

Приложение № 2 к приказу директора
МБОУ СШ № 36
от 15.10.2021 № /од-1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 36, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной деятельности.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные	Малинина Я.Н., Гагарина Т.А., ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СШ № 36	До 20.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

	компетенции и креативное мышление)				
1.2	<p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов 	<p>Малинина Я.Н. Гагарина Т.А.</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>Сформированы базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям 	
1.3	<p>Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе</p>	<p>Малинина Я.Н. Гагарина Т.А.</p>	<p>До 01.12.2021</p>	<p>Отчет</p>	
1.4	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе АО ИОО</p>	<p>Малинина Я.Н. Гагарина Т.А.</p>	<p>В теч. учебного года</p>	<p>Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	
1.5	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СПШ № 36</p>	<p>Гагарина М.А., учитель технологии</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021 года</p>	<p>Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	
1.6	<p>Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочная и внеурочная деятельность) (с применением дистанционных технологий)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Декабрь 2021 года, апрель 2022 года</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>	

1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.8	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы курсов внеурочной деятельности	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Педагоги	До 01.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО	Октябрь 2021 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СПШ № 36 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной	Руководители ШМО: Елохина Н.С.,	Октябрь 2021 года – март 2022	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

	грамотности		Козлова С.Н., Шепоткина А.В., Кренева Е.В., Ющенко И.В.	года	
2.4	Участие в региональных, муниципальных мероприятиях для учителей		Малинина Я.Н., Педагогические работники	В теч. учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов МБОУ СПШ № 36 на базе АО ИОО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся		Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО	По плану работы школы в теч. учебного года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Педагоги	В теч. учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)		Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной научно-практической конференции		Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО	Декабрь 2021 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.9	Проведение школьной метапредметной недели		Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО	Февраль 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап					
3.1	Выполнение заданий по оценке		Малинина Я.Н.	По графику	Справки по итогам мероприятий

	сформированности в рамках мероприятий регионального мониторинга	функциональной мероприятий	Гагарина Т.А. Руководители МО педагогические работники	регионального мониторинга	мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов проверочных работ	всероссийских	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО педагогические работники	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	государственной	Малинина Я.Н.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов собеседования по русскому языку в 9 классе	итогового	Малинина Я.Н.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг педагогами функциональной «Оценка уровня владения технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	формирования грамотности	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	инновационного опыта	Малинина Я.Н. Гагарина Т.А. Руководители МО педагогические	Март 2022 года	Справка