарные мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 – географии, 1 – биологии, 6 – русского языка и литературы, 4 – математики, 1 – ИЗО, 1– музыки, 2 – истории, 5 – иностранного языка, 1 – ОБЖ, 2 физкультурных зала, один актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога и медицинский кабинет, имеется музей, библиотека (читальный зал совмещен с библиотекой), кабинет ГИБДД, 20 кабинетов начальных классов, 8 из которых с 1 сентября 2022 года отданы в распоряжение Гимназии №21 на период капитального ремонта школы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика, составляет 3,9 кв. метра. Учебные кабинеты, кроме столярной и слесарной мастерских, оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд представлен 39580 экземплярами (34 ед.), из них учебной литературы 28318. За 2022 год число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 1176 чел. выдано из фондов библиотеки 24582, зарегистрировано посещений 5257. Педагог-библиотекарь Ипатова С.Б. оформила для посетителей к памятным датам 34 выставки, организовала 3 массовых мероприятия для детей младшего возраста. Выполнено 222 информационных справок и консультаций. Кроме того, библиотека сотрудничает с библиотекой имени А.П. Гайдара.

Столовая рассчитана на 246 мест, кроме организованного питания, доступно питание по выбору обучающихся. Бесплатное горячее питание получали 467 обучающихся 1-4 классов и 61 ребёнок с ОВЗ, кроме того, бесплатное горячее питание получали дети из льготных категорий семей -31 человек, а также с ноября 2022 года 10 детей из семей мобилизованных российских

воинов. Столовая является доготовочной, работает по аутсорсингу с ИП Резаева О.Л. Средний охват питанием обучающихся по школе – 78 %.

Школа полностью перешла на работу с электронным журналом. Обучены работе с электронным журналом 100% педагогических работников. Продолжает работать система ГИС «Навигатор Архангельской области» в части предоставления услуг по дополнительному образованию обучающихся МБОУ СШ № 36. Через данную систему в МБОУ СШ № 36 реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, социально-педагогической направленности. В МБОУ СШ № 36 создано 547 мест в кружках дополнительного образования.

В целях укрепления материально-технической базы, обеспечения комфортного пребывания учащихся в МБОУ СШ № 36 в 2022 году выполнены следующие мероприятия. Приобретена школьная мебель (стулья, парты) для 4 –х учебных кабинетов. В школьную столовую установлено новое технологическое и нейтральное оборудование (20 единиц), приобретен кухонный инвентарь (11 единиц). В обеденном зале заменены 42 стола и 84 скамейки для приема пищи школьников. Денежные средства на эти цели в размере 1641,6 тыс. руб. были предусмотрены в рамках бюджетных средства учреждения, полученных в форме укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Архангельск» в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.

К началу нового 2022-2023 учебного года закуплено 2519 экземпляров учебной литературы. Приобретено 3 единицы мультимедийного оборудования, 30 единиц спортивного инвентаря. Выполнен текущий ремонт коридора 3-го этажа в старшем блоке у канцелярии, проведен ремонт пола на 1 этаже в младшем блоке, отремонтирован санузел для девочек на 3 этаже в старшем блоке, восстановлена санитарная комната для девочек на 4 этаже в младшем блоке. Заменены двери эвакуационных выходов из столовой и школьной столярной мастерской. Заменены окна на пластиковые в 3-х учебных кабинетах. В целом затраты на совершенствование материально-технической базы школы в 2022 году составили более 6 млн. руб.

Директор МБОУ СШ № 36



О.А. Чернышова